

مشراهم بالتان فيل مقد حرجه مدالان متى الدائسال محمد شل حما السرى رضوى قادرى



مکتبه اویسیه رضویه سیرانی مسجد بهاول پور



جمله حقوق تجق ناشر محفوظ ميل الصَّلوةُ وَالسَّلَامُ عَلَيْكَ يَارَسُولَ الله



مغمراعظم باكتان فيض ملت حضرت علامدالحاج مفتى ايالساغ محمر قيض احمداويسي رضوي قادري

سعادت اهتمام

محمد شفاعت رسول اوليي فريدآ باوزور يلو عاشش بهاوليور

اشاعت مومُ فرور کا 2009ء کیت: 90 و ب

فهرست

صفحتمبر	مضمون	نمبرثار
4	ابتدائي	-1
5	النظ النظ النظ النظ النظ النظ النظ النظ	-2
8	تحقيق ر بورث	_3
10 .	لؤكيوں كى تعليم كااسلامى طريقة	_4
12	تعليم كاغلططريقه	_5
15	وه کیابدل گئے؟ میری و نیابدل گئ!	_6
16	مشائخ عظام وكدى نشين صاحبان سايل	_7
17	N. S.	-8
19	المقدم	-9
22	قرآن مجيد	_10
28	احاديثماركه	_11
28	ا ورت کر ش د ب	-12

30	شب معراج كامنظر	_13
30	عورت كامصافحه	-14
32	قورت كاستر	_15
32	ولوث كون؟	-16
35	هِ ايت نيو ي	_17
40	شيطاني جال	_18
41	خلوت حرام	_19
44	تيراباب	_20
51	الوال علاء كرام اللسنت	_21
56	شخ سعدی شیرازی رحمته الله علیه	-22
57	واكثر علامه محدا قبال رحمته الشعليه	-23
58	اكبراله آيادي	_24
59	على نا د الويتر	-25
60	مولوی رشید گنگوبی	-26
62	د يو بندى مجذ وب صاحب كى پيشن گوئى	_27
		Marie I

68	كهانى ايك طالبركى زبانى	-28
73	سيد مي ساد مي	-29
77	كايات نمبر1	_30
77	باپ بین کامکالمه	_31
87	ايك بيباك طالبه كالحاني أس كازباني	_32
90	تبعره أوليي غفرليه	-33
94	نيك بيبيون كى كهانيان	_34
101	قرآن کی عاشق انگریزائر کی	35
104	أم كل اورقر آن مجيد	_36
110	الل علم خواتين	_37
112	انكريزادي جند القع مين مدفون	-38
127	آخری گزارش آ	-39

ائل سنت کامجوب ترجمان ماہنامہ فیض عالم اس ماہنامہ مبارکہ کی سالانہ خریداری حاصل کریں خود پڑھیں اوراحباب کو پڑھائیں۔سالانہ چندہ-1201روپے

بسم الله الرحمان الوحيم

..... ابتدائيه

فقری یہ تعذیف الی ہے کہ چیے میلوں آگے کے ہڑ کتے شعلوں میں ایک چینا۔
لیکن اپنا الک کریم کے فغل و کرم ہے ماہی آئیں ہوں کہ وہ کریم اس چینئے ہے کی حصر کو
لو فائدہ پہنچائے گا۔ نیز ممکن ہے کہ اس ہے ہڑ کئے شعطے بچھ جا تیں۔ قار مین کرام سے
گزارش ہے کہ فقیر کی اس کاوش ہے استفادہ ندفر ما تی تو ناراض بھی ند ہوں کیونکہ ہم نے
اپنی ڈیوٹی و بی ہے اور حتی الامکان اے الل اسلام تک پیغام پہنچادیا ہے۔ مولی کریم بطفیل
حبیب کریم (فی) اسے قبول فرما کر جوام کے لئے مشحل راہ اور فقیر کے لئے تو شرراہ
قرت بنائے۔ (آئین)

بجاه حبيبه الكريم صلى الله عليه وعلىٰ آله واصحابه اجعمين

هدیخ کا بعکاری محرفیض احداد کسی رضوی تفراد بهادل پوریا کستان-

سنیت کی پیچان، ایمان کی جان، متندتفیر قرآن، روح البیان ار دوتر جمه فیوض الرحمٰن،

يسم الله الوحمان الرحيم

نحمدة ونصلي ونسلم على رسوله الكريم

يثن لفظ

فقیرجب دیہائی دعدگی گرادر ہاتھا تو تطعی طور پراس معاملہ ہے بے فیرتھا کہ امراء و
علماء ومشائ کی بہویٹیاں کا نے چیے گندے ماحول کو جانتی تک ند بول گئا۔ کوفکہ میرے تصور
علماء کی تک وہ فظارہ فیش بجولا جب بررگان دین کے اعراس کی تقاریب دفیرہ کے ان
کے آستانوں پر حاضری کے موقع پر صاحبرادگان کی مستورات کو جب کیس جانا ہوتا تو تمام کے
تمام آستانوں کے جوان ہوڑھے ہے گئیں دور بھی دینے جاتے ۔ جب تک کہ وہ مستورات کو
کوسوں دوراوروہ بھی تانے کو با بر سے بے شار کیڑوں ہے تھو قا کرکے لے جاتے تب کیس
موقد بلاتو کا لے نیلے برقے بازاد کے بردو کاروں کو پر کرکے چلتے ہوئے تو تا تھری ناعرگی کا

وریافت کرنے پرمطوم ہوا کہ بیدنہ صرف مسلمانوں کی بہر بیٹیاں ہیں بلکہ ہمارے
امیر خاندانوں کی لڑکیاں اور چرعلاء ومشائخ کی صاحبز ادیاں ہیں۔ جو بوے بوے دورے
قبقہ نگاتی ہوئی کالج۔ اسکول کو بھائتی ہوئی نظر آتی ہیں۔ آنکھوں سے بے ساختہ آنسو بہہ نظنے
ہیں۔ چگر کاخون دل کو چرتا ہواہیم جان ہوکررہ جاتا ہے کہ ہائے یہ ہیں ہمارے مسلمان۔
ویسے دور حاضر ہی ٹریعت مطہرہ کے ہرمعا ملے کے متعلق مسلم تو م بر سر پر پیارہ ہے
کہیں داڑھی کا ڈاتی اڑایا جاتا ہے کہیں تماز پر پھیتیاں اڑائی جاتی ہیں کہیں کے کھیں کھے۔

ان سب امور کا فردا فردا علاج مشکل ہے۔ نین شاس طبیب عاذ ق تحکیم بمیشہ سے بیاری کے اصل مادہ قاسدہ کو درست کرنے کی تدبیر سوچتار ہتا ہے۔ اس تاقص نے قوم کی تمام بیار یوں کا مرکز '' کا لجے ،سکول ،سینما'' کے گندے ماحول کو سمجھا ہے۔ امید ہے کہ دانشو ان قوم اور ہاسمجھ معترات میری تائید کریں گے۔

بجراس گذیرے احول میں اُڑی اِقعلیم حاصل کرنے اور پرورش پانے سے بہت زیادہ مواوخ الب ہو گئے اگر تو م شنڈے دل ہے سوچنے کی زحمت گوارہ کر لے تو معاشرہ کی تقدیر بدل سکتی ہے در در مشکل ہے۔

اس لئے ہادی پرق (اللہ اس کے کار اس کے مراس کا اس کے مراس کا اے می قرباہے " لیکن آج کل کے مسلمان اپنے ہادی پرق (اللہ اس کے فرمان کے مراس کا اور شدیب سے مرحوب و متاثر ہوکر ای تھی تعلیم کے لئے آئی توجوان لڑکوں کوسکول کا لیوں میں پڑھائے میں کوئی معلما لکھ تین کھتے۔ اور اس تھی تیمی جات کہ حورت کا ہا ہر لگانا ہی فقد و خطرہ کا باعث اور شیطان کے " دیکار" کا آسمان ترین وربید ہے۔ اور گھر سے باہر لگنے والی حورت خصوصاً تا دواوا ہے کی تیمی اٹھائے ہوئے تو جوان طالبہ کا شیطان کی دوسے فی لگلتا بہت مشکل ہے۔ فیر جب مورت کو جوان طالبہ کا شیطان کی دوسے فی لگلتا بہت مشکل ہے۔ فیر جب مورت کا محادث میں موان کی دوسے کے کے مساجد میں آتا بھر ہے تو تھی تعلیم وانگریز کی بڑھائی کے لئے اس کا اسکول کا لیوں میں جاتا کہ کر جائز ہو سکتا ہے؟۔

کاش طالبات کے والدین کو بیمطوم ہوکہ اپنی بیٹیوں کی زندگی سنوار نے کے خیال خام سے جوانبیں حصول تعلیم کے لئے اسکولوں کالجوں میں بینچے بیں انہیں اسکول وکائے آنے جانے کے وقت عموماً زیر آلود، ہوستا ک اور حیایا خند تظروں کا نشانہ بنما پڑتا ہے۔ مغرب زدہ تو جوان وقلم زدہ اویاش لڑکے ان کا تعاقب کرتے اور ان پر آ وازیں کئے

و کھلے وقوں طوا تفوں کے ایک وقد نے وزیر قانون سے طاقات کے دوران کہا کہ "وہ اگر جا ہیں تو شڈی لباس مین کر اور کا بیس ہاتھ میں لے کر (طوائف) سے زیادہ باعزت کاروبار جاری رکھ کتی ہیں "۔ ﴿ کوہتان 1996-01-12 ﴾

طوائفوں نے اپ اس جملہ مل حیا باختہ طالبات پر جو بھر پور طنز کیا ہے وہ بالکل ظاہر ہے۔ اعلانیہ چکے اٹھائے جانے سے پہلے طوائفوں کی طرف سے ایک بیہ بات بھی سنے میں آئی ہے کہ '' طالبات نے ہمارا کا روبار معدا کرادیا ہے''۔ اورانا رکلی لا ہور میں ایک شخص نے جب پڑھی تکھی'' مہذب خواتین'' وطالبات کی شوخی و بے پردگی کود یکھا تو وہ اپ ساتھی سے پوچھنے لگا کہ '' کیا یہ بازار حس ہے؟''۔ ساتھی نے کہا'' تی تیس یہ انارکل ہے''۔ شخص فہ کورنے کہا کہ '' ان نام نہا تھیم یافتہ و حیابا ختہ الرکیوں کی موجودگی ہی '' بازار حس' وانارکلی میں کون سا فرق باتی رہ کیا ہے''۔

ویے بھی یہ ایک طاہر حقیقت ہے کہ جو توجوان وخوبصورت طالبات نازوادا سے
کی بیں انجائے ہوئے پرکشش وجاذب رنگین لباس ونیشنی برقعوں اور ٹیڈی لباس ونا کیلون کے دویٹوں میں ملیوس اسکولوں اور کالجوں میں جاتی ہیں۔ان کا مقصداہے حسن وا راکش کی
نمائش اور مردوں کو اپنی طرف ماکل ومتوجہ کرنے کے سواء اور کیا ہوسکتا ہے؟ اور جب ان کی ظرف ہے دھوت تظارہ اس طرح عام ہوگی تو دوسری طرف سے دھوت نظارہ اس طرح عام ہو
گی کران کے "ہم جنس" مغرب زوہ طلبا و نوجوا توں کی طرف سے اس پر لیک کیوں نہ کہا جائے
گا۔ اور پھراس" دھوت لیک" کے احتران سے دوستاند و برادراندا تھا و فرار اور زنا و برکاری کا
بازار کیے گرم نہ ہوگا۔ ہمر حال طوا تعنوں کے قول کے مطابق طالبات کا ٹیڈی لباس پہنا اور دو
کرا ہیں ہاتھ میں پکڑ کرنا زواوا سے لگانا بھی چکلہ ہی کی ایک جم ہے۔ بدالگ بات ہے کہ
طوائف کا اعلامیہ چکلہ اور کا روبار برنام ہے۔ جبکہ حیا باخت طالبات کا "پرائیویٹ چکلہ" و
کاروبار" مہذب و باعزت قریعہ ہاوراس پر" نی روشی اسکول" و کا کی گیاہم کی مہر گئی ہوئی
ہوئی سے جولا حول و لا قوہ الا بائلہ العلی السطیم کے

تحقیق ربورث:

یہ و طوائفوں کے ایک بیان کے متعلق گفتگوتی اورا کرچ طالبات کی موجودہ ب

پردگی اورا آزادی کے پیش نظرا سے جمٹلانا آسمان بات نیس ہے لیکن پھر بھی پونکہ بیر طوائفوں
کا بیان ہے اس لئے اس پر کسی کا شہر کرنا بھی پھی جید تیس ۔ لبذا ہم قوم کو متوجہ کرتے ہیں
اوران کے خمیر کو جبجہ وڑتے کی خرض ہے طوائفوں کے بیان ہے ہم باوٹو ق تحقیق راپورٹ
پیش کرتے ہیں ۔ کاش اس رپورٹ ہے قوم کی آ تکھیں کھل سکیں۔ روز نامہ ''کو ہستان'
لا ہور رقطراز ہے کہ ' طوائفوں کی بھائی کے سلسلے میں معاشر تی بہبود ہے وابست ماہرین
نے جور پورٹ تیار کی ہے اس کے بعض پہلو بہت چو تکا دینے والے ہیں۔ مثال کے طور پر
اس رپورٹ میں میا کھرائے بھی شامل ہے کہ لا ہور کے اور دو مرسے بڑے شہروں میں
اس رپورٹ میں میا کھرائی ہی شامل ہے کہ لا ہور کے اور دو مرسے بڑے شہروں میں
لیمن ایسے فیم خانے بھی ہیں جنہیں غیر کلی سرمایہ واراور بااثر پاکستانی جانا رہے ہیں۔ ان
کے علاوہ جمع طالبات، استانیاں، ٹیلیفون آپریٹر شواخین اور خانہ دار مورش بھی اسے
کے علاوہ جمع طالبات، استانیاں، ٹیلیفون آپریٹر شواخین اور خانہ دار مورش بھی اسے

بارٹ ٹائم کا روبار کے طور پر چلا دیں ہیں۔

(الديد كارد - 12-01-12)

بوں تو خرکورہ رپورٹ کے سبی صے تشویشناک اور قائل خور ہیں۔ لیکن چونکہ طالبات کا معاملہ زیادہ ٹازک وخطرناک ہے اور توم میں اس وقت انگریز کی تقل میں لا کیوں کو اسکولوں کا لجوں میں پڑھانے کا ربخان بہت تیزی سے بڑھ رہا ہے اور انجی طالبات نے کل توم کے بچوں کی ماکیں بنا ہے اس لئے طالبات سے متعلق رپورٹ کا حصر سب سے زیادہ خور و توجہ کا مستحق ہے۔ یہاں تک کداستانیوں ، ٹیلیفون آپریٹروں و مفرب زوہ خانہ وار خورتوں کی برنسیت طالبات کا معالمہ زیادہ انہم ہے۔ کیونکہ استانیوں ، ٹیلیفون آپریٹروں و شیلیفون آپریٹروں کی برنسیت طالبات کا معالمہ زیادہ انہم ہے۔ کیونکہ استانیوں ، ٹیلیفون آپریٹروں کی برنسیت طالبات کا معالمہ زیادہ انہم ہے۔ کیونکہ استانیوں ، ٹیلیفون آپریٹروں کی برنسیت اس کے طالبات کی منزل سے گزرکری تائم ہوتا

اس د پورٹ کے علاوہ ہی بعض اوقات ایک خبر کے منظر عام پر آئی وہتی جن اسے بیدا کھشاف ہوتا ہے کہ مغرب زوہ نام نہاداستانیوں کے متعلق بڑے آدمیوں کی خوشنووی کے لئے شامر فی خودان کی ہوس کا نشانہ بتی ہیں۔ بلکہ طالبات کو بھی ' د بطور تخفیہ' ان کے حضور چیش کرتی جیں۔ اور خود کیا جائے تو فرگی ذہنیت وانگر بڑی تعلیم و تہذیب اور خدا ہے بینوٹی و ترادی و بے پردگی کے ماحول جی ایوں کا وقوع جس آتا کی جہ بید نیس ۔ اگر چہ کوئی تھے الد ماغ خص ہر طالب، استانی بینلیفون آپر بیٹر لڑکی اور اس طرح نرس، ایئر ہوسٹس اور تخلوط و الد ماغ خص ہر طالب، استانی بینلیفون آپر بیٹر لڑکی اور اس طرح نرس، ایئر ہوسٹس اور پدکاری جس مردانہ بیس ملازم عورت کے متعلق بینیس کہ سکتا کہ وہ ضرور مشکلوک و برجیس اور پدکاری جس مردانہ بیس ملازم عورت کے حتاق بینیس کہ سکتا کہ وہ ضرور مشکلوک و برجیس اور پدکاری جس ملوث ہے۔ بھر یہ بات بینی ہے کہ انیا ماحول بہر حال مختلف برائیوں کی آما جگاہ ہے اور جیاں کئی

محیلیاں (مغرب ذوہ طالبات واستانیاں) ہوں وہ جل (اسکول، کالنی) کیوکر گندانہ ہوگا دہاں اگر ہوئی خوش قشمتی ہے تاجائز تعلقات ہے کی کی ہوں کا نشانہ بیننے ہے ہی جی جائیں تو بھی قربان رسالت کے خلاف اس کا'' لکھنا'' سیکھنا اچھی پوشا ک کے ساتھ اسکولوں کا لجوں میں روزان آتا جانا اوباشوں کی قبر آلودہ نگا ہوں کا نشانہ بنا اور فرنگی تہذیب ومغرب ذوگ ہے کچھنہ کچھ متاثر ہونا لیکنی امر ہے ۔ حالا تک میا امور صراحت اسلامی مزاج و تعلیمات نبوی کے خلاف بیں۔ اور مسلمان لڑی اور اس کے والدین کوان کا ارتکاب کی طرح بھی زیبانیس۔

گاش والدین اور حکومت و محکر تعلیم اس صورت حال کا میچ احساس فرما کیس اور تعلیمات نیوی کی روشن کی روشن کی برائی کے سرچشمول اور خرانی کے روشنوں کو بند کر کے اپنی ذمہ دار یول ہے عبدہ برآ ہول۔

الركول كي تعليم كالمح مروجه اسلامى طريقه

کود کھا ہے۔ ایک وہ جو ہماری اور خالا وی کی ساتھی تھیں۔ بٹی نے ان کود مکھا وہ سب ہو ا جانتی تھیں اور چندان بٹی سے ایک تھی جو قارتی کہا بٹی بھی پڑھ کتی تھیں۔ بٹی نے خود گلتا! کے چند سبتی اپنی والدہ ہے پڑھے جیں۔اور اکثر ابتدائی فاری کما بول کے سبتی ان کوسنا۔ ٹیل۔۔

دوسرا گروہ میری ہمتھر بہتوں کا تھا جو گھروں شرقطیم پائی تھیں ان کی تعلیم کا طریق ش نے دیکھا کہ قریبی رشتہ داران ہیں ہے کوئی معزز اور آسودہ گھر لڑکیوں کی تعلیم کے۔ ختیب کیا جاتا۔ اور خاعران کی لڑکیاں اس گھر میں پڑھنے کے لئے جمع ہوتی تھیں۔ اس مکان ایک گھڑا جو ایک دالان ہوتا تھا۔ بطور کھتب کے تجو پڑ کیا جاتا تھا۔ اس می تخت بچھے ہو۔ ہوتے تھے اور ان پر تہاہیہ صاف فرش ہوتا تھا اور سب لڑکیاں وہاں جیٹے کر پڑھتی تھیں ا استانی پڑھائی تھیں اس گھر کی عور تیں و گٹا فو قٹا اس دالان میں جا کران لڑکیوں اور ال ر

تیسری تم کی و واڑکیاں جو بھرے ماضے پیمان تھیں اور اب بڑی ہوگی ہیں اا
کی تربیت بھی اس طرح میری آتھوں کے ماضے ہوئی ہے۔ پہلے زمانے ش حورتوں
کی تربیت بھی اس طرح میری آتھوں کے ماضے ہوئی ہے۔ پہلے زمانے ش حورتوں
کی تربیت بھی اس طرح میری آتھوں کے وقت تک پڑھنے کا وقت ہوتا تھا۔ نماز کے وقت
مب اڑکیاں نماز پڑھی تھیں اور صحر کے وقت تک پڑھنے ش معروف رہی تھیں۔ پھڑھ کی نماز کے بعدائے گروں بٹی بھی جاتی تھیں۔ ان کی تعلیم ش و وطوم واغل نہ تھے جی کو اوگ آس ذمائے میں واغل نہ تھے جی ۔ ان کی تعلیم ش واغل کرنا چاہتے ہیں۔ اور اول کرنا چاہتے ہیں۔ ان کی تعلیم اس ذمائے میں واغل کرنا چاہتے ہیں۔ ان مورف رہیا ہی تھی دی اس ذمائے مقید تھے وہی اس ذمائے شریعی مقید ہیں۔ وہ علوم اس ذمائے کی ان کی ان کی گردھی تھیں۔ تھی

روزہ کے سائل کی کماییں پڑھتی تھی جس نے تعلیم میں زیادہ ترتی کی اور قاری سکے لی اس كوفضص الانبياء، حكايات اولياءا دراس تتم كي اخلاق كي كما بين اورمثنوي مولانا روم رحمته الله تعالى عليه كى بعض حكايات بره حالى جاتى تتمين _جس زمانے مين مشكوة شريف كا ترجمه ارد و شربیس موا تماا درلز کیوں کوصدیث پڑھنے کا شوق تھا۔ان کوشنے عبدالتی محدث وہلوی رمته الله تعاتى عليه كالرجمه شريف يزها ياجاتا تما اخيرز مانه ش اردوتر جمه مفكلوة شريف اور حصن حصین لعنی ظفر جلیل زیاده تر درس میں داخل ہوتا تھا۔ بعض از کیوں نے ملفوظات نظام الدين اولياء رحمة الله قنالي عليه يعني فوائد الغواد اينے شوق ہے پڑھ لئے تھے۔ صرف ايك مورت ہے واقف جس نے تزک جہاتھیری اپنے باپ سے پر حی تھی مگر اس کی ہجولیال اس سے کہتی تھیں کہ" محلااس سے کیا فائدہ ہے؟" کوئی خدا اور دسول کی کتاب برحور مجی عمده طریقه تعلیم کا تھا۔جس سے لڑ کیوں کے دل میں حیا وشرافت نیکی خداتری محبت اور اخلاق بيدا موتا تما اور يكي تعليم ان كروين و دنيا دونول كے لئے جملائي كے لئے كانى متھی نے وروینی تعلیم ہے آراستہ انہی یا کہا زخوا تمین کی گودیش وہ فرز اندان اسلام پروان جرعة تع جوباطل كامنداورتاري كارخ بجروية تع-

غلط طريقته

ہیمد پاکستان میں آج کل پیفیش ہے کہ جب پچیاں ڈراسیانی ہوتی ہیں آو جا ہے کہتا عی فاصلہ ہوائیس کی بیسائی یا نام نہاد سلم انگریزی اسکولوں میں داخل کرنیا جاتا ہے۔ اور بیہ پچیاں بسم اللہ اور آمین کے مقدی روحانی ماحول کی بچائے فرقی ماحول میں پروان چڑھتی ہیں۔ لفیلیم حاصل کریں یا ذرکریں انگریزی تبذیب کے اثر استان میں ضرور مرائیت کرجاتے ہیں۔ اور جوں جوں بیلڑکیاں جوان ہوتی ہیں انگریزی تعلیم وتبذیب سے شدید طور پرمتاثر ہوتی جاتی میں اور اپنی مغرب زوہ معلمات واستانیوں اور مختلف گھرانوں کی فیشن ایمل لڑ کیوں کی فیشز یرتی،انگریزی و بنیت اورآ زادی وامارت کاان پر گهرااثر پڑتاہے۔ رفتہ رفتہ اسکول و کالج کر جننی بردی جاعوں میں پہنچی ہیں بالعوم اسلائ تہذیب سے دوراور فرنگی تہذیب ہے تریب ہوتی جاتی ہیں۔ بیٹو جوان وقریب المبلوغ لڑ کیاں اور اسکول و کا لج کی طالبات بیتا وُستنگھار کر ك عنلف ناز دادا كے ساتھ كما بين اٹھائے اور قلم باتھ بيس لے كے اور جاذب نظرياريك ونظ لباس، فیشن ایمل جالی والے نیلے کالے برقعے (جو کہاب وہ بھی ناپر موجکے ہیں) وغیرہ ک وویٹوں میں بسوں کاروں گاڑ ایوں میں سوار ہوکر یا بدل یا کوچوان کے ذریعے تا تکوں میں بیٹم كراسكول وكالح يہنچتى بيں۔اوراسكول آتے جاتے وقت ان آزادلز كيوں كے ہم جش _ یا کے لڑے راستہ میں ان کا تعاقب کرتے انہیں زہر آ نود ہولنا کے شہوانی نظروں سے محورتے ان مِرآوازے کیتے، بیٹیاں ہماتے اورائیس دیکھ کرفلمی گانے گنگناتے ہیں اور بعض اوقامة مانتکل واسکوٹروغیروپراسکول دکائے اورگھر دینیے تکان کا پوراپوراسا تعدیج ہیں۔روز مرہ ک اس چیز جیاز وسل طاپ سے بکٹر تہائ کمیاں مراه و براہ ہوکرآ دارہ و فراراوراغوا وجو جا میں۔ کیونکہ جہاں آ راستہ و پیراستہ عورتوں اور نو جوان لژکیوں کا بن سنور کر ڈکلٹا اور دموت نظام وینا مردوں کے قلب ونظر کی ممرای کا سب ہے۔ وہاں عورتوں پر بڑنے والی نظریں بھی شراخت وفساد سے خالی بیس مونٹس ۔ اور جب مردوں اور عور تو ل تصوصاً تو جوان لڑکوں لڑ کیول کی نظریں باہم دو حار ہوں اس ونت شہوانی و بیجانی جذبات میں بیجان و وائی آ وارگی و _ ر ہروی پیدا ہوتا ایک ظاہری بات ہے۔انغرض اُڑ کیوں کا بن سنور کر آزادا نہ کھرے باہر لکانا آ فتوں کا ایک ایسا سرچشہ ہے جس سے معاشرے میں مخلف برائیاں پھیلتی ہیں۔اورالم عورتیں خطرات ہے ہے پرواہ ہوکرآ وارہ بھیٹر کی طرح جہاں میا ایں مکوئی مجرتی ہیں۔ چنا نو

اسكول وكالح من جانے والى طالبات من بهت ى لژكياں الى بيں جواسكول وكالح اور ثيوش وغیرہ کے بہائے گھرے تکلی جی اوراسے ہوا ے قرینڈ ز دوست اڑکول کے ساتھ رقعہ بازی و ملاقات كرتى بين مينماجاتى بين يب بك استالون يرماول اورخراب اخلاق رسائل خريدتى بين اور بإزارون بني دكا عدارون كي ياس ثاليك كرتى بين مادان ويحس دالدين كواس وقت بياجاتا ہے جنب معاملہ خطرہ جان بن جاتا ہے۔علاوہ ازیں چونکہ کالجون کا عملہ مردکلرکوں اور مغرب زوہ توجوانوں برمشمل ہوتا ہے۔ اورویسے بھی ہرز نانداسکول وکالج کا محکمان طور برکس ند سی طرح مردوں کے ماتھ تعلق ہوتا ہے۔اس لئے مردوزن اور معلمات وطالبات کے یا ہم میل مذب مے مختلف غیرا خلاقی حرکات کا ظہور ہوتا ہے۔ اور آئے دن تا گفتد برشر مناک واقعات منظر عام يرآت رہتے ہيں۔ جبال محك كراز اسكونوں كالجوں مستعليم كاتعلق بياب طالبات كو آنگریزی ماحول میں انگریزی تعلیم ہی نہیں دی جاتی (جو بچائے خدو قابل اعتراض وکئی قبائح پر مشتمل ہے) بلکہ ان نام نم اولیسی اداروں میں یا قاعدہ ڈرامے اور تاج گانے کی تقاریب منعقلہ موتى بين _ جبال إلكيان مختف موا تك مجرتى بين اورائيس ناج كاف اورقوالي وتالى كاتربيت دى جاتی ہادراس سلسلہ میں ان سے چیرہ ہمی وصول کیا جاتا ہے۔ نیزنشانے بازی و کھیوں وغیرہ ك مقاليلي موت بين جن ش الزكيان مرية كرتى ، الجهلتي كودتى ، دوژتى ، بهائتي جهلاتكيس لكاتى اور سائیکلیں چلاتی ہیں۔ ڈراموں اور کھیلوں کے علاوہ طالبات اد وُڈ اسپیکر پر تقاریر کرتی اور دادخن و کی چیں اوران تمام زنا زرقاریب ش محلف مردمهمان کی حیثیت سے تشریف لاتے ہیں۔ الكريز نے يرسفيرش برس اقتدارآ نے كے بحدسب سے زياد وابيت جس مسلكودى وه مسئلة تعليم كا قعارا أكريزي عاصب وظالم حكومت في يهال كے نظ م تعليم عزى غلط الدامات كتر _اورز بان بعليم ،نساب تعليم ،طرز تعليم ادر مقصد تعليم كويكم تبديل كرديا _ادراس تبديلي

"ووكيابدل كئے ميرى دنيابدل كئى!!

دل دویاغ کا اُتلاب بی تواصل اُنظاب ہوتا ہے۔ اب ہمارامغرب زوہ طبقہ جو بات سوچِنا تھا۔ فریکی و ماغ ہے سوچِنا تھا۔ اس کی پہندو ٹاپسند کا معیار اور ردوقبول کا پیانہ مغرب اور صرف مغرب ہوکررہ گیا تھا۔

ین اور و کوئنسیم ہندتک بے تبابی و بے حیائی کا بیر مرض کئتی کے چند کھر انوں تک محدود تو انعتیم ہندتک بے دور انوں تک محدود تو آتھیم کے فور آبند بیر مرض و بائی امراض کی طرح پھیلا۔ جنگ آزادی ختم کی تو عورتوں نے " جنگ آزادی" کو ابھارا جس پر پردہ پڑا ہوا تھا۔ وہ اس جنگ پس پر چم بن کرلیرانے لگا۔ اب مرف مغرب زدہ طبقہ کی قید نہ رہی اجھے خاصے قد امت پہند کھر انوں کی '' مستورات''اس بوریین'' طُوّ'' کا شِکار ہو گئیں۔اس سلاپ کا بہاؤ محلات کی چ رو بواروں ہے تکراتے نکراتے اب جمو نیز بوں کی لکڑ بوں ہے بھی نکرانے لگا۔ جیسے '' آگ اس گھریش گئی ایسی کہ جو تھا جل گیا''

ہائے بیاس قوم کی واستان ہے جس کی فاطماؤں اور یا تشاؤں کی بی نہیں عثانوں کی حیا مہمی ضرب المثل ہے۔ ۔ '' '' سال راحق بودگرخوں بہار دیر زیمن'' مگرا بھی پاٹی سرے اونچائیس ہواہے۔ ابھی بات قابوے یا برٹیس ہوئی ہے اور '' تقرے بیارٹس کچھ جال ابھی یا تی ہے''

لہذا میرے رمالہ وہذا کے مطالعہ ہے پہلے یا بعد میں کوئی مردمیدان جو کہ فقیر کی روثی آگھ ہنسا دے یا یارگاہ حق میں دین حق کی ڈوئق کمشق کنارے یارلگا دے وہ اِس میر باسگاہ رسالت علیٰ صاحبہا الصلٰوۃ والسلام ہے سنہری تمغہ حاصل کرے گا۔انشاء مقد تعدلیٰ

معظم مشائخ عظام وگدی نشین صاحبان سے اپیل

حضرات! آپ کے صرف ایک اشارے سے میشکل حل ہو سکتی ہے کہ آپ اپنے مریدین معتقدین متعلقین متوسلین سے قرماویں کہ جس کی بہو بیٹی اسکول، کالنے بیں پڑھتی ہوگ ہم نداس کے بیر بیں ، ندمر شدء نداسے تعویذ ویں گے ، نداس کی دفوت کھا تیں گے ، اور نداس کے گھر جا کیں گے۔ بلکہ کھل طور پر با نیکاٹ ہوگا۔

ای طرح علاء کرام ایٹااٹر دسوخ استعمال کریں بلکدا پٹی تقریروں اورتج ریوں شی اس کی سخت ندمت کریں۔ یونمی امراء اپنی کا روائیاں اس طرف مبذول قرما کیں کداس بیاری کی چڑ کٹ جائے لیکن بیس بھتا ہوں۔

ایں خیال است و طالست و جنون

تتمهيد

بسم الله الرحمان الرحيم

الحمد لله الذي اوشد ما الي الهدى والصلوة والسلام على

رسوله محمد المصطفى وعلى آله واصحابه برادة التقي النقي

ا صابعد الردار عالا كوال اليف بمروروب بجائه شاياش كطف وشع نصب موكى مكن ب كربعض شخ مزاجول ب محصافيت بحي بيني لكن .

چوکفر از کعبه برخیز و کجا مانس مسلمانی

فقیر یونکه طک وطمت کا خیرخواو ہے بنابری چندسطورار باب ملک وملت کی خدمت

مل بيش كرنے كى جرات كرتا ہے۔ ع

شايدكس ول بس انرجائے مير ايخن

دورحاضر کے لوگوں سے تجب بھی ہے کدادھر تو معاشر سے کے ضاد کاروہاروتے ہیں اور اُدھر معاشرہ کی خرابیوں بتائے والے اور اُدھر معاشرہ کی خرابیوں کے مدصرف معاون سفتے ہیں بلکہ معاشرہ کی خرابیوں بتائے والے سے جنگ کرتے ہیں۔ آج کل کے ماڈرن مسلم کی نظروں میں مولوی کیوں حقیر ہے وہ حرف اس کے کدوہ معاشرہ کی خرابی کی شدمرف نشاعدی کرتا ہے بلکہ جیا تو لے کے گندے عضو کو کاشنے کے دریے ہے۔ بھلاکون نبیل جائے کہ

تپ د آ ہے ہم مبلک وہاء فقد کا کی و سود و سینما چونکہ اس وقت میراروئے تخن تعلیم نسواں ہے۔ بتا ہریں اس پر چندا کیا کات تو تف کرتا ہوں کہ خدا کرے بچھے تن کہنے کی تو فتی نصیب ہوقار کین کرام کو بچھنے کی۔اور پھر جھے ور ان کوکل کی تو فین کا شرف لے۔ (آمین)

> بجاه حييه سيد المرسلين صلّى اللّه عليه وعلى آله واصحابه اجمعين

مسلسل بے بی کی صیابی محصور کر وینا کہاں تکھا ہے انساں کو بہت مجبور کر دینا

مقدمه

جاراعقیدہ ہے کہ اللہ تعالیٰ نے حضور اکرم ﷺ کو عالم کا کتات کے ذرہ ذرہ کاعلم عنایت فرمایا ہے۔ مجملہ اس کے ریمی بتایا کہ امت میں سب سے برنافتہ محورت ہے چنانچہ نجی پاک ﷺ فے قرمایا کہ

ما تو کت بعدی فت اطنو علی الوجال من النساء (بخاری وسلم)

﴿ رَبْد ﴾ میں سب ہے بڑا فقد مردول کے لئے عورتوں کوئی چھوڑ کرجارہا ہول۔
مولوی قطب الدین صاحب مظاہر حق جلد ۱۲ اور صفحہ نمبر ۹ + المیں لکھتے ہیں کہ" اس
ہ معلوم ہوتا ہے کہ ظہور عورتوں کے فقتہ کا بعد حضرت کے ہوا حضرت کے قرمانہ میں ایسانہ تھا
اس لئے کہ اس وقت تلہ حق کا تھا اور بعد حضرت کے قدیم باطل کا ہوا۔ اور قرما یا کہ:

فاتقوا الدنيا واتقوا النساء فان اول فتنة بني اسرائيل كانت في النساء (رداء ملم)

﴿ ترجمه ﴾ يعنى " وتيا اور تورتون ع دُرواس لئے كه مَن اسرائيل مِن سب ع يبلا فته عورتوں كي ويون كي المرائيل مِن سب عن يبلا فته

(۲) کس کومعلوم نیس که حضورا کرم ﷺ این امت کے کئے تمخوارا ور تمکسر دیں۔ اور پھر
ائی امت کی ہر چھوٹی بری نیک ہے صرف خوش نہیں ہوتے بلکہ ترغیب در ترغیب نرماتے ہوئے
کو تاہی کرنے والوں سے تحت اور بخت تاراض ہوتے ہیں۔ لیکن عورت کو بہت بری اہم نیک ہے
روک دیا تو صرف ای لئے کہ کہیں معاشرہ ججز نہ جائے۔ چتا نچے حضرت ام حمیدونسی اللہ تقد تی عنها
حضورا کرم ﷺ کی خدمت اقدی میں حاضر ہو کیں اور عرض کی ' یارسول اللہ ﷺ ہے کما تھو
نمازیا جماعت پڑھنا جا ہی ہوں''۔ آپ ﷺ نے فرمایا کہ' جمعے معلوم ہے کہ تم میرے ماتھ

ينماز يزهنا يبندكرني بوليكن

صلوتک فی حجرتک خیو فی بیتک و صلوتک فی دارک خیر من صلوتک فی جارک و صلوتک فی جار خیر من صلوتک فی مسجد قومک و صلوتک فی مسجد قومک خیر من مسجد او کما قال علیه السلام

ترجہ لینی "تیرااپ گھر کی کوفٹری میں نماز پڑھنا گھر کے محن میں نماز پڑھنے ہے بہتر ہے۔ اوراپ گھر کے محن میں نماز پڑھنا اپنی وار میں نماز پڑھنے ہے بہتر ہے۔ اور اپنی وار میں نماز پڑھنا اپنے محلّہ کی مسجد میں نماز پڑھنے ہے بہتر ہے۔ اور محلّہ کی مسجد میں نماز پڑھنا میری مسجد (نبوی) میں نماز ہے بہتر ہے۔ اس ارشاد کوئ کرام حیدرضی اللہ تق کی محنہ نے اپ گھر کے اندرونی حصہ میں نماز کی جگہ بنائی اور آخر واقت تک و بین نمرز پڑھتی رہیں۔

(الترغيب دالتر ييب)

غورفر ما ہے کہ نماز یا جماعت اکیلی نمازے ستائیس ورجہ زاکر آواب رکھتی ہے۔ مشکلوۃ کھے پھر مجد نبوی میں پچاس بزار نماز کا تواب۔

﴿ مَثَلُوة ﴾ اور پھر تی کرمی ﷺ کی اقداء کرجس کے لئے سادات انبیاء عیم السلام بڑاروں سال آرزوش رہے لیکن حضور اکرم ﷺ نے لی لی ام حمید سے ترک کرا دیا تو صرف اصلاح معاشرے کی خاطر اور پھرانداز ولگاہے کہ کہاں وہ سی بیاور کہاں آج کی میڈی۔

ای طرح عورت کو جہادہ عیزین ، جنازہ ، خطبہ جمعہ اذان تکبیرے روکا کیا بلکہ فج اگر چہفرض ہے لیکن جب تک محرم ساتھ نہ ہونے کے لئے بھی نہیں جا سکتی۔ اس بش ایک بار کی بی ہمی ہے جو صرف الل شرع کو معلوم ہے کہ ہم مردون کو خدکورہ بالد اموراوا کرنے کے بعد بھی

> ما من مولود الايو لدعلى الفطرة فابواه يهود انه او ينصر انه اور يمجسانه (الديث تُخَرَّة)

· ﴿ رَجِهِ ﴾ - بريجِ فَطَرَ قَامِلام رِيدِ المُوتابِ بِكُر مال بابِ السِيابِ اللهِ عَلَى مِن اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ ال

اى كن حضورا كرم في في اولادك تربيت كالول تعم ارشاوفر الياب ك

اولاد كم باالصلواة وهم ابناء سبع سنين و اولادهم عليها وهم ابنا عشر سنين و فرقوا بينهم بالمضاجع

(مشكلوة)

مین " جب تمہاری اولا و (بیٹے بیٹیاں) سات سال کے ہوجا کیں آو انہیں تماز کا کھوں

باب اول

قرآن مجيد

کائے اور اسکول کی تعلیم شی سب سے بڑی اور جمیادی قرائی بے پردگ ہے۔ اگر مسلمان اس بے بردگ کی بے ہودگی پر غور قرما کی تو دُورٹیس کدائی بچیول کوکائے واسکول بیجے سے از شاہ تحرید

> حفرت ور بعاعت على شاه صاحب وحمة الفدتعالى عليه قربايا كرق من كه" مسلمان أيك بإذ كوشت وكان من فريد كربين حفاظت كرماته كمر لاتا هيد ميكن اس پرجمرانى مي كه وه اپني بيارى : كى كى دُيرُهُ من كى لاش كوكتول كرما عضائية باتقول سدة كليل و بتائيد

فقیراس باب می برده کی اہمیت کے متعلق قرآن واحادیث کے ارشاوات عرض کرتا ہے۔ ورت جو تکہ خود مورت ہے اس کے اس کے برده کرنے اور گھر میں بیٹھنے کی بخت سے بخت

تأكير فرمانى إج جناني فرماياك

ينسآء الني لستن كاحد من النسآء ان اتقيتن فلا تخصمن بالقول فيطبع الذي في قلبه مرض و قلن قولا مووفا ٥ و قرن في بيوتكن و لا تيرجن تبرج الجاهلية الاولى واقمن الشصلوة واتين الزكوة واطعن الله ورسوله، انسما يويد الله لينهب عنكم الرجس اهل البيت ويطهر كم تطهيرا ٥ وادكرن ما يتلى في بيوتكن من ايت الله والحكمة، ان الله كان لطيفاً حبيرا ٥

(پیارہ ۲۲ دکوع ۱) معلوم ہوا کہ تورت کی فرم کلائی وشیریں بیائی ہے دل کاروگی غلط اثر لے سکتا ہے۔ اس سے مسلم ن عورت کو بھی تھم ہے کہ اگر بھی کسی غیر مرد ہے یات کرنے کی ضرورت جیش

آئے تو سنجیدہ اور معقول طریقے ہے بات کرلے کہ سننے والا ندکوئی غداد تا تر قائم کر سکے اور نہ اے کوئی غلط خیال لانے کی جرات ہو سکے۔ چونکہ مورت کی آ واز سے فتنہ وخطرہ کا احمال ہے ای لئے ضرورت میچے اور عذر شرعی کے علاوہ مورت کی آواز کا بھی پروہ ہے۔جس کی بتاء پراس کے لئے اڈان، قرات امامت اور خطبہ وغیرہ جیسے ٹورانی امور مجمی ممتوع و تاجائز ہیں۔ جب عورت کی آواز کی ازروئے اسلام وقرآن یہاں تک مابندی ہے تو جوان اور فیشن ایمل طالبات دمغرب زوہ بیگمات کا اسکول کالج کے ڈراہے،مباحثے مٹ سرے،ویڈیو، اسمبلی اور ا جلاس وکلب وغیره میں شریک ہوناء ناچیا، گانا ،اشعار پڑھنا، بطور زیں ہیڈل میں بیاروں ، اوربطورا ئیر ہوسٹس ہوائی جہاز میں مسافروں کے ساتھ پیٹھی باتیں کرنا ۱۰ ران کا دل لبھانا ، کیونکر نا جائز وحرام اورخدا جل جلالية اورمصطفیٰ ﷺ كى نارائمنگى وغضب كا ما حث نديم گا عورت كے ليئے كھركى جارد بوارى بيس رہنا ، تماز زكو ةكى يابندى كرنا ، خدا اور رمول كائتم ، تنا ضرورى اور بے پردہ رینامنع ہے۔اور اس کے برتکس، طالبات کا اسکولوں ، کا جوں ، وفتر ول وغیرہ میں جانا، تماز وز کو ق کی با بندی ته کرنا، خدا اور رسول کا تھم نه ماننا اور برده کی برواه شرکرنا أسلام و قرآن کے خلاف بخت جرم و گناہ ہے۔ عورتوں کو گھروں میں رہنے کا تھم فرما کرانہیں کے متعلق بالخضوص ارشاد فرمايا كياب كدوه اين كحرول ش الله كى آيات ادر تحمت ياد كري -للنما ط لبات کا اس تھم وارشاد کے برخل ف روزاندگروں سے باہر نگانا اور کھروں میں اللہ کی آیات اور حكمت (سنت) يز حدى بجائے اسكولوں ، كالجول من جانا اور مروج الكريزى تعليم اور لك وغيره ، سيكهنا صربيحاً خدا تعالى كي نافر ماني وقرآن ياك كي خاذف ورزي بارشاد تدكوره مين عورتوں کے لئے مقام تعلیم ان کا گھرا درنصاب تعلیم کتاب وحکمت مقرر فرہ یا گیا ہے۔ فير الله الهادى والعوفق ﴾

نوٹ: یادر ہے کہ آ بت فرکورہ میں نبی پاک رہے کی از دائے مطہرات وامہات الموشین کو خطاب ہے۔ لیکن اس کا تھم تمام امت وافی اسلام عورتوں کے لئے عام ہے ویسے بھی از وائ مطہرات کے استے بند منصب وامہات الموشین ہونے کے باوجود جب ان کے لئے اتنی پابندی وہا کیا ہندی وہ امہات الموشین ہونے کے باوجود جب ان کے لئے اتنی پابندی وہا کیا ہی ہے دو عام عورتوں کے لئے تو بدرجہاوٹی ان ادکام کی تھیل اور پربندی واحتیا طاخروری ہے ۔ ویا ہے بیتر آئی آیات ان اوگوں کے واول کو فائد وریں گی جن کے دل صد حب تر آن اسیدنا محمد مصطفیٰ سے کے تام برتر بان ہول کے اللہ تعالی نے نبی یاک بیت کوفر ، یاک

يبا أيهنا النبي قل لا زواجك و بناتك و نساء

المومنين يدنين عليهن من جلابيبهن ﴿ رَجِم ﴾ - بِينَ المَ عَيْب كَي قَرِس مَائِ والله فِي اپْق بَيْبِول اور بِيُوں اور مسلمانوں كَي مُورُوں حِفْر بادوكرو اپْن جاوروں كاكب حصراتِ مند بِروُالله بِين ادركھوتكھ شاكل كريا برج كين

﴿ الاحدَابِ بِارد ۲۲ رکوع ۸﴾ فاكدہ: تفاسير ش ہے كداس آيت كے نازل جونے كے بعد مسلمان عور تيل يوقت ضرورت چاور شے تمام مند ڈھانپ كرسراور مند چھپا كراس طرح ثنگی تھيں كەسرف الميك آگھ و كھنے كے لئے كھی ہتی تھی۔

> وقرن في بيوتكن ولا تبرجن تبرج الجاهلية الأولى واقمن الصلوة وأتين الزكوة واطعن الله ورسوله ٥

تر جمہ: اے بنی کی تیجوائے گھرون شن تھیری رہوا دربے بردہ نہو جیسے آگی جا بلیت کی ہے بردگی ۔اور تماز قائم رکھوا ورز کؤ قاد و اور اللہ اور اس کے رسول کا تھم ما نو۔ (الاحذاب)

فائدہ : ہے... ای تھم کے پیش نظرام الموشین حضرت مودہ رضی اللہ تعالی عنہائے کی فرض ادا ہونے کے بعدد دسری سرتید کی کوجائے کی بجائے گھریش رہنے کورٹی دی تھی ادر آخر داشت تک با ہر میں نگلی تھیں۔

قائده:است معلوم بواكر فورت كاصل مقام كريه ندكر اسكول اوركلب وغيره اورفر باياكه واذسللت مسوهان متباعاً فاسئلوهن من وراء حجاب ذلكم اطهر لقلوبكم و قلوبهن .

> ترجمد یعنی اے محاب جب تم نی کی بیوایوں سے کوئی چیز مانگوتو پردے کے باہرے مانگواس مس تمہارے ادران کے دلون کی زیادہ محرائی ہے

(الأحزاب)

فا كده:ال آيت شن از داج مطهرات كو پردے ش ريخ اور حضرات صحاب كو يوقت ضرورت پردے كے باہر سے عرض كرنے كا ادب سكھايا كيا ہے۔ جس سے عام مردول محورتول كے اپين پرده كى ضرورت كا اعماز دلگا سكتے ہيں۔ اور دومرى جگدارشا د ہوتا ہے كہ

وقل للمومنات يغضضن من ابصارهن و يحفظن فروجهن ولا يبغين زينتهن الاما ظهر منها وليضربن بخمر هن على جيوبهن ﴿ رَجِهِ ﴾ ۔ اور سلمان گورتوں کو فرمادو کہ غیر مردوں سے اپنی زینت فاہر نہ کریں گر بر آخ و چاور جوادیر سے مجبورا خود بی فلاہر ہیں اور اپنے دو سپٹے اپنے گریبا ٹوں پر ڈالے دییں ۔

فا کدہ: چونکہ عورت کے جم میں مید کا ابھار زیادہ نمایاں وجا ذب نظر ہوتا ہے اس لئے پردہ کا عام تھم کے علاوہ سر منہ اور گرون کے ساتھ سینہ چھپائے اور گریبان ڈھانینے کی خاص تاکید فربائی ہے۔ تاکہ یہ باتمی وسوسوں اور خطرات اور قتنوں کا موجب نہ بنیں ۔ سرد وعورت کی نفسیات کو وی جانبا ہے جو بہتھم فرما دہاہے۔ اور فرمایا کہ

ولا يصربن بارجلهن ليعلم ما ينخفين من زينتهن

و زجر ﴾ اور ورتی زین برپاؤی زور سے ندکھیں کرجانا جائے ان کا جھی ہوا تکھمارز پور (بدہ اندہ) قائدہ: چونکہ عورت کے زیور کی آواز بھی غیر مرد کے نفسانی جذیات میں ہجان کا یاعث ہو سکتی ہے اس لئے عورت کو تھم فر ایا کہ اس طرح ند چلے کہ زیور کی آواز باند ہو جب عورت کے زیور کی آواز کا انتا پروہ ہے تو خوواس کی آواز اور جم کا پردہ کتا ضرور کی ہوگا۔ اور فر مایا کہ

> والقواعد من النساء التي لا يرجون نكاحاً فليس عليهن جساح ان ينضعن ثيابهن غير متبرجت بزينة وان يستعففن خير لهن والله سميع عليم ت

قائدہ:ای بوڑی تورتی جنیں شرخود نکاح کی خواہش شعردوں کوان میں رغیت ہو چونکہ یہاں شیوانی خیالات کا کل نیس اس لئے ایس عور تیس زا کد بالا کی کیڑے برقع وچا درا تاردیں تو کن ہنیں لیکن ان کے لئے بھی اس ہے پچتا بہتر ہے اس ہے بردہ کی اہمیت اور جوان محور توں کے لئے بردہ کی بابندی کا اندازہ لگایا جا سکتا ہے۔ ویسے بیتر آئی آیات ان دلوں کو فائدہ دیں گی جن کا دل صاحب قرآن سیدیا محمد ﷺ کے نام برقربان ہے جو سرے احکام خداو تدکی و ارشادات نبوی ہے بیاز ہے اس ان باتوں ہے کوئی و کچیسی شیل۔

باب دوم

احاديث مباركه

شفیق رسول (ﷺ): حضور شفیق امت (ﷺ) نے اپنی است کی اصلاح کے لئے اپنے ارشادات میں جامع اور مختمر نئے تجویز فرمائے ہیں۔ ای طرح اصلاح معاشرہ پر محورت کے متعلق اصلاحی بہلو پرارشادات بھی فرمائے ہیں وہ قائل صد تحسین وآفرین ہیں مجملہ ان کے تعلیم و کما بت نسوال بھی ہے۔ ادشادات ملاحظہ مول۔

عورت گھر میں رہے

عورت کھر میں رہنے اور بردہ کی چیز ہے ہی عورتوں کو کھر ول میں قیدر کھو بے شک عورت جب کھر سے بابرتائی ہے اور بردہ کی چیز ہے ہیں کہاں کا ارادہ ہے وہ کہتی ہے کہ میں مریق کی عمادت ومیت کی تعزیت کے لئے جاری ہوں ہیں اس نیک کام میں جانے کے باوجود شیطان برکانے اور پوسلانے کے لئے اس عورت کے ساتھ ہوجا تا ہے بہاں تک کہ شیطان کے وسوسہ بہکانے اور پوسلانے کے لئے اس عورت کے ساتھ ہوجا تا ہے بہاں تک کہ شیطان کے وسوسہ

ے دہ اپناہا تھ وغیرہ بے ہردہ تکالتی ہے۔ (س لو) عورت کوعیادت آخزیت وغیرہ کے کسی نیک کام میں اللہ کی خوشنودی حاصل نہیں ہوسکتی ہیں گھر پیٹھ کر اللہ کی عیادت (اور جا تز کام میں) خاوندگی اطاعت کر کے حاصل کر سکتی ہے۔ (کٹاب الزواجرلا بن تجر)

فائدہ: آئ کل کی خاتون تو اے قیدوجس نے تبیر کرتی ہے لیکن دہ بیبیاں کہ جن پرآئ ملک و ملت کونازے دہ اس پردہ ادر گھرے ہابرنہ جانے کواپنے لئے دین دو نیاش اعلی سرمالیہ جستی تھیں صرف دوجوالے لیجئے۔

(۲) حضرت ام الخيرسيده فاطمدرض الله تعالى عنها فوث اعظم بين عبدالقادر جيلائي رضي الله تعالى عنه إلى وخل وخل عنه الله تعالى عنه إلى وخل وخل الله تعالى عنه إلى وخل كا الله تعالى عنه إلى الله تعالى الله تعالى والمنظر كي الله تعالى الله تعالى

وہ ماکیں گر کی دیواروں کی روفق شہ سے ماکیں کہ بازاروں کی روفق

شب معراج كامتظر

- (۱) حضورا کرم اللے نے ویکھا کہ محررتیل دوزخ میں زیادہ بین اور بہشت میں تھوڑی۔ (مشکلونة)
- (۲) آپ نے فرمایا جو گورت یا خج وقت کی یا بندی سے نماز پڑھے اور مضان شریف کے روزے رکھے اور اپنی عصمت کی حفاظت کرے اور جائز المور میں اپنے خاوند کی اھ عت کرے وہ جنت کے جس وروازے سے جا ہے واخل ہو۔
- (٣) حضور پاک علی کے اول سے کئی ہوئی ایس ۔ آپ نے قراما کہ بیکون ایس ؟ جرائیل علیہ السلام نے عرض کیا کہ یا رسول اللہ اللہ علیہ السام علیہ عرض کیا کہ یا رسول اللہ اللہ علیہ عددہ عور تیس جو پرد ہنیس کرتیں اور اپنے شاوعہ کے سواغیر مردوں کے سئے بناؤ سنگھ رکز تی ہیں اور بے پردہ ہوکران کوانی زینت و آرائش کا مظاہرہ کراتی ہیں۔
- (٣) حضورا كرم الله نه نه فرمايا كدكونى فيرم دعورت كرما تحد تنهائى ش نه ديونكه تيسرا
 ان كرما تحد شيطان موتاج ـ (ترندى)

فائدہ: رمول الشعافی کے ارشاد کے مطابق غیر مرد وعورت کی تنہائی بخت خطرہ کا باعث ادر شیطان کی شیطا نیت کا آسمان موقع ہے۔ یا درہے کہ ہر غیر مرد کے لئے بہی تھم ہے وہ کوئی عام ختص ہو، غیر محرم رشتہ دار ہو یا کوئی صوفی ہویا موٹوی یا ہیں ہو۔ (انعیاذ باللہ)

عورت كا مصافحه : إم الموض تعرت عائة صديقه رضى القد تعالى عنها فرماتى إلى كـ "دمول القد على الله عنها فرماتى الله الموضى تعرب المعلقة حمن عورت كو يعت كيا خدا على المعلم ا

مَنْ أَنْ مَارِ عِمَاتَهُ مِعَمَا فَحَدْمَ الْمُنْ مِنْ مَا يَكِينَ الْمَعَالَةِ مَارِ عِمَاتُهُ مَا النساء "ليتى مِنْ تُورِقُول مع معما فَرِيْنِ كُرتا _ (موطاله مجمر) فَاكْمُرُهِ فَيْ مَرْمُولُ اللّهِ فِي فِي إِنْ امت كَا تَا ومولا بُونْ يَكِيا وجود جب التي احتياط

فائدہ ۔ ۔ ۔ رسول اللہ ﷺ نے اپنی امت کے آتا و مواہ ہونے کے باوجوہ جسب اتنی احتیاط فرمائی کے '' آپ اللہ ﷺ کا ہاتھ بھی کسی قورت کے ہاتھ کے ساتھ ٹیس چھوا بلکہ آپ آلیے کے خود فرمائی کہ '' آپ آلیے کہ ساتھ ٹیس کرتا'' نے اور آپ کے لئے کیے جائز ہوسکتا ہے کہ اس کا آتھ کی ساتھ بھوا بلکہ آپ آلیے کہ اس کا ہم کے کہ اس کا ہم کی بھور توں کے ساتھ بھوئے ۔ اس کے اس کے اس کا ہم معمالی بازی کی جائے ۔ اس حدیث سے معلوم ہوا کہ مغرب زور آتھ ہم یا فتہ تورتوں کا اپنے ہم جنس مردوں (مسٹروں) کے صدیث سے معلوم ہوا کہ مغرب زور آتھ ہم یا فتہ تورتوں کا اپنے ہم جنس مردوں (مسٹروں) کے ساتھ میں گھوٹی کر ٹا اور مرید تورتوں کا چروں اور چرز اووں اور حیاز اووں کے ساتھ ہا تھے ملا ٹا ان کی دست ہوگ کر ٹا اور ان کے پاؤل د با تا ۔ دسول اللہ بھے کے ارشا و وظریقہ کے خلاف اور شرعاً

عورتوں کا جہاد: ام الموشین حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا فرماتی ہیں کہ بیس نے عرض کیایا رسول اللہ ﷺ کیا مردول کی طرح عورتوں پر پھی جہاد ہے؟ حضورا کرم ﷺ نے فرمایا کہ ہاں ان پر ایسا جہاد ہے جس میں جنگ نہیں (الحج والعرق) ابن ماجہ کی دوسری روایت میں ہے کہ ''جہاد کن المصبح ' لیعنی تمہارا جہاد تج ہے (مشکوق شریف)

فا كدہ ليحنى مردول كى طرح مورتوں كانچ دعمرہ ان كا جَباد ہے۔ حضورا كرم اللَّه في نے فرمایا كه ہاں ان پرانساجهاد ہے جس میں جنگ نیس (الحج والعرق این ماجه) دومر كى روايت میں ہے كه " جبھاد كن المحج " اے مورتو تمہاراجهاد نج ہے '۔ (مشكوة)

یعنی دو تورتوں پر جہاد میں ہاں استطاعت ہوتو ان کا جہاد ج وعرہ ہے'۔

انتباه. جهاد کے نام پر مردوں کا عورتوں کو جنگی مشقیں کرانا، بطور رضا کا ران کو بھرتی کرنا وان کی

پریڈ کرانا ، اور سلامی لیما ، اس طرح مورتوں اور مردوں کا آپس بیں ملٹا ملانا شرعاً جا کز نہیں۔ عورتوں کی قد مدداری سپائی بنتا نہیں۔ بلکہ گھر شس رہ کرسپائی جنتا اوران کی تربیت کرنا ہے۔ یاو رہے کہاس کے باوجود کے عورتوں کا تج وعمرہ ان کا جہاد یعنی ہے۔استطاعت کے باوجود تورتوں کا عجم کے بغیر سنز کرنا اور تج کوجانا تا جا تزہے۔

عورت کا سفر: رسول الله بین نے فرمایا کہ برگز کوئی مردکی عورت کے ساتھ تنہائی
افعتیارتہ کرے اور برگز کوئی عورت اپ محرم جس کا نکاح حرام ہے کے بغیر سفر نہ کرے ۔ ایک
شخص نے عرض کیا کہ "یارسول اللہ تعلقہ فلاں جہاد کے سلسلہ یس میرانا م کھولیا گیا ہے اور میری
عورت نے کے لئے جاری ہے" حضورا کرم بیل کے فرمایا کہ "فوجا اورعورت کے ساتھ نے کر'۔
عورت نے کے لئے جاری ہے" حضورا کرم بیل کے فرمایا کہ "فوجا اورعورت کے ساتھ نے کر'۔
(بخاری وسلم)

و یکھے رسول الشقائی نے تورت کوئرم کے بغیر تنہا سفر کرنے ہے کس طرح تن کیا ہے اوراس سلسلہ میں انتا ہتمام فر بایا کہ جہاد پر چانے والے کو جہاد کی بجائے ہیں ہیوی کے ساتھ دج کرنے کا تھم فر مایا ہے۔ تاکہ اس کی بیوی تنہا تج کوشہائے گونہ جائے ۔ تو جب مورت کوئرم اور شوہر کے بغیر رخی بیسے منقد میں ومبادک سفر پر جا تا جائز تبیش تو عور تو ل کا تنہا دیگر مقد مات واعراس پر جا تا اور مختلف مشاقل کے لئے کرا ہی ہے بٹا ور تنگ کا سفر کرتا اور غیر کئی سیاحت وغیرہ کے سلسلے میں بھارت اور لئے دن کی سیاحت وغیرہ کے سلسلے میں بھارت سفر کرتا اور غیر کئی سیاحت وغیرہ کے سلسلے میں بھارت سفر کرنے والی عور تو ل کا آئے دن جو عرف کا سے رسول الشفیلی کے اس ایم تکم کے خلاف تنہا کہ سفر کرنے والی عور تو ل کا آئے دن جو عرف کی حشر ہوا ہے وہ با خبر صفرات سے تی تی ہیں ہے کا ش صفروا کرم تائی ہے کہ دشا دات پر عمل ہوا درد بین واق خرے کی سرخروئی حاصل ہو۔ کوئی حاصل ہوں میں جوئی میں حوالے کوئی حاصل ہوں میں جوئی میں حوالے میں حوالے کوئی حاصل ہوں میں جوئی میں حوالے میں حوالے میں حوالے کوئی حاصل ہوں میں جوئی حوالے میں حوالے میں حوالے کوئی حاصل ہوں میں جوئی میں حوالے میں حوالے میں حوالے میں حوالے کوئی حوالے میں حوالے میں حوالے میں حوالے میں حوالے میں حوالے میں جوئی حوالے میں میں حوالے میں حوالے میں حوالے میں حوالے میں حوالے

 معالمے علی قیرت اُلی کرتا''۔ نیز قرما یا کہ''میر کا امت میں ہے دل تم کے لوگ تو بہ کے بغیر جنت میں داخل نہیں ہوں گے ان میں ہے ایک تم دیوث ہے''۔ (الحدیث) ووسری روایت میں ہے کہ دیوث وہ ہے جو اس بات کی پرواہ نیس کرتا کہ اس کی تادی کے پاس کون'آیا ہے (منبہات طیراتی)

(كافرهيق مرازيس بكساشكرايا خداكا بافي ادلى منزل

قا کدہ: ... بمعلوم ہوا کہ جی خص اپنی ہوی کے متعلق غیرت نہیں رکھنا غیروں کوان کے پاک
آنے سے نہیں رو کما اور اس کو غیروں کے سامنے ہے ہردگ کرنے اور ان کے ساتھ طاقا تیں
کرنے ہنے کھیلئے سے نہیں رو کما وہ دیوث ہے اور یونائی تحروم بدنھیں ہے۔ (العیاف باللہ)
اختیاہ: ویوٹ ایک ایسا سخت نفظ ہے آگر آج کمی کو کہا جائے تو وہ تادم زیست جانی ویشن بن
جائے گا۔ لیکن عملی طور پردیکھوتو اپنی تورت سے بے غیرتی کا کیا عالم ہے۔ اس کا آپ معزات
خودی اندازہ لگا ہے بااس کتاب ہیں چند نمونے طاحظہ قرما کیں۔

(۱) ام الموتین حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ تو لی عنہا کی خدمت میں حضرت حفصہ بنت عبدالرخمن باریک دوپیداوڑ ھے ہوئے حاضر ہو کی تو آپ نے اس باریک دوپیٹے کو پھاڑ دیااوران کوموٹا دوپیٹہ بہتایا۔

فا کدہ: ... اس معلوم ہوا کہ مورتوں کو ایا باریک پتلا نیاس پہننا اور دویشہ اور حمنا جس عیدہم دبالوں کی رنگت تمایاں ہو وحید شدید کا مستحق، جنت سے محروی و تحت عذاب کا باعث ہے۔ اور ایسے کپڑے اس لائق بیں کہ آئیس بھاڑ دیا جائے۔ اور ان کی جگہ موٹے کپڑے استعمال کے جا تیں۔ چونکہ ٹیڈی مسم کے چست نہاس میں بھی باریک کپڑوں کی طرح اعضاء متفکل اور جم تمایاں ہوتا ہے اس لئے باریک کپڑوں کی طرح برائے نام چست لہاں بھی نگا ہونے کا علم رکھتا ہے۔ اور ان دوتوں میم کے باریک و چست کیڑوں سے باحیا اور الل غیرت
مسلما توں کے لئے احر از لازم ہے بلکہ مر بجہ یقعوں کی طرح شوخ رنگ جا قب تظرو پر کشش
لیاس بھی شرقی نقط نظر سے ناروا ہے۔ کیونکہ یاریک و تنگ کیڑوں کی طرح ایسالیاس بھی نظر کو
کھینچتا ہے اور دکھ جی اپنی طرف متوجہ کرتا ہے۔ اور گورت کا ایسالیاس پین کرم ووں کے مراحہ
جانا اور باہر نگلتا ناروا ہے۔ چتا نچر رسول تعلقہ نے فر مایا کہ تید خدر جن و هن تفلات " نیمیٰ
ماناور باہر نگلتا ناروا ہے۔ چتا نچر توشیو میلے ویرانے کیڑوں جس یا ہر نگلیں '۔ (ابوداؤد)
مان خوشیو آپ کو موس ہوئی تو آپ نے اس کو مارتے کے لئے درہ اٹھایا اور فر مایا کہ ''تم اسک
خوشیو آپ کو موس ہوئی تو آپ نے اس کو مارتے کے لئے درہ اٹھایا اور فر مایا کہ ''تم اسک
خوشیو آگا گوئلی ہوجس کی مہک مردوں کو محسوس ہوئی ہے اگر بھر درے نگلنا ہوتو بغیر خوشیو میے
خوشیو لگا کو نگلی ہوجس کی مہک مردوں کو محسوس ہوئی ہے اگر بھر درے نگلنا ہوتو بغیر خوشیو میے
کینے کیڑوں جس کی مہک مردوں کو محسوس ہوئی ہے اگر بھر درے نگلنا ہوتو بغیر خوشیو میے
کینے کیڑوں جس کی مہک مردوں کو محسوس ہوئی ہے اگر بھر درے نگلنا ہوتو بغیر خوشیو میے
کینے کیڑوں جس نگلا کرو''۔ (کئر العمال)

قا کدہ: ----امام غزالی رحمت اللہ اتعالی علیہ نے قرمایا کہ عام طور پر تورتیں جو جا ذب انظر جا درو نقاب و برتع اوڑھتی جی بیدنا کافی ہے کیونکہ اس سے جموت کو ترکیک ہوسکتی ہے۔ بلکہ جس اوقات ایسے پر کشش کیڑوں جی نظے چیرے سے زیادہ پر کشش نظر آتی ہیں۔ لہذا ان کوایسی چا درو خوبصورت فتاب اوڑھ کر با ہر نگلتا ترام ہے۔ جو تورت ایسا کر بے گی گئم گارہ وگی۔ اورائی کا باپ ، بھائی ، شوہر جو اسے ای کی اجازت و المداود ہے گا وہ ای کے ساتھ گناہ جی شریک ہوگا۔ (کہائے معاوت)

فائدہ: ان تعریحات سے واضح ہوا کہ باریک و تنگ لباس تو ورکنار عورتوں کو ایہا پردہ خوبصورت د پرکشش لباس ووویشاور برقع پین کر باہر لگانا بھی ممنوع و ناپسند بدو ہے جس کی طرف نگا ہیں اٹھی اور مردول کے جذبات بیل بیجان وترکیک پیدا ہوکاش مسلمان ماکس بیش اور پیٹیاں ان احکامات کا احرام کریں۔ ٹرگ لیاس و پردہ کو اپنا کرائی تو می غیرت واسلام
پیندی کا ثبوت و بر اور جنت کی محروی وجہم جن جلنے ہے جا کیں۔ اورائے مسلمان ورقاء
ہاپ جمائی شوہر و دیگر متعنقین اپنی حیت و غیرت کو بروئے کار لا کیں اپنی مستورات کی
عمیداشت کریں۔ ان کو ساد و لیاس پہنا کیں۔ شیخ طور پر پردہ کرا کی اور باریک و ثیری لیاس
اور خوبصورت وجاذب نظر کیڑے ہی کہ کر اور سرتی باؤ ڈروغیرہ کے ساتھ بناؤ سنگھار کرکے باہر
اور خوبصورت وجاذب نظر کیڑے ہی کہ کر اور سرتی باؤ ڈروغیرہ کے ساتھ بناؤ سنگھار کرکے باہر
اکٹا اور اسکولوں ، کا لجوں ، باز اور دن ، دکا ٹوں ، جنایا زاروں ، نمائٹوں ، کھوں ، سیٹم فول اور فتر و ب
وغیرہ جن جانا بردکر کیا نی شان مسلمانی والمانی غیرت کا مظاہرہ فرما کیں۔ اور ایسے کیڑوں کوجلا
ویں جوقوم کی بیٹیوں کی بے پردگی معاشرہ کی بے داہ روی اور بے جیائی وفائی کا باعث ہے۔
(من این عدی) حضرت این حماس رضی اللہ تعالی عنہ سے مروی ہے کہ حضورا کر جائے ہے اور
(من این عدی) حضرت این حماس رضی اللہ تعالی عنہ سے مروی ہے کہ حضورا کر جائے ہے اور
میں این عدی کی حضرت این حماس اور بالا خانوں جی شرد کھواور فرمایا مسلمان مردوں کے لئے اور
عورتوں کے لئے بہتر مشخلہ جے جن کا تنا ہے حضرت عمرضی اللہ تعالی عنہ نے اسے دور خلافت

(كذا في روش اما خيار أن مح رقاسم بن ليعقوب)

حضورا كرم الله في فرمايا كه "حضرت لقمان كاليك كلفته والى الرى برُ لار موالد آپ نے فرمايا كدية كواركس كو ذرح كرنے كے لئے شيقل مورى ہے -

(اخرجا لتريدى الكيم عن اين مسعود رضى الله تعالى عنه)

بدايت نبوى على صاحبها الصلوة والسلام

 (۱) عن عائشه رضى الله تعالىٰ عنها قال قالت رسول الله عَنْكُ لا تمسكتوهن الغرف ولا ليعلموهن الكتابة وعلموا المغزل. وسوره نور. اخرجه بيهقي في متعب الإيمان عن الحاكم وقال صحيح الاسناد لاجر سيوطي. تر جمہ: حضرت عا نشد دمنی الله تعالی عنها فرماتی بین که'' حضوراً کرم آنے نے فرمایا کہ عورتوں کو بالاخانون من ندر كلواوران كولكعنان تسكهاؤ بلكه جرين كالناسكها وَاورقر آن مجيد من يعصور وتور ان کوخصوصیت کے ساتھ پڑھاؤ" ۔ اس صدیث کوعلاہ و بہل اور ساتھ کے ابن مرود بہر طبی ابن جر تتمی ۔واحدی، شرین ، بخوی ، ملاعلی قاری جیے جلیل القدر محدثین نے بھی روایت کیا۔اور تحيم ترندي نے اسمعني كي ايك اور روايت حضرت اين مسعود رضي الله تعالى عند ہے بھی لفل كي ہے۔ پیطوالت اس لئے عرض کی ہے کہ بعض حضرات جو تورت کے لئے لکھنے وغیرہ کے جواز کے قائل چیں تو وہ اس صدیث کی صحت کے شاکی جیں انہیں اصول حدیث کوسا منے رکھنا ضروری ب-الى عديث ين اكر جيات استاد ضعيف بي تو بعض توسيح الاسناد بين-(۲) حضرت این مسعود عمروی ب كرحضورا كرم الله في قرمایا كه "لاته علمو انساء كم الكتابة ولا تسكنوهن العلائي ".

«ليعني عورتون كو بالاخاتون يريشهرا وُ اور نه نكستا أتبين سكها وُ"_

عن ابن عباس رضى الله تعالىٰ عنه . مرفوعاً لا تعلموا نساء كم الكتابة ولا تسكنوهن العلابي . وقال خير الهوالمؤس السباحة و خير لهو المراة المغزل ".

للسيوطی عن ابن عدی مه حضرت ابن عباس دمنی الله تعالی عند سے مردی ہے کہ حضور اکرم ایک نے فرمایا کے ''عورتوں کوککھٹا نہ سکھ وَ اور بالا خانوں ٹس نہ دکھوا ورفر مایا کہ مسلمان مرو کے لئے بہترول بہل وا تیرنا ہے اور مسلمان مورتوں کے بہتر مشغلہ پر قدرکا تناہے''۔

(۳) حضرت این معود رضی اللہ تعالی عندے مروی ہے کہ حضورا کر منطقہ نے قربایا کہ تا لا تبعل من مسلمت مسلمت الکتابة و الا تسکنوهن العلابی "حضرت این عباس متی اللہ تعالی عند قرباتے ہیں کہ حضورا کر میں تھے نے قربایا " لیسن عورتوں کو لکھنا نہ سکھا و اور نہ ان کو بالہ خاتوں پر تعمیراوُ ''۔

جب امت کے تمکسار اور قیامت تک آنے والی تمام مشکلات کل کرنے والے نی بھرائی اسلام سے اپنی امت کو یہ دستور العمل عزایت فرمائے تو پھرائی ہوکرا یک اگرین ، دخمن اسلام کے دستور العمل کو کیوں تربی دیا ہے۔ جب کہ نقیر آئے چل کر نقر تن چیش کرے گا کہ اڑکوں کی تعلیم کا جال انگریز نے صرف ای گئے جھایا ہے کہ کی طرح اسلام کی مضوط ایمنی دیور کھو کھی ہو اور اسے خود مسلمان اپنے ہاتھوں بی تو ٹر پھوڑ کر دکھویں۔ چٹانچہ وہ اپنی ای کوشش میں کا میاب اور اسے خود مسلمان اپنے ہاتھوں بی تو ٹر پھوڑ کر دکھویں۔ چٹانچہ وہ اپنی ای کوشش میں کا میاب ہوگیا۔ اگر چہ آئے تماری تہذیب و تمران پر قابض ہوکر خوش ہے اتباہی حضور اکر میں ایک ہوئی ہے باراش اگر یہ آئے تماری تہذیب و تمران پر قابض ہوکر خوش ہے اتباہی حضور اکر میں ایک ہوئی ہے باراش ایسے۔ انہاں حضور اکر میں ایک ہوئی ہے باراش ایسے۔

مسلمانو! ایجی سنجل جاؤ درند قیامت کے دن حضورا کرم بیانی نے جب شفاعت سے دست برداری کا اظہار قربایا اور تھم دیا کہ ان معاشرہ بگاڑنے والے عیر بیت کی افتذاء کرنے والوں کو جبر ساتھ کیا گزرے گاؤت آج کرنے والوں کو جبر ساتھ کیا گزرے گاؤت آج سے ان کی بناہ لوآج بھی اگرتم بان بھی گئے۔

ان کی بناہ لوآج بھی مدو ما نگ لوان سے بھر نہ ما جبر گرجی اگرتم بان بھی گئے۔
فاکمہ: پاکستان کی تعلیم یا فتہ لاکوں کی اکثر بہت ہیرونی سروی کے افسروں سے شردی کرتا پیند کرتی ہیں۔
کرتی ہیں۔ لیکن اگر محکمہ خارجہ کے افسر میسر نہ آئی تو بھر الی لاکیاں علی التر تیب فوجی

انسروں میکنیکل باہر ہیں۔ بڑے بڑے تاجروں اور انتظامیہ سے وابستہ عہدہ داروں کو ترجی و بی انتظامیہ سے دائیں۔ انتظامیہ موالے میں دیتی ہیں۔ انتظامیہ موالے انتظامیہ موالے میں تعلیم یافتہ پاکستانی لڑکیوں کے رجانات کا جائزہ لینے کے بعد مرتب کی گئی ہے۔ رپورٹ مرتب کرنے والی خاتون نے اپنے مروے سے بیتیجہ اخذ کیا ہے کہ تعلیم یافتہ لڑکیاں شوہر کے انتظام کو انتظام تو و حاصل کرتا جائتی ہیں۔ اور اس کے علاوہ کا لیج کی لڑکیوں کا میر بھان مجی زیادہ ہے کہ وہ اس کے علاوہ کا کی کی لڑکیوں کا میر بھان مجی زیادہ ہے کہ وہ اسے کہ دورائی کے علاوہ کی لڑکیوں کا میر بھان مجی

(كوبستان اخبار)_

پھریے کئی بدیختی کا سامنا ہے کہ باپ اگر سید ہے، یا افغان ہے، یا اعلی کھرانے کا ہے تو لڑک کے ماحول نے ایک ایسے کا انتخاب فرمایا جو نبیتاً بالکل گرا ہوا ہے لیکن چونکہ اس کا اپنا انتخاب ہے اس لئے باپ مجبور ہے ورنداب کی کرے۔ پھرش دی کے بعد اپ تقسی معیار کے مطابق گھریلو کا دوبار سے عاری شدو ٹی پکانے کی ، شدوال بنانے کی ۔ کہتے ہیں کہ ایک صاحب ایم اے کا امتحال وے کر کائی میں سودوسور ویدے پروفیسر ہوگئے تھے نے فیالات کی بدوات چاہے تھے کہ تعلیم یا فتہ اور اپ ٹو ڈے مورت ہو جوان کی شریک حیات ہو۔ چنا نچ پڑاد کوشش کے بعد ان کا ایک لیا اے پاس لڑک سے تکاس ہوگیا۔ وہ ایک مینے تک تو اپ ان سامنے آئے تو پھران کی واد و فریاد سفنے والا کوئی شریع ہوکے بیاے کائی سے وائی آئے تو مامنے آئے تو پھران کی واد و فریاد سفنے والا کوئی شریع ہوکے بیاے کائی سے وائی آئے تو موروشل مجانے پر بیگم نے جلدی جلدی کھا تا پیا کر مانے دکھا تو دو ٹی جئی ہوئی اور وال بگی، شوروشل مجانے پر بیگم نے جلدی جلدی کھا تا پیا کر مانے دکھا تو دو ٹی جئی ہوئی اور وال بگی، شوروشل مجانے پر بیگم نے جلدی جلدی کھا تا پیا کر مانے دکھا تو دو ٹی جئی ہوئی اور وال بگی، کرتا تھا کہ جھے ہزار درجہ وہ لوگ ایکے بین جو چھرہ شن روپے ماہوار پاتے بین اور بیمیاں ان کی نی تعلیم سے بے بہرہ بیں۔

﴿ ابنامد ماء طير كرود و

علاده ازین اب مورت مخدومیت چاہے گی شوہر کوخادم سمجھے گی بلکہ برطرح کی آزادی
جسے تی میں آیا کیا۔ مورت محدوفقتہ ہے جبکہ لکھٹا لکھانا اس فقتہ کواور سخت کردیتا ہے۔ وجہ بیہ ہے کہ
در حقیقت انسان کی تحریاس کی خوش آواز ہے۔ اس لئے کہا جاتا ہے کہ المقام السان المید ،
بلکہ بیر آ داز اکثر زبان کی آواز ہے ذیادہ دکش بن ہے۔ جس طرح تعلیمات شرعیدادر غیرت
فطر بیراس کی اجازت نہیں دیتی اجنبی مرد غیر مورتوں کی آواز سیس اس طرح یہ میں مناسب نہیں
کہ مورتوں کی تحریری نفذ میں ثبت مواور اجنبی مردوں کی نظر پڑے ۔ نیز مورتوں کی تحریر کو رہوں کی نظر پڑے ۔ نیز مورتوں کی تحریرا کمٹر بڑے
بیر ہے فتوں کی تحریری نفذ میں ثبت مواور اجنبی مردوں کی نظر پڑے ۔ نیز مورتوں کی تحریرا کمٹر بڑے۔

خلاصہ بہے کہ گورت کی کابت اور تعلیم موجود وانگرین کی وغیرہ بی ہوا کہ ۔ حدیث کی صرف ممانعت ہوت کے سال اس کثرت رائے کے سال کورک کرتا مناسب ہی میں مرف ممانعت ہوت کے سال اس کثرت رائے کے سال کورک کرتا مناسب ہی ہے ۔ خصوصاً الی حالت بیل جبکہ فرودت ہی تیں ہاں اگر کوئی بخت بفرودت ہی آئے اور کی فتہ کا خوف ہوتو کی مرفعا گفتہ ہیں ۔ لیکن ترک تعلیم کما بت کا یہ مطلب نہیں کہ جورتیں یا لکل میں جاتا ہو جاتا ہو ہوتا ہی کہ مناز ہوتا ہی ہوتو ہورت پر علم کو جاتا ہو ہوتا ہی ہوتا ہی ہے ۔ بلکہ شریعت تو ہر مرد وجورت پر علم کو واجب قرار دیتی ہے اسلان است کی تاریخ بیس صد ہاتھ ہم یا فتہ حورتوں کے وہ کا رتا ہے موجود ہیں کہ مردوں کو ان پر دشک آتا ہے عماء نے ان عورتوں کی مشتقل تاریخی کھی ہیں۔ موجود ہو ان کہ مردوں کو ان پر دشک آتا ہے عماء نے ان عورتوں کی مشتقل تاریخی کھی ہیں۔ موجود ہو ان کہ مردوں کو ان پر دشک آتا ہے عماء نے ان عورتوں کی مستقل تاریخی کھی ہیں۔ موجود ہو تر تر تھی ہی ہو افوان آدر ہے دی اور بیابندی رسوم جابانا شد کے سیب ہے سکمل ہے اگر مورتی تھی ہی کیس تو تو تو تو ہے کہ بیسب شرابیاں ان سے دور جو جو اکی ہاں بیشرور ہے کہ تعلیم عورتی ہی ہوتے کی ہوسب شرابیاں ان سے دور جو جو اکی ہاں بیشرور ہے کہ تعلیم کی تھی ہی کیس تو تو تو تو ہے کہ بیسب شرابیاں ان سے دور چو جو اکیل ہاں بیشرور ہے کہ تعلیم

اور فرمایا که "جوگورت غیر مرد دل برائی زینت کی نمائش کرے گی تیا میں ہے دن وہ نورے مروم اورا تد جرے ش متفرق ہوگی ا۔ (تر ندی شریف) شيطاني صورت:حضوراكرم اللي تي قرمايا كه غيرون كرمامة عورت شيطان ك صورت میں آتی ہے اور شیطان کی صورت میں جاتی ہے جس طرح شیطان وسوے ڈالیا ہے ای طرح مردول کے سامنے ورت کا آناشیطانی وسوسوں کا باعث ب_(ترفدی شریف) ولور سے يرده: فرمايا كه غيرمرم مورتول كے ياس جانے سے بجواليك فخص نے عرض كي كه يارسول التعليقية ويور كمتعلق ارشادكيا ب؟ فرمايا كدد يورموت بادراس معذياده يرده واحتياه كاعترورت بي كونكه فاوندكي وجداس كماته أيك رشته كم باعث بيكانون كاليلبث خطره كازياده امكان ب خلوت ترام: جعنورا كرم الله في نفره يا كه جومرد غير تحرم ورت كے ياس تنبائي ميں ما تا ہے تو تیراان کے یاس شیطان ہوتا ہے۔ (رقدی) معاً سُدعة أب: اور قرمايا كهي في شب معراج جنم من ويكما كه جوعور تيل ايسة بالول كوغير مردون في يس جهي على ووجهم عن اسي بالول الكلي مولى على اورشدت عذاب سے ان کا د ماغ ایل رہا ہوگا۔اور جو تورتیں اینے جسم کی تشہیر کرتی تھیں غیر مردوں ہے یردہ کے بجائے ان کواپنا بناؤسٹکمارد کھاتی ہیں ان کاجسم آگ کی تینی ہے کا ٹاچاہے گا۔ فاكده: عورتول كرهالات كريكار برمباح كى ركاوت ي بهتر باكر چرحفورا كرم الله في ا اینے دور بیں بعض محابیات کو کما بت کی اجازت مرحت فرمائی تو وه صرف اتی بیمیوں کے سأتحر مخصوص بوكي-سوال: منورا کرم ایک کے زبانہ اقدی میں بہت ی سحابیات کو کتابت کے فن برعبور تھا

الی ندہ کہ جوان کے اخلاق کو خراب کرنے والی ہواس لئے علماء کرام نے عورتوں کے نئے انكريزي اورعشقية غزلول اور تاولول وغيره كومطالعه كرنا ناجائز فرمايا ب كيونكه ميه جيزي تخرب اخلاق ایں۔

بالا خانوں میں مورتوں کی بے ہر دگی بیٹی نہیں بلکے متل ہے کیکن آپ نے بیامی ردا ندرکھا اب وہ محورتیں ایکی حالت برغور کریں جو پردہ میں کوتا بی کرتی جیں کل تیا مت شي حضورا كرم نظية كوكيا جواب دين كي؟

مسلمان اس وقت ہے برول و بے دست یاء ہوا جب ہے ان باک تعنیمات کو چیوڑا جوان کے دین میں ان کے لئے بہتری اور بھلائی کا راستہ ہے۔ آج کل مسلمانوں کے يج بين اسكواه من بين كيا سيكھتے بين جرايان طوطے بناناء اسے تھيجا اور اعلىٰ ورجه كى ترتی مير ہے ك ف بال اور كركث تك ينتي جا كيس-

حضورا كرم اللي في من ويا تك كمام فقول اور غلط معلمون اور فرايول وخم ك اورآب ان کی اصلاح کو بخو بی جائے تھے اور اپنے کواپنی امت میں اوھور انہیں چھوڑ گئے بلکہ دین كمل كرك و الم الله الم الم الم الم المنطقة ومان كي ضرورتول سے بنجر تھے يا بيد کے کہ استدہ مروریات کو اگر ملاحظہ فر ماتے تو ضرورات کی اجازت دے دیتے وہ حضورا کرمانیے کی شان اور قذر ومزلت ہے ہے خبر ہے۔ سیدنا ایام احمراین العربی قدس سرڈ اپنی مشہور کیاب فوحات كميرين فرمات بين كد محضورا كرم إلي تا قيامت تمام مسلمات كومات تح " شيطاني حال: ورتو ركو يتجير كموجي الله تعالى في أنيس مردون سي يتجير ركها-ثم اکش برعذاب:حضورا كرم الله في في مايا كه "تم عورتول كرود على جوتورت ز بور يمن كرغير مروول كرما مناس كى تمائش كرے كى دوعذاب ميں جالارے كى"۔

چنانچيذىل كى چندروايات ملاحظهول_

(۱) فتوح البلدان مي ہے كەحفرت عائشر بنت سعدرضى الله تعالى عنها بھى ككھنا جائتى فقى الله تعالى عنها بھى ككھنا جائتى فقى اور فرماتى تحميل كرميرے باپ نے جھے ككھنا سكھا يا تھا۔

فائدہ: محابیہ کی کمایت کے بیوت کے علاوہ محالی جلیل القدر نے کی بسیما کی اس سے ثابت ہوا کہ خیر القرون میں بھی بید ستور جاری تھا تو ابتم کون ہوتے ہورو کئے والے۔

(۲) گنج بلاذ ری صفح ۲۷۲ میں ہے کہ حصرت عبدالزخمن بن عوف رضی اللہ تو کی عند کی زوجہ محتر مد حصرت ام کلٹوم بنت عقبہ بن ابی محیط بھی فن کما برے جانتی تقیس ۔

قائده: ام كلوم ايك جليل القدر محالي كى زوجه بونے كے علاوہ محابيات بيس تقيم ان خقا كنّ كے باوجود دور حاضر بيس ترقى يافتة عور تو ل كو كما بت ہے روكنا دقيا نوى پن تبيل تو اور كيا ہے۔ سوال: • • • • علاوہ از بن خود حضور اكر م اللہ تقاہد كا بت كا بازت مروى ہے حضرت شقا بنت عبد اللہ ہے مروى ہے كہ وہ فر ماتى بين كه "حضور اكر م اللہ تقالیق ایک روز مير ہے ہال تشریف لا كے اور ش اك وقت حضرت حضمہ كے پائ بيلى موئى تقى آ ہے نے جھے فر ما يا كہ
لا كے اور ش اك وقت حضرت حضمہ كے پائ بيلى موئى تقى آ ہے نے جھے نے را يا كہ

نملہ ان پھوڑوں کو کہتے ہیں جوانسان کی بغل سے بیٹے نگل آتے ہیں اور جن ہیں سوزش سے چلتی معلوم ہوتی ہے۔ حرب کچھ دعا پڑھ کر اس پر دم کرتے ہیں جس سے باذ ن اللہ تعالیٰ یہ تکلیف وضح ہوجاتی ہے۔ (قاموس)

حضرت شفایہ دعا جانتی تھیں اور اکثر دم کیا کرتی تھیں۔ جب بجرت کر کے صفور اکر مطابقہ مدینہ تشریف لائے تو حضرت شفاء حضور اکرم بلیکنے کی خدمت میں حاضر ہوئیں اس خیال ہے کہ کیل اس دعا میں کوئی گناہ نہ ہو۔ آنخضرت بیکنے کو سائی تو آپ نے ا جازت دی اور قرمایا کہ بیروعا حضرت هفعه کوستاؤ۔

(كذاؤكر والخلالي في حاشيها في داؤو)

اس دعا کے بارے ش خطائی نے شرح ابوداؤد ش اور مطامہ دمیری نے حیوۃ الحجوان باب المن شرح میں اور مطامہ دمیری نے حیوۃ الحجوان باب المن شرح میں محتلف اقوال نقل کئے ہیں جن کے ذکر کرنے کی اس جگہ خرودت جنعدہ کو بھی حضورا کرم کی اس روایت ہے تا بت ہوا کہ دھٹرت شفا لکھنا جاتی تھیں۔ اور حظرت جنعدہ کو بھی حضورا کرم علیت کے نام نے دوایت کر کے تیج کہا ہے۔ ہم حال اس حدیث علیت کے دوایت کر کے تیج کہا ہے۔ ہم حال اس حدیث سے محود توں کے نے دوایت کر کے تیج کہا ہے۔ ہم حال اس حدیث اسے محود توں کے نے دوایت کر کے تیج کہا ہے۔ ہم حال اس حدیث ا

الجواب: -- -- علاء محدثین وفقهائے دونوں روایتوں کی تلیق کرتے ہوئے فر ہ یا ہے کہ ''اگر سمی فتنہ کا خوف نہ ہوجیہا کہ حضرت عفصہ اور شفاکے لئے نبیل تھا تواجازت ہے وریڈ نبیل'' سیدنا شاہ احد رضاحان پر بلوی قدر سرؤنے اس کے ازالہ میں بجیب توجیہ بیان فرمائی ہے اس كوبم فيان كرديا ب(مستقل طور برفقيركا رمال كما بت نسوال برهي) شرح مطمركا قاعده ب كدجهال كى مباح فعل كى ويد المام من فتركا احمال بوتواس مباح كوندكرنا ضرورى ہے۔اورواجب ہےاور بيقاعد واصولى ہے ہرچيوٹى بڑى كتاب من ورج ہے۔اب اگر بقول زيد مورتول كى كمايت إاسكولوں اور كالجول كى تعليم كومبال سمجما جائے تو قتبائے عظيم كوكون روے گا کہ جب ہے پردہ یافیشنی بردہ اوڑھ کر تھر سے نگلتی ہیں تو ہزاروں کو گناہ میں جنلا کرتی ہیں۔ پھراسکول دکا لجے میں جا کر کتنوں کوعشاق بنا کرکشت وخون کی توبت تک پہنچاتی ہیں۔اس كا عمازه اخبارات يه لكا تحل البغا بتيد ذكائنا آسان موك كدادلاً تو مخفقين كرزد بك عورت كوتكم باتحديث دينادين كي اينث براينث بجانا بباگر بقول بعض رواركها جائة توان فتؤں اور * فسأوات كوكون روكيكا

- (٤) ﷺ محقق شاه عبدالحق محدث دہلوی (اصلاح بہنتی زیوراز فاویٰ رضوبہ)
 - (A) عَلَيْم ترندي صاحب (نوادرالومول) (٩) اين ملك وشارح متكلوة
- (۱۰) سيدآنوي (۱۱) طاعلى قاري (صاحب مرقاة)
 - (۱۲) امام ابن جركى صاحب قادى مديثير حميم الله تعالى
- (١٣) صرف الموضوع بِرايك تاريخي كراب صدواعيق السلك عيلي من ابساح

الكتابة لنساء الزمان تكمي كل عاس ك جندا يك فآول كوما حقرة مي

(۱)مفتى احتاف مكه مرمه: علامه ابن اساعيل عليه الرحمة في طرح تعليم لمعلم

المعالم هم نقل كياب كدمورتول كوخط وكتابت سيكمنا كروه تحريجي بهاس سنته كه تي الله في في المايد

ك- لا تبعيله والنساء الخط " يحي عورون كوفط وكابت نه كهاؤيه عديث لا يكون كولكمة

سكمان كرابت اوممانعت ين فعلمرن بادريم نعت فس كابت كمعلقب

بجبال تك الركول كالكهاني كيف كم التي تحرول سه اسكولول كالجول ميل جات كا

تعلق ہے بیشر بعت محمریہ کے خلاف ہے۔ ندہب حقی کی کتابیں اس سے بھری بڑی ہیں کہ اسکوں سال سے بھری بڑی ہیں کہ اسکوں سال کی دوروں میں ک

اسكولوں كالجوں سے تماز يا بھاعت كے لئے مساجد ميں عورتوں كو جانا ممنوع اور مكروہ ہے۔ اگر جدوہ يا يرده وساده لباس ميں جا كيں۔ نماز افعنل العبادات ہے اور يہجى ہے كہ قريب

البلوغ (مرابعة) الركي محى بالفرى طرح بيرع برعبارت ددالخار في ملاحظة فرماييا

عبد رسمالت وعبد صحابہ شل مستورات اوران کے بروہ کے بہاں تک احتیاط تھی کہ مروی ہے رسول اللہ وقائل نے احتیاط تھی کہ مروی ہے رسول اللہ وقائل نے اپنی صاحبر اوری فاطمہ رضی اللہ تعالی عنها سے فریایا کہ کون کی چیز مجتر ہے تو انہوں نے عرض کیا کہ تورت کے لئے ہے ہے کہ کہ نہ وہ فیر مرد کود کھے اور نہ کوئی فیر مرداے دیکھے آپ نے اس جوار کو بہند فریا یا اور انہیں براد کہا۔

تيسراباب

عورت کی تعلیم کے بارے میں حنفر میں فقیا و کرام رحمیہ اللہ تعالیٰ علیہ مے اس موضوع پر متعدد کیا ہیں مجتر و متند فقیا و کرام کے اس موضوع پر متعدد کیا ہیں مجتر و کئی گئی ہیں۔ اور پھر کتب ذیل ہیں معتر و متند فقیا و کرام نے اپنی محتر کتب ہیں تقریح فر مائی کہ مورتوں کے ہاتھ ہیں قلم و بنا اپنے ہاتھ ہے وین کے مضبوط قلعہ کو ڈ ھانا ہے اور پھر موجود و دور کی انگریز کی تعلیم اور کالے اور اسکولوں کے گند کے ماحول سے پنا و بخترات رحم اللہ تقول کے گزار کی تعلیم اندان فی مائی معتر اس رحم اللہ تقول کی محتر اس کے بنا و کھا کی اللہ تقول کے آئی مورو تے جبکہ ہم اس کے برعش اپنے قلم کا ذور مرف اس کے برعش اپنے قلم کا ذور مرف اس کے برعش اور لڑکیاں کا نے میں موف اس کے برعش اور لڑکیاں کا نے میں داخلہ لیں افسوس کہ ہم میں نہ ذور قلمی ہے نہ دیتی شان و شو کت اور جنہیں ہم اپنے وین کا داخلہ مرکز بجھتے ہیں وہ بھی ٹیڈی تیڈ یب اور ماڈ رین تھرن کے شصرف حالی ہیں بلکہ اس کے مرکز بچھتے ہیں وہ بھی ٹیڈی تیڈ یب اور ماڈ رین تھرن کے شصرف حالی ہیں بلکہ اس کے خالف ہیں۔

اقوال فقیهاء کرام: فقیرچندایک اکابری تفریحات پیش کرنے کی جرات کرتا ہے۔ شاید کی بھائی کوہدایت نصیب ہو۔

وہ حضرات جنہوں نے فد کورہ موضوع کی حمایت قربائی اور جن پر ملک وملت کو تا زہمے اور خالفین مجمی انہیں اپنا مقتدا ہائے ہیں۔

- (1) حافظ الم الاموى (۲) الم علامد توريش
 - (۳) امام اثیر برری (۳) علامه طابر قتی
- (۵) علامه طبی شارح مکنوت (۲) علامه جلال الدین سیوطی

﴿خادم شریعت محمد صالح این العره و صدیق کدال الحدیثی مکه مکره می ایس (۴) مفتی شما فعید مکره مر از کیول کوکستا سکی نا کروه ہے لکھنا سکینے کے بعد جہال طالبات کے لئے اغراض فاسدہ کا حصول آسان ہوتا ہے وہال فاس وگول کا ان کے ساتھ درابطہ قائم کرتا ممکن ہوجاتا ہے حالا نکہ کتابت کے بغیر سد معاملہ آسان ہیں ہوتا اس سے کہ خط و کمایت قاصد کی برنبیت پوشیدہ ہوتا ہے۔ اس طرح قاصد کی زبانی بیتا م بھیجنے ہے مقصد حاصل نہیں ہوتا ای لئے خورت کھتا سکھتے کے بعد صیفل شدہ کواد کی طرح ہوجاتی ہے جس میں حاصل نہیں ہوتا ای لئے خورت کھتا سکھتے کے بعد صیفل شدہ کواد کی طرح ہوجاتی ہے جس میں برائی کی طرف اج بہت وقود کی قابلیت تیزی کے ساتھ پائی جاتی ہے۔ جیسا کہ جیس آر قدل نے معظرت این معدود رضی اللہ توائی عند سے دوایت کیا کہ درسون اللہ بھی ہوا کہ وہوئی کر رہا یہ یہ کہ درسون اللہ بھی ہوارکومیتنل کر رہی لیا میان کا ایک لڑی پرگڑ رہوا جو لکھ رہی تو آ ہے نے اسے لکھتے و کی کر فر ایا یہ توارکومیتنل کر رہی ہے تا کہ اس کے ساتھ ذری کر رہی ایک میں جا تو

در کنار گورتوں کا نماز باجماعت کے لئے مجد میں جانا یمی ناجا کڑے۔ جب وہ عورت تو جوان ہو، یا اس نے خوشبو ہو، یا زینت کے ساتھ ، یعنی ہارستگھاد کر کے جائے ، یا مردوں سے اختلاط ہو، یا اس نے خوشبو لگائی ہو ، یا دہ مردوں کی طرف دیکھے ، اور مرداس کی طرف دیکھیں۔ جہاں تک ایسا اوارہ قائم کرنے والے کا تعلق ہے وہ اس کی بتاء پرشر عائم گئی ارجوگا۔ (اللہ سے اندو تعالی اعلم) (مجرسعید ایک تھیل مفتی شافعیہ کہ کرمد دھت اللہ تعالی علیہ)

(٣) .. مفتى مالكيد مكم مرمد: مفتى احناف في جوجواب ديا بود كالى ب-اس لے طوالت کی حاجت بہیں۔ اڑ کیوں کامسلمان عورت وائے محرم سے کما بت سیکھنا بھی مکروہ ہے۔علامہ ابن رشید نے روح البیان والتحصیل میں قرمایا کہ " ہمارے امام ، امام ، لک رضی اللہ تعالى عندنے لڑ كيوں كا لكھنا سكھانا مكروه قرار ديا ہے كيونكد انہيں لكھنا سكھائے ميں فساويہ خصوصاً ال زماندين " - حالا تكه امام صاحب كا زمانه جوتمي صدى يس تقاربي جب جوتمي صدي ش فساد کی بناء براز کیوں کا لکھتا ممنوع تھا تو خیال کروپیور ہو میں صدی میں اس کی اجازت کیے ہوسکتی ہے۔ حالاتکہ چوتھی صدی کی بانست بتدرہویں صدی کا قساد وآ دارگی بدرجہ برھر ے - غیرمحرم مردون ، پروفیسرول سے لڑ کیوں کا تعلیم حاصل کرتا بھی حرام ہے ۔ خصوصاً جب طالبات گھرول ہے ہے بردہ ہو کر تکلیل اورامتحان وغیرہ کی تقریب بران کے ساتھ غیرم دول كا بجاع بوتوبيرمت اورزياده شديد بوگ كياتم ديكھتے نبيل كدالي صورت مل عورتوں كا تماز جماعت کے لئے جو کرمخصوص عبادت ہے حاضر ہونا بھی حرام ہے چہ جائیکہ وہ ایک ایسے امر منوع كابت كے لئے اسكولوں كالجول من حاضر مول جس كے باعث البين اس بر هكر برائيول كاارتكاب كرنا يز __ غيرمرم بروفيسرول كي طرح لزكيوں كا كافره ورتوں سے تعليم حاصل کرنا مجی حرام ہے کو تکہ مسلمان لڑکیوں کی کافرہ کے پائ تعلیم میں دینی خطرہ کے علاوہ مسلمان خورت کا کافرہ کے مرائے ہے پردہ ہونا نا جا کڑے اور فقتوں کے ذرائع کا روکتا شرعاً مطلوب ہا کہ حم کی فیرشر کی تعلیم کے لئے ادارے بتانا مجی جا کڑئیں کی تکہ بیان امور کی قسم مطلوب ہا کہ حم کے گئاہ کے علاوہ قیامت تک اس کے جاری کروہ خلاطریقہ پر سے ہے جس کے مرتکب کوائے گناہ کے علاوہ قیامت تک اس کے جاری کروہ خلاطریقہ پر سے والوں کا بھی گناہ ہوگا۔

(محد ابن الدرحوم الشیخ حسین مفتی مالکیه مکه مکرمه: اسکواول کالجول شی الزیول کوال طرح کابت اسکواول کالجول شی الزیول کوال طرح کابت کی مما فعت کے علاوہ طالبات کا غیر مردول کے سامتے چیرہ کھلا کو مان کے سامتے آزاد گفتگو کرتا ہے سب حرام بیں ۔ تنہائی بیل ہونا بھی حرام ہے۔ اس لئے کہ وسائل کے لئے بھی مقاصد کا تھم ہے اور جو چیز حرام کا وربعہ ہے وہ بھی حرام ہے۔ اور اہل الفعاف کے لئے مقی احتاف کا فتوی کائی ہے۔

(الحقير خلف أبن ابراهيم خلام افتاه الحقابلة العشرقة 1713ه)

(۵) مولانا عبدالقادر صاحب ابن مولانا فنل دسول صاحب يدايوني دحمه الله تعالى في مرحمه الله تعالى في مرحمه الله تعالى في في الله تعالى في في الله تعالى في في الله تعالى في في في الناف من فر الله المورش المرتفقين في الناف من فر الله المورش المرتفقين في الناف مرحمة برمعه ول بوق م يا كرابت تم في برجيها كه فقدا صول من معررة م

(الفقير عبدالقاس عقى رحمه الله تعالى)

(٢).... مولا ناميدو يدارعلى شاه صاحب رحمة الله تعالى عليه

ما اجاب به علماء بيت الله السبحان هذا هو المصلحة في هذا الزمان بيت الدير ريف كي علاء المسلحة في هذا الزمان بيت الدير ريف كي علاء كرو و المسلمة بيت الدير ريف كي علاء كرو و المسلمة بيت الدير ريف كي علاء كرو و المسلمة بيت الدير و المسلمة بيت الذي القادري بي المسلمة بيت المدين المسلمة بيت المدين القادري بي المدين موالا تا غلام وتطير ما حب تصوري رحمة الله تعالى عليه قرات بيل كريت و و المن و المسلمة بيت كرو كي المسلمة بيت كرو كرو و المن المسلمة بيت كرو كي الملورة و جمل كرو المسلمة بيت كرو بيت كرو بيت المسلمة بيت كرو بيت المسلمة بيت كرو بيت المسلمة بيت كرو بيت المسلمة بيت كرو و المسلمة بيت كرو بين الملام بيت كرو بين الملام بيت كرو و المسلمة بيت المسلمة بيت كود و المسلمة بيت كود و المسلمة بيت كرو بين الملام بيت كود و المسلمة بيت المسلمة بيت كود و المسلمة بيت المسلمة بيت

﴿ تقريد م رجير تصوري كان الله ليسام الله ٥

(۸).....مولا ٹاسپیرعبزالا حدصاحب قادر رحت اللہ تعالیٰ ککھتے ہیں کہ بے شکاس زمانہ شل لا کیوں کولکھنا سکھاناستم قاتل وزہرہے۔ ہرگز کمی طرح بھی اس امر پر رغبت نہ کریں کہ بلاشک وشبہ لکھنے وائی تورت نظی تکوار کی مانند ہے۔ جیسا کہ حضرت لقمان کا قول ہے۔

(نقیر سید عبدالاحد قلدری حنفی عبی الله عنه)

(۹) حضرت مولانا غلام حسین صاحب تصوری رحت الله تقالی علی قرمات یسی

کرچور خوف فتنه در زمان گذشته بصد بها سال ازیی زمان
پیشتر بودیس درین زمان که یقین افتناد است چگونه تعلیم

كتابت مر زنبا نرار واخوامد بود. در فتوى برمنه در ذكر محرمات در ذيل مسئله حرمت تشبيه زنان بمردان و مردان بژنان آورده . و في الحديث ولا تعلمو هن الكتابة انتهى . فقير غلام حسين قصوري عني عنه .

﴿ رَجِمَهِ ﴾ای زمانے سے پینکڑوں سال پہلے زمانے ہیں جب فتے کا خوف تھا تو پھرای زمانہ میں جب کہ فتوں کا بھین ہے تو کتا بت کی تعلیم عورتوں کو کیسے ہوئز ہے۔ مردوں کو کورتوں کی مشاہبت اور عورتوں کو مردوں کی مشاہبت کے بارے ہیں فتوں ہیں بحرمات سکے ذکر ہیں حرمت آئی ہے۔ اور حدیث پاک ہیں ہے ''اور نہ کھا وُ اُنیٹیں کتا بت النے'' متجرہ او کیکی عفر کہ : ۔ ۔ جنجی واختصار کے ساتھ عورتوں کے لکھتا سیکھنے اور لڑکیوں کے اسکولوں کا لجوں ہیں جانے کی شریخ مما فعت و حرمت کے متحلق عرب و جم کے اکا ہرومشاہیر علام اسلام ومفتیان اہل سنت و جماعت کے فرآوئ مبارکہ آ ب کے ساسنے ہیں ان کے ملاوہ کما ب

صواعق العلك الديان على من اباح الكتابة لنساء الذهان. شي مزيد هي من اباح الكتابة لنساء الذهان. شي مزيد هيون على من اباح الكار هي تقد بن تحرم كي تقد بن تحرم كي تقد بن تحرم كي المال عن الدوم الك كي عاء اعلام كي ان قاوي مباركه كواى ١٨٠ مال عن الدعوم كر ديكا عبد عن الدعوم الكرويك عبد الدوم الك كي عاء اعلام كي ان قاوي مباركه كواى ١٠٥ مال عن الدعوم الكول عبد الكول عبد الكول الذي موكر شيئ مولم الدي المول كالجول عن جائح معلق جن خدشات كا اظهار فرما يا تقاد كيا يعيد اك طرح تبين مود ما اوركيا السيطيل القدر علاء كالتي التي الديون كولكمتا ملاسكولون كالجون عن تجيئ كي شرعا كوني مجائل التدريع المرتبين ادريقينا نبين المرتبين ادريقينا نبين ادورا الكولون كالجون شي مين المينان كالمين ادريقينا نبين ادورا سكولون كالجون شي مينين كي شرعا كوني مينيان نبين المينان كالمين المين المين المينان كون شين المينان كون المينان كون كونين كون كونين كون كونين كون كونين كون كونين كون كونين كون كونينان كون كونين كون كونين كونين كونين كونين كونين كونين كون كونين كون كونين كونين

تو ذراغور فرمايية كدا كرمروجة كل تعليم مراسر خلاف تريعت وتحل انكريز ونساري كي نقالي ويروي خيل قوادر كيا ہے۔ و ما علينا الا البلاغ العبين .

اقوال علماء كرام اللسنت

(ا).... اعلی حضرت عظیم المرتبت مجدد دین و ملت امام العنماء المحققین شخ الالسلام والمسلمین مولانا شاه احمد رضا خان بریلوی قدس سرة فرمات بین که عورتوں کولکھنا سکمانا شرعاً ممنوع وسنت نساری۔

باب بزاران فقادر ستان مرشار کے ہاتھ بین تموارد بیا ہے جس کے مقاصد شدیدہ پر تخارب شدیدہ وعادل ہیں۔ متعدد صدیثین اس کی مماندہ بیل وارد ہیں۔ جن بیل یعن کی سند عندا محققین خود تو کا اوراصل متن عدیث کے معروف و تفوظ ہوئے کا ام بیتی نے اقادہ فرمایا۔ اور پھر تعدد طرق دوسری قوت اور کی احتیاط و فقتہ پرتی کی قوت اور کی احتیاط و فقتہ پرتی کی قوت اور کی احتیاط و فقتہ پرتی کی کی است میں ترین دوس تو جمہور ملف آج ہے کہ کہ کہ بات ایک عظیم بنا تع چز ہے۔ آگر حورتوں کی کتابت میں ترین دوس تو جمہور ملف آج کی اس کے کہ کتاب کی ترین کی کتابت میں ترین دوس تو جمہور ملف آج کی اس کے ایک کو لیا میں کہ ایک کو رقم کی کتاب کو کر کہ ایک کو رقم کی کا بات میں ہے۔ لیندا جمہ بالحق محدث میں ایک مواقع الحد میں ایک کو رحمۃ اللہ الحقو اللہ میں ایک کا بات میں ہے۔ ایک کی موال بالحق محدث دولوی رحمۃ اللہ تو اللہ علیہ اللہ العقو و العافیة کی طرف جائے یا حال زماند فہو جاہل و نسئل الله العقو و العافیة

(فتاری رضویه ـ اصلاح بهشتی زیور ص ٣ >

ایک اور جگہ کھتے ہیں کہ'' ہس اڑکی کے پیدا ہونے برنا خوش نہ کرے بلکہ نعمت البید جاتے۔ سیتایردنا، کا تنا، کھانا لیکانا سکھائے۔ موردنور کی تعلیم دے لکھنا ہرگز شکھائے کہ احمال فترب مثيون ے زيادہ دلجوئي اور خاطر داري رکھ كران كادل بہت تعوز ا ہوتا ہے۔ ديے ش انتیں اور پیٹول کو کانے کے قول برابر دیکھے۔جو چیز دے پہلے انتیں دے کر پیٹوں کو دے۔ توبرس کی عمرے مداہتے یاس ملائے مدبھائی وغیرہ کے باس سونے دے۔اس عمرے خاص محجداشت شروع کرے۔شادی برات میں جہاں گانا ناچ ہو ہرگز نہ جانے دے۔اگر چہ خاص اینے بھائی کے بیمان ہو سخت تھین جادو ب اوران نازک شیشوں کوتموڑی تھیں بہت ے۔ بلکہ برگانوں میں جانے کی مطلقاً بندش رکھے۔اسنے محرکوان برزعران کردے۔بالا خانوں پر شدہے دے ۔ گھر بی لباس و زبورے آ رامنڈ کرے کہ بیام رغبت کے ماتھ آ تیں۔جب کوئی رشتہ سلے دیر نہ کرے ہتی الا مکان بار ویرس کی عمر میں بیا دو ہے ۔زنبار کس وجرفاس خصوصاً بدغهب كالكاح من شدے بركز بركز بهاردائش بينا با دار مشوى غيمت وغيره ماكتب عشقيفزليات فسقيرنه وبكيف دے كه زم از كى جدحر جمكائ جك جاتى ہے محج حديث سے ثابت ب كرا كول كومود و يوسف شريف كا ترجمه ندية هايا جائے كراك ش محرد زنان كاذكر ب- مجريج ن كوخرافات شاعراندهي ذالناكب يجابوسكما بمعطنة الارشاد اللي حفرت سيدنا امير الملت والدين حفرت بيرقدس مره سيد جماعت على شاه صاحب محدث على یوری کی شخصیت ہے کون ناواقف ہے آپ ہزاروں کے اجتماعات میں بلاخوف لومة لائم توم کو انتاه ك طور بريفرهات تقركه الزكول كواسكولول بل جين كا بجائ چكلول بل جيج دؤ ' کیسی شدت اور کتا جلال تھا ان الفاظ ش لے طاہر بین اور و تیا دارلوگوں کے فز دیک ہے آ دا ز دقیانوی مالات سے پی جبری اور مولوی کی تلے تظری پرجی تھی۔ نیکن انساف پندستجیدہ مزاج

طبائع سلیمان الفاظ کی شعب کوقوم کے ساتھ مرد کال کی خیرخوابی پرمحمول بجھ رہی تھیں ایسی خیر خوابی آمیز شدمت جوڈا کٹر کے آپریش ، عکیم کی کڑوی کیلی دوااور جراح کی نشتر زنی ہے کہیں زیادہ خیرخوابی پر بٹنی اور روحانی اطمینان دخشے والی تھی۔

لر كيوں كواسكولوں من سيخ كى بجائے چكلوں من بيج دو كيا مطلب؟ مبي كه جس طرح کوئی انسان ایی نورنظر اور لخت جگر کی ذات کے ساتھ جیگئے کا تصور نیں کرسکتا۔ ای طرح اے اپنی بی کوانکریزی اسکول محمرب زدہ ماحول شرشدی ازم کی علمبردار استانیوں کے یاں سیجنے کا تصور بھی تیں کرنا جائے۔ کیا لڑ کیوں کے لئے اسکول و کالج چکلہ سے زیادہ خطرناک اور ممراه کن مقامات میں؟ تی بان سرد کامل نے اپنے الفاظ میں ای طرف اشارہ کیا ہے۔اور وجداس کی بیہ ہے کداسکول کا کجوں کے بگاڑنے کا حلقہ چکلہ ہے کہیں زیادہ وسیع ہے۔ اس کے کہ چکلد ایک کھلی ہوئی برائی ہاورخطرہ کی جگہ ہے۔اور برائی کوایتی اصلی صورت میں د کھے کرعموں ٹوگ اس طرف ہے احر اذکرتے ہیں اور اسکولوں کا لجوں میں بدیرائی چونکہ تعلیم ك نام ير ويش كى جاتى باس لئے أيك تواس سيعلىم بدنام موتى باور دومرانوك اس نام ے مراہ ہوکرا بی بچیوں کوالی خطرناک راہ پر ڈال دیے ہیں جہاں فیشن پری دیے دیا گی ٹیڈی ازم گانے بچانے اور اغواو قرارے لے کرعصمة قروشی تک سب ہوتا ہے۔ اور تعلیم کے نام پر ی وہ د موکداور منظیم خطرہ تھا کہ جس کا حساس فر ما کر مرد کائل نے آج سے بدتوں <u>مہلے تو</u>م کے منمیر کو چنجھوڑنے کے لئے بدیں اٹفاظ رہز وتو نئے قرمائی تھی کےلا کیوں کواسکولوں میں جیجنے کے بجائے حکام ش بھیج دو۔ المباذ بالله تعالى

مروری میں کداسکول وکا کج جاتے والی برائر کی کا وامن طوث ہو۔ بلاشہ بعض او کیاں ماحول کی گندگی کے باوجود اپنا دامن عصمت محفوظ رکھتی ہیں لیکن میکفن خولی تشمت پر موقوف

ہے کہ جہاں تک جوان او کیاں آ مدور فت فرکی تعلیم وسکولوں کا لجوں کے مغرب زوہ ماحول کا تعلق بي جموى طور براس كاثرات طالبات كويقية طوائف كى راه برلے جارے إلى اوركى حساس ودانشمنداور باخرخض كے لئے بيرمناسب نبيس كدائي لخت جگراور خاندان كى عزت كوايے حقرات كيروكرو مد (حفرت علامه حشت على صاحب بريلوى وحمة الله أن في عليه) سوال: كيا قرمات بين كرياماء دين اس مسئله يل كدمولوى اشرف على تعانوى ويوبندى نے اپنی مشہور کاب مبتی زبور میں او کیوں کو تھے کی ترغیب دی ہے بلکہ انہیں لکھنے کے با قاعدہ طريقة تحريك بن كياية ترعادرست إدر ورتون كولكمنا كمانا جائز بيامنوا. الجواب:----اتول وبالثه التوثق تفانوي مياحب كاعورون كوفط وكريت كا ذهنك طريقه سكمانا لكينے كى راه وكھانا محض يجا وسراسر خطا ادر شرعاً ناروا ہے۔احادیث مس عورتول كولكھنا سکھاتے کی صریح ممانعت قرمائی گئی ہے۔اوراجازت میں کوئی عدیث مری نہیں آ لی۔ ای بر سنفأ وخلفا اجله واتراكا برامت كأثمل مها اورزبات موجووه عطاء في كمايت كوعورتول کے واسطے ممنوع وٹا جائز ہی رکھا۔ چٹانچہاین حبان ویسلی مصرت عائشروشی اللہ تعالیٰ عنہا سے راوى عِكرُما إلى رسول الله سَيِّنا لا تسكنو هن الفرف ولا تعلموهن الكتابه وعسلسو هن المغزل و سورة النور . لِعَيْ *فولوَ لكِ*بالاَخَانُول *بِرِنْدِهُواورابُيْل لكس*نانه سكماؤا ثين ترغاكا تابتاؤا درسوره نور كماؤ

وومرى عديث شيئ ميك " لا تسكنو النساء كم الفرف و لا تعليو اهن الكتابة " التي مورتول كوبالا حانول ير در كمواوراتين لكمنا در كما وال عديث كوامام ترفدي محمدا بن على في ابن مسعود سيروايت كياب وشي الله توالى عند

تيرئ مديث ش ك لا تعلمو النساء كم الكتابة ولا تسكنوهن العلابي .

ا پی عورتول کولکا : شیکماو اور ایش کوشول پر ندهم راؤیاس حدید کواین عدی واین حبان نے عبدالشاین عبانی شی الشانعانی عند معدوایت کیا ہے۔

صدر لى ماكم في تحقيح قرمانى اورعلامه جلال الدين سيوطى رحمته الله تعالى عليه في استادر والمرى وعدد كوامام ابن جركى معتالة تعالى من المركميات المراكمية وما المركميات ا

(موانا اليوادُ دَثِم ما درن ماحب كوجرا نوالا زيرة المهاجر)

مغرب زده فرمج ادورے بہلے تلم بمیشہ مرد کے ساتھ مخصوص رہااور دیگر متعدد امور کے علاوہ تورت اس معاملہ ش بھی مجمعی سر دکی شریک و پمسرتبیل ہوئی پشر کی طور پر بھی اکسنا اور قلم ہاتھ ٹیں پکڑنا مراحة مورت کے لئے منع قربایا گیا ہے۔اوراس پرامت کے علی تو مل کا باعالم ب كراى كے باوجود كرتمام قوموں كے مقابلہ يس مسلمان قوم كى تصانيف سب سے زیادہ ہیں اورمسلمان توم دنیا میں اکثر النصانیف واقع ہوئی ہے ٹنا کمین کوئی الیم مثال کے گ كەكسىلمان خاتون نے بدست خودكونى كماب نكعى ہو۔ حالا تكدیزی فتیہ عالمه بحد شاعرہ خوا ننین بھی مسلمانوں میں ہوگڑ ری تیں ے حرافسوں کہاب اپنی اس مسلمہ روایت اورامت ے عملی تعال اور منتائے شریعت کے خلاف انگریزوں کی تقلید کرتے ہوئے مسلمانوں کو بھی حورتوں اور لڑکیوں کو لکھتا سکھائے کا اپیا شوق ہوا ہے کہ دن بدن اس میں اضافہ ہوتا جار ہا ے۔ پیرا گر تھن اڑ کیوں کو لکھتا سکھانے کی حد تک معاملہ رہتا تو بھی ایک دن کی بات تھی مزید ستم بہ ہے کہ تکھائی کے علاوہ لا کیوں کوٹڑکوں کی طرح یا قاعدہ انگریزی اسکولوں کالجوں میں فرك تعليم وتبذيب كا زهر يلا درك دياجار إب-اورات ترتى كامياني وعزت كامعيارتفور كياجاتا ب- حالاتكه فرعى تعليم وتهذيب كاز بريلانالؤكول كے لئے على محكيم ندتھا۔ چه جائيك ار کوں کو برز ہر بلایا جاتا گرتوم ہے کہ اس انگریزی فیشن کی ترویش خود بھی بہدری بیل اور اپنی فرائی ولمی روایت کے برتھس اس تاجا رُزشتل پر پانی کی طرح روب بھی بہاری ہے چراور تو اور پین علا و دمشار کے کے مقدی گھر انے بھی فرگی تعلیم و تبذیب کے اس سالاب میں ہے جا رہے ہیں۔ فظی الله العشتكيٰ و لا حول و لا قوة الا بدائلة .

فا مکرہ: ان دلائل مصلوم ہوا کہ عورتوں ادراؤ کیوں کی مروج تعلیم اسلام کے سراسر خلاف ہے اللہ تعالی سے دعا ہے کہ وہ مسلمانوں کے موسع ہوئے جذبہ غیرت کو بیدار کرے اور اسلامی احکامات پڑکل بیرا ہونے کی تو ثیق تخشے۔

فيتخ سعدى شيرازى رحته الله تعالى عليه

آپ في كيا قوب قرايا ك

در خرمی در سرائے به بند

بپو شانش از مرد بهگانه روی

مرت کوئیرمردول ہے پرده کرا

پسر چوں زدہ برگز شتش سنیں

برنیشه آتش نشاند فروخت

رول کرمائے آگئیں جلانا چائے

نگهدار از المیزش برش

اے بری محل ہے چا

سیه ذمه تر زان مخنث مخوره

سیه ذمه تر زان مخنث مخوره

که بانگ زن اروئے ہر آید بسند

وگر نشودچه زن آنکه شوی

ورت ورت اور مردش کی فرق ہے

زنا محرم گوفرا تر بشین

تواس سے کہنا محرم ورق سے ن کردہ

که تا چشم برهم زنی حانه سوحت

اس کے کہا تھی جی کر جل جائے گا

که یه بنبخت ہے راہ کند چر خودش

ورشوہ کی ان کی طرح گراد ہوجائے گا

که پیش زخطش روئے گر روسیاہ

که پیش زخطش روئے گر روسیاہ

جودار كالمضي يشتر بدكاري بس الوث موكا يدر گوز خيرش فروشودست ال كبايكان المعالاتي كالمينيس كي

ال عدادها ما عال كاتكا یسر کو میان قلندر نشست جولز کا عمر ولوگوں میں بیٹھا

حضرت مولا ما جامي قدس السلام حضرت لوسف عليدالسلام في دعا ما كلى كه

مرا زندان به از دیدار اینان مجھان کی القات سے قیدخاند بہتر ہے که یکدم طلعت اینان به بینم ائمی کی ایک نگاہ دیکھنے سے اچھ ہے ز دولت خانته ترب افگند دور اور ترب فداوندي عدور كرويتاب

عجب درمانده ام درکار اینان من مصر کی عور توں سے پریشان ہو گیا ہوں به از صدسال در ژندان نشینم موسال تيديس بينهنا بنا محرم نظر دل راکندگور نامحرم كود كلمناول كواندها كرديتاب

دُا كُرْ عُدا قبال صاحب مرحوم فرمات بين كه:

تاب تو سرمایه ۽ فانوس ماء لااله آموختي اورا نخست الون سب ميليا كالمرطيبريه هايا فكر ما گفتار حاكر دار ما اور ہارے ظرد گفتار کے کر دار کوستوار تی گام جزير جادئه آبا فرن

لے روایت پردہ ناموس ما اے سلمان خاتون تری جادر مارے موں کا بروہ بر سر و اور مارے قانور کا سرمامیہ کو دك ملچو*ن لب از شیر توشست* جب المارے مجے نے تیرےدودھے مندوحویا مي تراشد مهر تو لطوار ما ۵ تیری محبت ادر عطور کوتر اشتی از سر سود و زیان سودا مزن

تصان کا خیال نکر اورا پے بزرگوں کے داستہ تقدم نہ منا ورگاد گیر فرزندان خورا در کنار کی ہے۔ اورا پی اورا درکنار کی ہے۔ اورا پی اولادکوا پی بخل شرسنجال یلند چشم هوش از سوته زهرا بلند قامۃ الزہراکی ہے رہ تا کھ بند درکر آور د موسم پیشین بگزاد آور دہ ایکول پیرا ہو ہوگادش کی دون لائے ایکول پیرا ہوگاد کے ایکول پیرا ہوگاد کی دون لائے ایکول پیرا ہوگاد کی دون لائے ایکول کی دون لائے ایکول کے ایکول کی دون لائے کی دون لائے

ڈھونڈ لی تو مے قلاح کی راہ پردہ اٹھنے کی شتھرہے نگاہ

وكى تعليم تواس ك الحيق كابيقام موكا

ا کبرزیل میں غیرت قومی کے کڑ کیا کہنے لکیس کہ عمل پہمردول کی پڑ کیا ناچے دائن فوش سے خودا پی بارات میں

يبيال ثوبربيل كى اور شوبريبيال

فرنگی معیار کے مطابق آن وقتصان کا خیال ندکر هوشیار از دستبردا وزگار زماندها خره کی دست درازی ہے بوشیارره فطرت تو جلبه عدارد بلند تیری فطرت بوایا تعدد درد رکھتی ہے تا حسینے شاخ تو بار آورد تا کہ تیری شاخ پر حین جیما پیول بیدا ہو تا کہ تیری شاخ پر حین جیما پیول بیدا ہو

> لڑکیاں پڑھاری ہیں انگریزی سیڈرامہ دکھائے گاکیاسین

اور قرمایا کہ: جس تعلیم کی تا ثیر سے زن ہوتی ہے تازن اور قرمایا کہ:

> بے پردہ کل جونظرا کیں چند بیمیاں پوچھا جویش نے بیمیو پردہ کدھر گیا تعلیم دختر ان سے بیامید ہے ضرور اور فرمایا کہ:

کیا کہوں کی علم پڑھ کر کیا کریں گا ہیمیاں تغیس خلیل نے فرمایا کہ: جیاسوز چ_{گر}ے سے پردہ اٹھائے تو دیکھے اور ت<u>ت</u>ھے غیرت ندآئے مورت بازار حسود لے وجائے الکاہوں کے سکندل پیرجائے متفرقات:.....

مسلمان رانزیبد کافدی ها مسلمانوں کوکا قرانہ فیشن زیب نہیں تیری غیرت کااے مسلم ابو ہے محرکب سے سرخی ازئے نہ پائے آئے سینماد کیمتی ہے بمشیروں کے ساتھ ای مسلم کی صورت اب تو پیچانی نہیں جاتی دل دنگا ومسلمان نہیں تو پیچانی نہیں جاتی پہل کے دختر این دلبری ها
اے بیٹی پیشن پر کی چوڑ دے

میرٹی بنت حاضر کے لیوں پر
سبتی فیرسے لب پیا گئاتے
دو قوم جوکل کھیاتی تھی تگی ششیروں کے ساتھ
زشن وا سان بھی کا پہلے تھے جس کی دیب سے
خردنے کو کی دیالا الرقو کیا حاصل

علماء ويوبند

"مولوي رشيدا حر كنگويئ":

 مرتکب گنجار ہوتا ہے آل ہے وہ اندازہ لگا کمی جوائی بجوں اوز نا شاسکول میں داخل کر کے گئی الاوں کے مرتکب ہوتے ہیں۔ (اللہم احفظنا من المشرور و الفتن)

و لیج برتدی رسمالے میں مولوی اشرف علی تھا تو ی کی تحریم: ابہام العدیق مثان ، د ہو برتدی مسلک کا تر جمان ہے اس میں عوان قائم کیا (حقوق الیت) اس میں تعمام ہوا کہ جس کی آخری قبط العدیق کے مرابقہ تارے میں طبع ہو بھی ہے کے بعد ضروری معلوم ہوا کہ درج ویل منمون مجی العدق میں آجائے آج کل اسکولوں اور کا لجوں بی از کو ل اور کورت ویل منمون میں از کول اور عورت کے اور اس کو واجب مجماع انے لگا ہے مالانکہ اس تم کی تعلیم کے معمرات آئے دن ہم دیکھ ورت ہے اور اس کو واجب مجماع انے لگا ہے مالانکہ اس تم کی تعلیم کے معمرات آئے دن ہم دیکھ ورت ہے اور اس کو واجب مجماع ان کی گئی اس کی جگر آئی جا در اس کے اور ہمان ہے اور اس کی جا در اس کی جگر آئی جا در اس کے اور ہمان ہے اور اس کی جا در اس کی جگر آئی جا در اس کی جگر آئی جا در اس کی جا کہ اس کی جا در اس کی جا تھا کی اس کی جا در اس کی جا در اس کی جا در اس کی در اس کی جا در اس کی جا در اس کی جا کہ اس کو تو اس کی خورتوں کوا در اس کی جا کہ جا در اس کی در

بعض آدی اپنی لا کون کوآ زادو ہے باک عورتوں ہے تعلیم دلاتے ہیں بہتر ہہہ کہ جم محبت کے اخلاق وجذبات کا آدی شی خرورا از آتا ہے خاص کر جب وہ خض ہم محبت ایسا ہوکہ متبوع اور معظم بھی ہواور ظاہر ہے کہ استاد ہے زیادہ ان خصوصیات کا کون جائے ہوگا۔ تو اس صورت میں وہ آزادی و بے باکی ان لڑکوں میں بھی آوے گی ۔اور میری رائے میں سب سے بودھ کر حورت کی حیااور اور انقباض طبعی ہے اور بھی مغل ہے ہم جب بیندر ہا تو اس سے پھر زکوئی خرمتو تع ہے اور دکوئی شرستی سے برچند کہ آذا فساتك السمیساء تواس سے پھر زکوئی خرمتو تع ہے اور دکوئی شرستی سے برچند کہ آذا فساتك السمیساء میں اس کے مردوں میں ہم بھر بھی تقل کی قدر مائع ہے اور مورتوں میں اس کی مجل میں مورون میں اس کی مجل میں میں اس کی مجل میں اس کی مجل میں اس کی میں اس کی مجل

کی ہوتی ہے اس لئے کوئی مانع ندر ہے گاای طرح اگر استانی الی نہ ہولیکن ہم میتن اور ہم مکتب الزكيال الى مول تب بھي اس كے معزاثرات واقع مول كے اس تغرير سے دوجز يول كا حال بھي معلوم ہو گیا ہوگا جن کا اس وقت بے تکلف شیورع ہے ایک لڑ کیوں کا عام زمانداسکول بنانا اور بدارس عامد كي طرح اس من مختلف طبقات اور مختلف خيالات لزيون كاروز اندجم موتا كومعلم_ احسن طریقہ:از کیوں کے لئے بی ہے جوز ماند درازے چلا آتا ہے۔ دو وو و جار جارلا کیاں اپنے اپنے تعلقات کے مواقع میں آویں اور پڑھیں اور حی الامکان اگرالی استانی مل جادے جو تخوّاہ نہ لیاتو تجربہ سے بیٹعلیم زیادہ بابرکت ہےاور بااثر ثابت ہوئی ہے۔اور بدرجه بجيوري اس كامجى مضما تغذيبس اورجهال كوئى الين استانى شدفي اسين گفر كمرد يزها ديا كرير _ يزهانے كا تو بيطرز موادرنصاب تعليم بيرموكداول قرآن مجيرحيّ الا مكان صحيح يزها يا جاوے بھر کتب دیدیہ سہل زبان کی جن میں تمام اجزاء دین کی کھل تغلیم ہومیر ہے نز دیک اس ونت بہتی زیور کے دسول حصضرورت کے لئے کافی ہیں۔اور گھر کا مردتعلیم وے تو جومسائل شرمناک ہوں ان کوچیوڑ و ہے اور اپنی ٹی لی کے ذریعہ مجموا دے ۔اور اگریہ نظام بھی نہ ہو سکے نوان پرنشان کردے تا کہان کو بیمقابات محفوظ رہیں۔ پھروہ سیانی ہوکرخود ہی بجھ لیس گی بااگر عالم شوہر میسر ہواس ہے یو چولیں گی یاشو ہر کے ذریعی عالم سے تحقیق کرالیں گی۔ چنانچہ بنده نے بہٹی زیورے دستور العمل میں جوٹائیل برمطبوع ہوا ہے اس کا خلاصہ کھے دیا ہے مگر بعض لوگ اس کود کیمنے عی خیس اور اعتراض کر جٹھتے ہیں اگر کوئی مرد پڑھانے لگے تو ایسے مسائل كس طرح يزهاد __اس لئے ان كالكھتا بى كتاب بيس متاسب ندتھا _كيسى كچى سجھ ہے ببشي زيور كے اخير ميں مغيد رسالوں كانام بھي لكيد ديا ہے جن كويز هنا اور مطالعه كرنا عورتوں كو مغید ہے اگرسب نہ برمعیں ضروری مقدار بڑھ کریا تیوں کومطالعہ میں ہمیشہ رکھیں اور تعلیم کے

ماتھان کے مل کی بھی گرانی رکھیں اور اس کا بھی انظام کریں کہ ان کو قد رئیں کا شوق ہوتا کہ عمر بھر شخل رہے تو اس علم وہل کی تجد بیدو تو صبح ہوتی وہتی ہا ور اس کی بھی ترغیب دیں کہ مطالعہ کتب مفیدہ ہے بھی بھی عافل شدر ہیں اور ضروری نصاب کے بعد اگر طبعیت میں قابلیت ویکھیں عربی کی طرف متوجہ کریں تا کہ قرآن و صدیت و فقد اصلی زبان میں بچھنے کے قابل ہو جو یہ اور قرآن کا خالی ترجہ جو بعض لڑکیاں پڑھتی ہیں میرے خیال میں بیتی ہیں تریادہ فلطی کرتی ہیں اور قرآن کا خالی ہیں تہوتی میں تریادہ فلطی کرتی ہیں اس لئے اکثر کے لئے مناسب نہیں بیتو تن م پڑھنے کے متعلق بحث تھی۔ رہا لکھتا تو اگر آئن سے طبیعت میں ہے باک معلوم شہوتو کچھ مفا کھنے نہیں ضررویات فرقی کے لئے اس کی بھی حاجت ہوتی ہوتی ہوتی مفاسد سے بھی بچنا جا ہے جب مصار نح غیر اس کی بھی حاجت ہوتی ہوتی ہوتی مفاسد سے بھی بچنا جا ہے جب مصار نح غیر واجبہ سے ایک خالت میں لکھتا نہ سکھاہ ہیں اور شود کھتے دیں اور شہی فیصلہ ہے مقالاء واجبہ سے ایک خالت میں لکھتا نہ سکھاہ ہیں اور شود کھتے دیں اور شہی فیصلہ ہے مقالاء کے اس اختلاف کا کہ لکھتا تو درت کے لئے کہا ہے۔

(ماهنامه الصديق رمضان و شوال ١٣٧٦هـ)

د يو بندى مجذوب صاحب كى پيشن گوئى:

تعیب دوستان بول گانعیب دشتان بول گ تو بس به بینیان مجر بینیان کیارنڈیاں بول گ کسب معاش ایٹا کریں گی کد بینیاں بول گ بجائے تخت اور بیزش کے میزاور کرسیاں بول گ کریں گا دیدہ بازی گھر نمی برسو گھڑکیاں بول گ میسر توکروں کو بیکسیں اور رانیاں بول گی حیا وعصمت و ناموں کی قربانیاں بول گ آزادی ش کیا پایند شوہر بیمیاں ہوں گی آزادیاں موں گی مجی بیما کیاں ہوں گی ہوگ ڈکریاں سامن طازم بیمیاں ہوں گادہ خود محرم دفتر ہے گا بیمیاں بھی اب میاں بنیں گی اعرون خانہ بھی رل کرنہ پکھے پابندیاں ہوں گی مہاں تک حس کے پازار ش ارزائیاں ہوں گی سر محفل بصد ناز و اوا انتزائيان مون كي الجي خوش تعليان بوتي إن پير بدنعليان بول كي الجمي رسيس ملاقاتي عن عين مجرتوياريال بول كي جب دویے بردوموں کشتیاں نے مادمال موں کی وه کیا پرده نشینول کی طرح افسرده جار بون کی جو كنواري بين مين جيكسين ليذيان مور، كي مگھٹا کیں یانی یانی بوٹ ان پر بجلیاں ہوں گ ترقی کر کے دہ مینی زیس ہے آسال پر موں گی كەرنى دىنىچ مىں اكى كہاں تر ماتىن موں گى توجب بهول کی بالغ تو تنغ خونفشاں بھور گی وه خدال بور گی صحبت ، فته بور کی روال بول کی توآفت الماكن كاجسيدين كالطباك بولية طباك جلب تك منى بنبال تحس والب الاسرخيال اول كي بمائے اوج فو می عورتیں اب سٹرھیاں ہوں گی مرایا گوش تعین اب وه سرتا یا زبان ہوں گی كه يمل رخصتيال موجاكي فيمرشاديال موساكي نه يوچيوكيري كيرحن كي اب خواريال وول كي دومهاحب لوك بول كادربهماجيز ادران بوركى محمثا كمرسرياول كاجام بول محمستيال بول كى

تحال آرائال موں کی شاہ آرائال موں گی بملاغيرول سي بين بيارث كب تك شوخيال مولى كي براک سےرفت رفت بے الفف دیاں ہول کی كبرل خانشنى اب تويزم آرائيان مول كي بركادل بي الى بوكى براك ميشوخيان بون كى يخ مندير ساكر بى شوتيوں موں كى بلاك ستدى بور ك فضب كا ثوفيال بول كى اب ائ يبيال على شوبرول يرحكم ال مول كى ببندآئ كاسابه ببندسازيان مول كى اجى سے الا كول شراس قدر تكينيا بول كى وراغ كف شدوقت رهتى اب كنوار ياس مون كى جبلك شوخ ديد جيث يد عما ذكيال وراكى اب النيول بير كرجلوه فرما يعيان ول كي غلادا ہوں سے دوکین گیوہ جے بردیز کے مردوں کو كِهِ كَا أَكِ الرَّشُوبِرِينَ كُنِّ كَلِّ وَهِ مُوال كُو برل و كر كى رئيس اب نيادد آئے كا ايرا چری کے کوہ بکود پردہ تشین خود جلوہ د کھلاتے مسين بن بن كم أتعلب مثول كَفُركِيل عن بك برجس كربال بمرسطاشف فمكعملهان يضاكى

جانوں کی طرح بور موں میں کی شخصیاں بھی کا اس کی ترخصیں کی دی ہے ہور میں کی ترخصیں اس کی ترخصیں اس کی ترخصیں اس کی ترخصی خاک کے مور تیں گئی تو ترخی خاک کی تحریف کی تحریف کی تحریف کی تحریف کی اس کے موزانوں کو کی بیٹر میاں بول کی تو لٹیاڈ دی جائے گ اس کے ترخوال کو کی ترخوال کو دو

کرزلف پر جمکن تو سر پر مند پر جھریاں ہوں گا

بر صے گا جب سروروں تو پھر بد مستیاں ہوں گا

اب اخد کر کوہ اور پھر کوہ بھی ہتش نشاں ہوں گا

کریں کے سلیا ہم تب بھی ہیں درمیاں ہوں گا

آئیس کے ہچھ ش مردوں گا اب او تجیاں ہوں گا

بھی ہیں بارشیں تو غرق سب کی کشتیاں ہوں گا

جے ویکھو وہ فن درمیائی ہے استانی

(مامثانه الصديق رمضان شوال ٢٧٦هـ)

سوال: حضرت مولانا تحيم وكيل احمد سكندر بورى كى جواز تسليم نسوال پرمستقل تصنيف ہے وہ انگ سنت كے بہت بڑے فاصل علامہ جن جن كا تذكرہ اور پھراس تصنيف كا ذكرتم نے اپنى كتاب" تذكرہ علائے الل سنت" ميں كيا ہے۔

چواب :کس ایک عالم کی رائے پر مسئلہ کی نوعیت نہیں بدتی وہ اسکیا ہی رائے میں صائب نہیں جہران کے مقابلے میں بہت بوے بورے علی مشلاً امام اہلست مولانا شاہ احمد رضا فان صاحب بر لیوی قدس مرق ان کے علاوہ پینینس اور علائے کرام نے عدم جواز کا فتو کی دیا ہے کی مرف اپنے زمانہ کے متعاق کی جواز کا اشارہ فرما گئے ورند آئ اگر موجود ہوتے آئکھوں دیکھے مشاہرات سے اپنے تھم کا زورای پرصرف فرماتے مائے قسمت کو جود ہو ہے تا کھوں دیکھے مشاہرات سے اپنے تھم کا زورای پرصرف فرماتے مائے تسمت کہ تی جود ہوتے مائے مرحوض قبروں میں آرا مفرمارے جی اور ہم آزمائی گھر یوں میں جالا ہو گئے اور بدشمتی سے جمارے دور کے علاء ومشائح فتوں کو ملاحظ فرما کر ندصرف فاموثی سے تماش

و کیور ہے جیں بلکداس کری وہاہ ش خود شریک کار جیں۔ پھر جو ہے چارہ اس فتند کی شرایبوں کو دیائے کا عذر بیش کرتا ہے آواس کی سرکوئی کی تذہیر یں سوچی جاتی جی سفالی المله المستدی و بھو المستعان: وورحاضر میں کالئی کی فضا سے لڑکیوں کے ان حالات اور اطوار پر جو اگر ہوا ہے اس کے تمویے آئندہ اور ان شی ملاحظہ جول ہنے تموے از شروار چند تمونے ورق کی ورق کی تنا ہے تیں مالاحظہ جول ہنے تموے از شروار چند تمونے جی ورق کی ہی مرف ایک گئی کے جو تے جی ہے مرف ایک کی کہ کہ اور کی تو جو ان لڑکیوں کو گھر کی جو رو جی اس مرف ایک کہ کہ کہ دارے بھو کیول نے اپنی نو جو ان لڑکیوں کو گھر کی جو رو بیوار کی سے بہ جرک مرف بی سے ان کے لاکھوں عشاق نگل کھڑے ہوئے اور پھر می شرہ ایسا تباہ ہوا کہ جس کا اب مرف ایسا تباہ ہوا کہ جس کا اب مرف تا اس کے لاکھوں عشاق نگل کھڑے ہوئے اور پھر می شرہ ایسا تباہ ہوا کہ جس کا اب مرف تا اس کے لاکھوں عشاق نگل کھڑے ہوئے اور پھر می شرہ ایسا تباہ ہوا کہ جس کا ال

عورت مل جن الموری مرتاج حیا اور افتاض طبی ہے جو اس کے ہر معالمہ میں ہیزو
لا یفک ہے۔ لیکن جب انگریزی تعلیم اور کا نے گئدے ماحول ہے اس کی حیاء اور افتیاض
طبی کوچین لیا گیا۔ تو بھر افدا ف اتك السحیداء ف افعل ماشئت لینی جب بھوے حیاجاتی
دہ تو کر تروی تی جائے ' کی تی مصداق مورت ہی ہے کیونکہ مرواگر حیاسے فارغ ہوجائے تو
تو بھی محتال مائے ہوتی ہاور یہ بچاری مورش تو صرف حیا تک ہی محدود تھیں جب وہ جاتی رہی
تو عقل سے تو بہلے تی فارغ بین اب اندھاد صدفتہ بریا کریں گی جس کاروک نہا ہے ہی مشکل
ہوجائے گا جیسے اب فتے اٹھ کھڑے ہوئے ہیں۔

یکھ عرصہ توا کہ کرا ٹی ش طلباء وطالبات کے لئے الگ بسیں چذنے کی ججو پر چیش کی گئی سیکن طالبات نے اس تجویز کونامنظور کر دیااور طلباء سے علیحدگی کو گوارہ نہ کیا۔ ﴿ اللہ سند ڈی ہے سائنس کالج کرا پی میں مخلوط تعلیم رائج ہے اور وہاں تقریباً و دہ ہزار لاکے لڑکیاں ذریعیٰیم ہیں حال بی میں کائی کے پرلیش صاحب نے اڑکیوں کے رویہ کے ظلاف بعض طاب ت کی شکایت پریہ فیصلہ کیا تھا کہ برٹس دوڈ کا گیٹ طابات کے لئے اور کچبری روڈ کا گیٹ طابات کے لئے اور کچبری روڈ کا گیٹ طابات کے لئے ہوگا یہ فیصلہ من کر ظلباء نے اس فیصلہ کے خلاف زیر دست احتجاج کیا بی کلاموں سے واک آؤٹ کر گئے اور طلباء نے طالبات سے عیجدگی کے خلاف نعرے ڈگائے چنا نچہ پرلیس صاحب کے فیصلہ کے خلاف طلباء کا یہ احتجاج اتنا موثر الابت ہوا کہ فور آ ان کا مطالبہ منظور کر لیا گیا اور انہیں الگ الگ گیٹ کی بجائے مشتر کہ گیٹ سے گزرنے کی اجازت دے دی گئی۔

(نوائے وقت لاهور)

﴿ ٢﴾ کراچی جی ایک کائے کے پرلیل نے اڑکوں کو ناکلون کے طبوسات پیننے ہے منح کر دیا اس تھا کہ کی وجہ بیہ ہے منح کر دیا اس تھا کہ کی وجہ بیہ کہ کہ کہ ایک کائیا اس بہت زیادہ کش ف ہوتا ہے اور اُڑکوں کی توجہ کتا ہوں پر میڈول میڈول خیم کو منسوخ کرانے کے لئے مہم شروع کرنے کا فیصلہ کمیا ہے اور ان کے ساتھ اڑکوں نے اس کا رخیر بیس طالبات ہے ہوری امدردی اور تعاون کا یقین ولایا ہے۔

﴿ ٣﴾ کرایی کے کالجوں میں مخلوط تعلیم کی بدولت اس نوعیت کے احکام پہلے بھی جاری
ہوتے دہتے ہیں ایک پر کیل صاحب نے کارلج کی حدود میں لڑ کے لاکوں کو ایک دوسرے سے
بات جیت کرنے کی ممانعت کردی تھی بعد میں اس تھم کا لیس منظر یہ معلوم ہوا کہ ایک استاذ
صاحب تعلیم کے ساتھ ایک طالبہ کو درس محبت بھی دینے گئے ان کا بھا غذاؤن کی شاوی سے بھوٹ
تو پر کیل صاحب نے کارلج کے نیک نام پر حرف آنے کے خوف سے ظلماء و طالبات میں بات
چیت کی تی ممانعت ختم کردی لیکن جب بیا عمر اض شروع ہوا کہ قصور وار استاذ ہے سمز اطلبہ کو

کیوں دی گئی پھر پیخم منسون کر دیا گیااب کراچی ہوندرش کے شعبہ اقتصادیات نے طلباء کا ایک ساجی معاشی جائزہ لیا ہے اس میں تکاوط تعلیم کے بارے میں بھی ایک سوال شال تھا اس کے مطابق یونیورش کے بیشتر ظلباء دھا لبات نے تکاوط تعلیم کی تمایت کی ہے البتہ لڑکے چھوزیادہ ای پرجوش حامی نکلے جہاں ۲۷ قیمد لڑکیوں نے تکاوط تعلیم کی تمایت کی وہاں ان کے ہم توا لڑکوں کا تناسب 22 قیمد تھا۔

محلوط تعلیمی اداروں میں جب کسی رومان کا چرچا ہو صف کے اور ذبان سے لگی ہات کو تھوں تک جا پہنچے تو ارباب اختیار سلامتی کی راہ بھی ویکھتے ہیں کہ شع یا پروانہ میں کسی ایک یا دونوں کو بی کا نے جس کہ تھی جا پہنچے تو ارباب اختیار سلامتی کی راہ بھی ویکھتے ہیں کہ تھی جائی ہی جاتی ہے دونوں کو بی کا نے کا فی جھی جاتی ہے لیکن نواز ہور کے ایک مرتبہ بالکل نیا علاج کیا تھا انہوں نے لیک مجنوں دونوں کے والدین کو بادیا اور ان کورف مند کرے شادی کرا دی یہ خوشاوار سزا دوسرے طلباء کے لئے حوصلہ افزائی کی جگہ ہے تا اختیاہ خاب ہوئی کہ کھیل حقیقت اختیاہ خاب ہوئی کہ کھیل حقیقت بھی بن سکتا ہے کہاں والدین کی آ مدنی پر جیا شیاں اور بدمحا شیاں اور کہاں پڑھائی کے مصیبت۔

پاکستان میں تو جوانوں کی خود نمائی کی کم دری کا اکثر جواز پیش کیے ج نا ہے کہ یہاں

ردہ کی بدولت بندش کی وجہ ہے وہ تھنگی کا شکار ہوجاتے بیں اور جب کسی مرحلہ پر بید بندشیں کم

جوتی جی تو ان کا دوگل انتہا لیندانہ ہوتا ہے لیکن بیا تداذ فکر پچھ ضرورت سے زیادہ ہی معذرت

خواہانہ ہے کونکہ یورپ وامر یکہ میں جہاں الی بندشوں کا سوال ہی پیدائیں ہوتا وہاں بھی

آگ اور پانی کا کھیل نت نے گل کھلاتار جتا ہے کوئی دو سال ہوئے ایک امریکی او نیورٹی کے

طلباء نے رات کواڑ کیوں کے جوشل پر دھاوا اول دیا تھا اور ان کے ذریر جا ہے اٹھا کر لے می

تے ہرزیر جامول کی جنگ کی صدائے بازگشت امریکہ کے گی دوسر نظیمی اداروں میں بھی سن گئ تی

(نوائے رقت لاهور ۱٤ ستبر)

ا یک غلط عاوت: جارے تو جوان مڑک پر جاتی ہردو ٹیز و کے بارے یس بے قرض کر لیتے ہیں کہ اس وقت اس کے جذبات بھی وہی ہیں جوان کے اپنے جذبات ہیں آپ نے بس اسٹینڈ پراکٹر ایسے نو جوانوں کو دیکھا ہوگا جولڑ کیوں کو دیکھتے ہی اپنی ٹائی اور بال درست کرنے لکتے ہیں بے در حقیقت ان کے اعدو نی احساس کا خارجی مظہر ہوتا ہے۔

(کوهستان ۱۵ تومیر ۱<u>۳۱۱</u>۶)

کونکہ اس ظالم تہذیب کے باعث اڑکیوں کی آزادی اور لڑکوں کی ہے یا گ سے
و بنی اخلہ تی اور دوحانی لحاظ ہے صورت حال دن بدن خراب ہوتی چلی جاری ہے اور اگراس کی
روک تھام نہ ہوتی تو بے حیائی واکر اور کا ہے تایا کے سلسلہ کمس نتائی پر پنتے ہوگا صورت حال کا
اعداز اکرنے کے لئے ایک بیان ملاحظہ ہو۔

ايك طالبه كي زباني

" كرى ان دنول جارے لك ش اخر تى بداور اى برای عام ہوگئ ہے بچھے روزات بل سے مشركرما پر تا ہے گرے روزات بل سے مشركرما پر تا ہے گرے ہی اور اور کی براور ای بلکہ بھٹ اوقات بس اسٹاف كے تمام بل مرووں كی نظرين خوا تين اور نو جوان لڑكيوں كو گھورتى رائتى جي لوگوں كو درا بھی جائے ہيں موروں كی نظرين خوا تين اور نو جوان لڑكيوں كو گھورتى رائتى جي لوگوں كو درا بھی جائے ہيں اور پر كيا گذرتى ہوگ اور پھر ہے تھى نين موروں كو كى غير مرداس طرح گھودے جس طرح ہے گھورتے ہيں تو ان كا كيا حال ہو؟ بش مجمتى ہوں كہ چند ترتى بيند گھر انوں كو چيوڑ كرشا كدتى كو كى ايسا يا كتا تى ان كا كيا حال ہو؟ بش مجمتى ہوں كہ چند ترتى بيند گھر انوں كو چيوڑ كرشا كدتى كو كى ايسا يا كتا تى ان كا كيا حال ہو؟ بش مجمتى ہوں كہ چند ترتى بيند گھر انوں كو چيوڑ كرشا كدتى كو كى ايسا يا كتا تى

حکا بیت: لا ہورنواں کوٹ پویس نے دو برقع پوش نو جوانوں کو گرفتار کر لیا واقع ہے کے مطابق آج قلی ہے۔ مطابق آج قلعہ گو ہر تنگھے دونو جوان ملیم نوال کوٹ کوارٹرز کے قریب فیشن سیل پر قتے پائین کر چھرر ہے متھے پولیس کے بیان کے مطابق تفتیش کے دوران ملزموں نے بتایا کہ انہوں نے اپٹی معشوقہ کوایک نظرد کیھنے کے لئے میدوب دھاراہے (ایک اخبار کا قراش)

چونکداسلام نے بغیر کی ضرورت میچ و حاجت شرقی کے عورتوں کو گھروں میں '' پر برکہ' رہنے کا حکم فریدیا ہے اور وہ عورتوں کو شع محفل کی بجائے چراغ خاند دیکھنا چاہتا ہے اس لیے اسلام نے عورتوں کے لئے جمعہ جماعت اور جنازہ و جہار چیسی عبادات کو بھی غیرضرور کی قر اور پا ہے اور آئیس اس ہے مشتی فریادیا ہے۔

يمان تک كداسلام نے خورت كى آواز كوليمى بۇي حد تك " پردة" قرار ديا ہے اور

غیر محارم کوجم کا کوئی بھی حصہ و کھانا تو در کنار انہیں اپنی آواز تک سناتے ہے پر ہیز کا تھم دیا ہے بہی وجہ ہے کہ در کوئی خورت نبی ور سل مبعوث ہوئی ہے اور خدین اے امامت نظابت اور اذاان وا قامت کا منصب دیا گیا کیونکہ اس بی آواز بلند کرنے اور زیادہ سے زیادہ لوگوں کو سناتے کی ضرورت ہوئی ہے۔ نا مناسب و نسوانی حیاء کے خلاف بلکہ شدید فتر و انتاء کا بھی موجب ہے اور تو اور تو اور تو ور تول کی فوتی کے بعد جبکہ جانبین بی جنسی کشش مققو و اور شہوانی خیالات کی تحریکہ خواتی ہے اس کی میت کے ہے بھی پردہ کا خاص اہما میا اور شہوانی خیالات کی تحریک میں ہوں ہوئے کے باوجوداس کوقیر میں اتارتے وقت ہو در اتان کر اس کا مظاہرہ کیا جاتا ہے چرکفن میں بھی مرد کی برنسیت تورت کی سنر پوٹ کا ذیادہ اجتمام کی جاتا ہے وہ اس طرح کے مرد کی میت کے خان میں انداور آنیس تین کی تر سے مور کی میت کے نام میں اور خوات کیا جاتا ہے لین خان میں اور حید کو اور زیادہ سنور و کفوظ کرنے خاص کر اس کے مرا در مذکو ڈ صابحت کے لئے اور شخی اور سینہ کو اور زیادہ سنور و کفوظ کرنے خاص کر اس کے مرا در مذکو ڈ صابحت کے لئے اور شخی اور سینہ کو اور زیادہ سنور و کفوظ کرنے خاص کر اس کے مرا در مذکو ڈ صابحت کے لئے اور شخی اور سینہ کو اور زیادہ سنور و کفوظ کرنے کے سید بھی۔

مردہ کے لئے تورش جولہاں اور جا درہ تجرہ استعمل کرتی ہیں اس میں ہی ہے باہدی ہے کہ وہ جاذب نظر زرتی برت اور پرکشش وشوخ نہ ہو کے تکہ ایسالہاں و پردہ (پردہ ہونے کے باوجود) خواہ تخواہ تو اور وجوت نظارہ وہ جائے جس کی طرف نگا ہیں اٹھتی ہیں اور پردہ کا مقصد فوت ہوکہ فت ہوکہ فت ہوکہ فت ما مائی کو ہوا ماتی ہے حال تک اسلام معاشر تی بگاڑ کے ان تمام رختوں کا تمن طور سد باب کرنا جا ہتا ہے تا کہ کسی صورت بھی برائی کی ترغیب وحوصلہ افز الی کی گنجائش ندر ہے پینم اسلام بھی جا ہتا ہے تا کہ کسی صورت بھی برائی کی ترغیب وحوصلہ افز الی کی گنجائش ندر ہے پینم اسلام بھی جا ہتا ہے تا کہ کسی صورت بھی برائی کی ترغیب وحوصلہ افز الی کی گنجائش ندر ہے پینم اسلام بھی جا ہم کے فرایا کہ ایک خدر دیا ہے۔ میں مورث تو فیا ہم سے تو میں تو فیا ہی تو تو اور دشریف

نیزفرای که " لا تسکنوهن الغرف و لا تعلموهن الکتابته و علموهن المعزل و مدودة النور " لیخی تورتون کوبالا خاتون ش شخیرا کتا کت جما تک اور ب پردگی شهوا در انیس کفتا نه سکها و تا که خط و کتابت اور تعلقات قائم شرکتیس اور انیس چرده (وغیره امور خاند داری) سکها و اورمورة تور پرها و (تا که وه مسلمان تورت کے شایان شان بایرده یا کیزه اورنورانی زیرگی گزاری) جیمتی شریف _

عورت کے بردو کے متعلق ہم نے مختمراً چند عام قہم اور واضح احکام اور اسلامی معاشرے کے تمایاں ضاوخال بیان کئے جی جن ہے عورت کے لئے پروہ کی تا کیدا بمیت ہر مسلمان و باغیرت انسان پر ظاہر ہے بشر ظیکہ وہ دل ہے مسلمان ہواور ہر غیرت ہے بانکلیہ محروم ندہوچکا ہواب مورل بیہ ہے کہ (الا ماشاء انقد) کیا یا کستانی عورت اس معیار پر بوراترتی ہے جس کا جواب بغیر کی سوچ و بھار کے ملاہر ہے کہ یا کتانی عورت مذمرف یہ کہ بردہ کے اسدی معیار پر بورائیس اترتی بلکه اس مریحاً بعاوت کرری ہے تحریر وتقریر ش اعلامیہ احكام اسلام كالمذاق الراتى بيردوكوتهايت تازيا الفاظ عديادكرتى بادكرتى بادريم عام يورى و عنائی اور بے باکی کے ساتھ مروہ کی دھیاں بھیرری ہے اس سلسدیس سرکاری وغیرسرکاری طوریال کی تمل طور پر حوصله افزان کی جار ہی ہے اور اسکولوں کالجوں کے قرنگیا نہ ماحول سینما و ريْدِ يُونِيْدِو يرُن اخبارات واشتهارات فحش لثريج اور تلوط مجالس و ظازمت في عورت كوابيا بي ح ده دا آزاد کردیا ہے کہ جیسے فک کی آزادی کا ٹمرہ صرف عورت کے لئے ہے درتج کیک یا کستان کی سار کی قرباتیاں صرف عورت بی کو الیاں و تمایاں اور بے بروہ آزاد کرنے کے لئے دی گئے تھیں۔ " بيچستال اداس كى بىتارىكات ئى تېذىب كى مردون منت يى الجى مارى یمال نیٰ تبذیب کے انڈے آئے تھے کہا کبرلیا آبادی ان کی ساخت ہے ہی گھبرا گئے۔

رباكرتا بمرغ فبم ثاكى نى تبديك الله ين فاك جناب اكبركا" مرغ فيم" كس قدردورا يركش اور تيز تفاكماس كانداز ولكاياج سكناب اورجب ان الله ول من سے بچھ بچھ بچے تکلفہ شروع ہو گئے تصوّر ڈاکٹر اقبال بھی چلاا مٹھے کہ افغاكربا برجينك دوبا بركل ش ثن تهذيب كانثر على كند لكين كسى في ايك ندى الميس ايك طرف بيشاطمينان سے اينا تانا بانا برر واليكن ا كبريه سب بكي كسير و كي سكتة تشبخ يحرقر ما يا كه ان لوكور كوتم شول ترتى كاولاؤ شيطان في تركيب يتزل كى تكالى فارفان يسطوطي كي وازكون ستا بالوكول في ترتى كيشوق يس الزكول كم ساته لڑکیوں کو پھی جدید تعلیم کے ایندھن میں جمونک دیا اکبر کے حساس دل میں ایک بار پھر ایک بی ی ایشی اوراین رائے دے جی دی ک تعليم دختر ارب بداميد ہے شرور ٹاہے دہن خوشی ہے خودائی برات میں ز ماند ترابد ب کران کے خدشات کی طرح ترف پرف یورے ہوئے مزید فرماتے ہیں کہ ·

كياكهول كنظم يزه كركياكرين كي يبيال يبيال شوهر بين كي شوهريبيال

شادی کے بعد کی صورت حال کے متعلق کیا خوب قرمایا کہ:

میاں یوی خدا کے غضب ہے دونوں مہذب ہیں۔ انہیں پر دونہیں ؟ تا انہیں غیرے نہیں آتی بے راوروی نے ان کے احساس دل کو کھی چوٹ لگائی قرمائے ہیں کہ

> لاكياب يزهدى بين الريزى وعمدى أوم فال كى داه وضع مشرق کوجائے بیل گناہ بردوا تصني منتظرب تكاه

روش مغرب ب مرنظر بدؤرامدد كمعاشة كاكياسين

اور پھر تو م كوغيرت دلا كى كە:

بیکوئی دن کی بات ہاے مرد ہوشمند فیرت ندتھوش ہوگی ندزن اوٹ جا ہے گ آخروہ کی ہوائی تہذیب نے تیزی سے بال دیر تکالے شروع کردیئے یددہ مرکنے لگایا یوں بیجھے کہ حیا وادر غیرت کا جناز و لکنا شروع ہوگیا اکبر کی تمام کوششیں رائیگاں گئیں۔

يرده المحاج بالراشر كالسائل تهذيب كابركات فابر بوناشروع بوكليل

سیدهی سادهی اور نثریف بچیوں پر اس تهذیب کا رنگ چڑھنا شروع ہو گیا اکبر

غریب خون کے گھونٹ کی کررہ گئے اوران کی شرافت کا ہاتم اس طرح کیا کہ حامدہ چیکی نہتمی انگلش ہے جب بیگانہ تھی ۔ اب ہے شم انجمن پہلے جے اغ خانہ تھی

اک کا مطلب مینیں کہ اقبال وا کرتعلیم نسواں کے بالکل بی خلاف تھے بلکہ وہ تو خود عاہتے تھے کہ مورت کوزیور تعلیم ہے آ راستہ کیا جائے لیکن کم نتم کی تعلیم سے میدان کی اپنی زبان

ع ہے تھے کہ تورت اور پورٹ م سے اراستہ نیا جائے مین س سم کی سیم سے میدان کی اپنی زب ن سے سفتے کہا کیرفر ماتے ہیں کہ:

خاتؤن خاند موود سجاكى پرى شامو

تعلیم لز کیوں کی مفرور کی توہے گر ایک اور چگہ ارشادہ وہتاہے کہ:

توم کے داسط تعلیم نہدد وعورت کو

وواسي شوبرواطفال كي خاطر تعيم

نیکن لوگوں نے اس کی پرواہ شدجب کی تھی اور نداب کرتے ہیں آخر میں ایک اور شعر من میجئے وولہا بھائی کی ہے بیرائے نہا ہے مجدہ ماتھ اقعیم کے تغری کی حاجت ہے شدید

پردے کے حکم کی حکمت عملی:....ای لئے حضور آکرم اللے نے حکم فرمایا کہ مورت

بياً ف مردكوندو كي خواه نابينا بهي مواور بفضل تعالى جب بك ممار مدماشر مين ميده كي

یا بندی اور عورتوں کو جیار د بیواری کے اندر محفوظ رکھا کیا تو جارا معاشرہ کائل رشک رہا لیکن

افسوں کہ جب سے ہم نے اپنی بیجوں کو بے راہ رو منایا تو اب جاری آسمیس خون کے آنسو مباتی بیں کیکن اب کیا ہوسکا ہے۔

تعلیم کے اثناء میں جوخرابیاں ان خدا کے بندوں سے ہوا کرتی ہیں وہ اظہر من النقس ہیں اور کوئی شریف آ دمی ان کو برواشت ٹیس کرسکتا نامعلوم کتنے ایسے واقعات اسکولوں کالجول بٹس ہوئے ہیں ہم صرف ایک واقعہ چیش کرنے کی جرات کرتے ہیں

ا بک مقد می او بنورش نے ایم اے کی دوطالبات کواس بناء پر یونیورش سے نکال ویا تھا کہ وہ ایک غیر ملکی نوجوان کولڑ کیوں کا لباس بہنا کراہیے ہوشل کے کمرے میں لے گئی تھیں۔ چوكيداركوانبول نے سيحكم ديا كه سيتيرى لڑكى ان كى مجان ہے اور چوكيداركوشام ك اندهیرے میں میشبہ مجی ندہوا کہ ان کے ساتھ زناندلہاس میں لڑکی نہیں لڑکا ہے گئی رات تک ان لڑ کیول کے بند کرے ش انسی نداق اور چھٹر جی ڈکا ہنگامہ ہوتا رہ شروع شروع شروع ش ملحقہ كرول شي رہے والى الركيوں كوشريكى ند بواكر ساتور والے بند كرے ش كي بور ما ہے مكر جب لركة ل كي آوازول كے ساتھ مرواند آواز بھي سنائي وين لگي توبا لكل ساتھ والے كرے یں جمع موکر پھاڑ کول نے ہر کری بر کری اور اسٹول رکھا اور اس طرح روشندانوں سے جما مک کرائدرکا اخلاق سوزمنظر و کھرلیا اس انکشاف برجوشل کی اڑکیوں نے جیکے ہے ان دونوں لڑ کیوں کے کمرے کو باہر ہے بند کر دیا اور ہوشل کے نتظمین کو اطلاع دے دی جب دروازہ کھولا گیا تو لڑ کیوں نے جلدی ہے لڑ کے کوائی کپڑوں کی الماری میں جیمیا دیا مگر جماثر ا پھوٹ كرر مالىدازال تحقيقات كے بعدائم اے كى ان طالبات كوجو بزے بى تريف اورمعزز محراثول كى لڑكيال تنحي كالج سے نكال ديا كيا اوران كے ماتھ جوغير كمكي مبران تحي وہ بھي ان كا آبک آشنا تھا جو بھیں بدل کراہنا منہ کالا کرنے آیا تھا اس جیسے واقعات بےشار ہیں کیکن یا در کھتے کہ یہ جرائم اولاً ان لڑکیوں کے وں باپ یا ان کے سربراہوں کے نام درج ہورہے ہیں پھر قیامت شن سزا بی لڑکیاں اوران کے سربراہ برابر ہوں گے اٹنی وجوہ سے اولاً لڑکیاں نگاح جیسے مقدس عیادت ومعاشرہ کے خوشگوار پھل کوکڑ واقر ارد ہی ہیں۔(طاحظہو)

ایک جائزہ کے مطابق کا کی کا طالبات میں ۲۵ فیمد گرکیاں شادی کے بندھن سے
آزاد رہنا جا آئی ہیں ڈاکٹری کے پیشہ کی طرف بھی خواتین کی رغبت بڑھتی جا رہی ہے اور
برتعوں کی جگہ سفید کوٹ لے رہے ہیں تخلوط تعلیم اواروں میں پڑھنے والی طالبات ہیں سے
80% طالبات قلموں کی شوقین ہیں لہذا بیر ظاہر ہے کہ جب کالجوں کی 80% طالبات قلموں
کی شوقین ہوں گی تو ان میں شادی بیاہ کا پرانا تصور یقیناً باتی ٹیمیں رہ سکیا وہ شادی کے بجائے
خالص فلموں کی می رومانی زندگی کو ترقیح دیں گی اور ظاہر ہے کہ روش خیال اس کو مطلوب قرار
شہیں دیتی کہ شادی کے بینے رومان الزائے رہوا گر کہیں شادی کریں گی تو اپنی مرضی پرخواہ باپ
کی ناک کت بی کوں نہ جائے گی جیٹاروا قعات شاہد ہیں صرف ایک کہانی ملاحظہ و۔
کی ناک کت بی کوں نہ جائے گی جیٹاروا قعات شاہد ہیں صرف ایک کہانی ملاحظہ و۔

(لاهور ۸ ستمبر استاف رپورٹر)

" بجھے کی نے افوا وہیں کی میں اپنی مرضی ہے نفرت اللہ کے ساتھ گئی تھی اور میں
نے بعد از ان اس سے شادی کر لی تھی میں بائغ ہوں ادرا پی مرضی کی تھی ' سیبیان گجرات کی
نو جوان مغویہ زس نے بیشن نی الا ہور کی عدالت میں دیا مغویہ الا ہور کے گنگا رام ہیتال میں زس
کی خد مت انجام دے چکی جیں اور سول الا نیز پولیس نے اس کے والد محمد سین کے بیان پراس
کے اغوا وکا کیس رجٹر کیا تھا پولیس کے مطابق کم فومر کو تھرت اللہ کا والد گڑگا رام ہیتال میں
عدان کے لئے وافل ہوااس عرصہ میں وہ اپنے باب کی عیادت کے لئے آتا رہا اور وہیں پراس
لؤگ سے اس کے تعلقات قائم ہوگئے تھا کی روزہ دوا طلاع دیے بغیر ہیتال سے عائب ہو

على الومر سيتال ك حكام كوزى كى طرف س ايك تاران جس شراى في ان ع با اطلاع عائب ہونے کی وجہ بناتے ہوئے بیکہا کہ اس کا والداحیا تک فوت ہوگیا تھا اس نے تار کے ذرابعہ مزید چھٹی طلب کی تھی ابھی حکام اس تاریر کوئی فیصلہ نہ کریائے تھے کہ زن کا باب سمجرات ہے اپنی لڑکی کو لئے کے لئے مہینال آیا جب اے لڑکی کے غائب ہونے کاعلم مواتو اس نے سول ائٹز بولیس میں اس کے اتواء کی ربورے درج کردی جس پر بولیس نے الزم کے خلاف مقدمہ درج کر کے تغییش شروع کر دی آج نصرت اللہ نے سیشن جج لا ہور کی عدالت میں حاضر ہو کر صانت قبل از گرفآری کے لئے درخواست پیش کی درخواست کے ہمراہ زس کی بلوخت كالموْقكيث اوراس كا هلفيه بيان منسلك كيا كيا تهاايية حلفيه بيان من رزس في بزايا كمه یں جید ما قبل اینے والدے علیحہ و ہوکر مجرات سے لا ہور آئی تھی جہاں میں نے گنگارام ہمپتال میں بطور فرس ملازمت کرلی چرمینی ہے میں این مرضی سے نصرت اللہ کے ہمراہ کرایی چلی کی اوراس سے شادی کر فی ترس نے اپناد و بیان یکی عدالت میں پیش کیا جواس نے الس ۔ ڈی۔ ایم کرا چی کی عدالت میں دیا تھا اور جس میں اس نے برضاء ورهبت لعرت القدے شادی کا ا قراركيا قواتقريباً برشوش روزاندا يسترمناك واقعات كابوناا يك معمول سابن كيا بهايي آ تکھوں ہے دیکھتے رہتے ہیں کہان کی لڑ کیاں مغرب زوہ انگریزیت ہے تحوہوتی جلی جارتن ہیں تحصوصاً بیز مولوی ﷺ مندنشین کی اولا ولز کی تو زیادہ بے راہ رو ہورہ ہیں ابارے مسلم بھائی اسلامی تربیت سے یا توٹا آشنا ہوتے ہیں یا آشنا ہوتے ہوئے دیدہ دانست عمل بیرانیس ہوتے لیکن جب اثبیں ایل اولادے آ کے بٹل کر دکھ بیٹنے ہیں توروتے ہیں۔ چانچكى حكايات شابدين:

حكا بيت تمبر [: حضرت عمر فاروق رضي الله تعالى عنه كے اجلاس بيس ايك باپ يبيع كا مقدمہ جین ہوایا ہے نے کہا یہ میرالز کا میرے حقق ادانہیں کرتا آپ نے لڑکے ہے یو چھا تو اس نے کہا کہ کیا اولا و کے بھی ماں باب پر بچھ حقوق ہیں یانبیں۔آب نے فرمایا کہ ماں بہت بیں من جملہ ان کے ایک میرے کہ شریق قورت سے نکاح کرے تا کہ اولا داچھی ہوتا م اجیما مسكه تاكداس كى بركت مواور علم دين سكهلا يازكا بولا باب في مير عاك حقوق ادا ك ہیں نکار کی تو نویز ک سے اور میرانام رکھا جعل بمعنی کوکا کیز داور بھی ایک ون بھی دین کی ہات تبین سکھل ئی اب جھے سے حقوق کی اوائیگی کا کیامعنی اس پر حضرت عمر رضی اللہ تعالی عنہ نے مقدمہ خارج کردیا اوراس کے پاپ سے فرمایا کہ جاؤ تونے اس کی حق ملقی کی ہے لہٰڈا مقدمہ خارج كرديا بعيد يى جارى حالت بيكدار كيون كواسكولون من بيجة بين جاكر دماري ناك کاٹ دیتی ہیں۔ پھرہم روتے ہیں لیکن آپ کا رونا ہے سود ہے رونا اس وقت جو ہے تق جب ہے چیوٹی تھیں اوران کی تربیت ہمارے ذمہ فرض تھی اور ہم نے خفلت یا ہے تو جہی ہے کام لیا تھا اب نوبت بالتجان رسيد كه باب منبر نبوى عليه السلام كي زئيت ہے تو الركي فحبه خاند كي با نوب يهال الكيدياب يني كامكالمهورج كياجاتا بجس عدية جلما به بهارى خواتين

يمال اليك باب يمي كالمكالمه درج كياجاتا ہے جس سے بيعة چلا ہے ہمارى خواتين خورئيس بكرى ہم نے خود بكارى بين:

باپ بیٹی کا مکالمہ

، ياپ:

ىياغلانا تحركنامىتى درفآردكلانا بعمدنا زوادار دردك زلغون كايسلجحانا

ىيەتىرابىرىجابانەمربازارآ جانا ادائىگەخاص بېلوبدلنامىكرانا لولہران کہمی شانے سالکانا کہمی بینہ سے ڈھلکانا نگل کا میر چخانا کلانی کی گھڑی اس طرح نظروں میں چکانا دوٹ جاتا ہے مرکی فیرت کانازک آ مجید ٹوٹ جاتا ہے تو میری لاج اے بٹی بچالیتی تو اچھاتھ

بہ شان داریائی رئیٹی آنچل کولہرانا بہائے کے لئے رہ رہ کے انگل کامیہ چھانا کچتے یوں دیکھ کر بیٹی پسینہ چھوٹ جا تا ہے تھ مرک دالہ جا

يني:

غلط ہے جھے پر عریانی کا جوانزام ہے یا پا کہ مقصد زندگی کا عیش ہے آرام ہے پاپا تمہارے فد ہب دایمان کا دوات تام ہے بیا بری دروائیوں میں آپ کی قطرت نمایوں ہے حضور والد ، جدید بٹی کی گرزارش ہے جھے ہرباد کردیجا تہارا کام ہے بایا یکس کا نظر میں تھاجس کا شہرہ عام ہے بایا غمدیں ہے نہ کچھ تم کو تم ایام ہے بایا تہماری دی ہوئی تعلیم کا انجام ہے بایا میری عربانیت میں آپ کا کردار عرباں ہے ہارہ :

زباں آوارہے تو گرویدہ سب ویناہے توجان برم بنتی ہے دلوں پر چھا بھی لتی ہے بیرتہذیب نوی تو حلقہ ونتر اک ہے بیٹی تواس تہذیب سے داکن بچالیتی تو انچھا ہوتا بڑی جینی بڑی طراد ہے شوئی میں یکھا ہے تو اہر رقص کی ہے ادرا چھا گا بھی لیتی ہے جہاں بینی زمانہ تھے کو ہا تعوں ہاتھ لیتا ہے میل ززندگی بھی س قدرنا یا ک ہے بٹی میٹی:

جوانی کے مقاضوں کو چھپاؤٹ کیے ممکن ہے میرامطلب ہانسانی ادا کی البینیں بھی تیں نشاط و میش جزوز عماکانی ہے جہاں میں ہوں مگراب نیکیوں سے دل نگاؤں کیے ممکن ہے مجھے مشرق کی نسوانی ادا کیں اب نہیں بھا تیں ہوں کاروں کی دنیا کی کہانی ہے جہاں ش ہوں ہاپ:

پیرٹی ادر سال کی بید اور در بیٹازہ سنے فیش کی متوالی شکاردام خود بنی ذر فشال ما تک تو سرمہ ہے آ تکھیں دیدہ آ ہو ہجے کے پان دائنوں میں دہائے ٹالٹیکٹ سائے ہم تھول میں آلیں پرس کیک پرٹکتی ہے مگرخودا بنی ملت کے لئے صدعار ہے بیٹی بیٹی:

یکے تقلید مغرب کا سبق کس نے پڑھایا ہے ۔ حسین تنی کی طرح رقص کی ترغیب دی کس نے میر میر کی تھٹی میں سرخی اور عاز و کس نے گھولا ہے؟ یہ خود ہی سوچو کہ میں نے خود نمائی کس سے کیلئی ہے؟ مرک میر سے صدق وصفا کے خوان سے کس کے ہاتھ رنگین ہیں

ا تیں یس جے بیادوں تمہاری طینت واحوار کا ڈیڈی

تهدر عدل بيكا مول تهار عداركا ولي ك

میرب کچیو نظاآل محرم بی کی نوازش ہے

سیسب جان بین تیرک ان کی قیم دارده میاسندگی ایث کیژول سے از آل سینٹ کی خوشبو طلائی چوڑیاں ہاتھوں میں اور یب گلولا کٹ تو ایوں آراستہ ہو کر قیامت بن کے جاتی ہے ہجا تہذیب حاضر کا تو آیک شاہر کا رہے بیٹی

قِ ال تَهِذيب عدا من بي ليني تواجعا آها

جیے کی فی ترقیب میں اصلا کھی ہے مر سے سائے ٹرم اعدت کھی کی کس نے ا بیٹی نے فیری اور بدیائی کس سے کھی ہے؟ مری ٹرم دیاں کے فون سے کس کے اٹھ کی میں

باپ:

हैं अहे *जर्में के श्रेचे अहं जा करने*

تواہے فیرلی کوسینہ سے لگالتی

بہت او تجی ہے تیری آن تو اس کو بچالتی

وفا بيكرين رئتى وقارا پنابزهاليق

خوش اطواري وخوش خلقي شعارا يتابنا ليتي

ينا كركاش اپنے گھر كوصدر شك جہال ركھتى قوائي غايت بستى جو پاليتى تواجيما تھا

بيني

ين أيك تُع وم في كال تُع وم ويق

ميں اپنے مختفرے گھر كے ہنگاموں ميں خم رہتى

وقار المت بين كوييف عالماتي من

وطن کی قوم کی عظمت کوعزت کو بچاتی میں

مرى آغوش شفقت شي جو يح تربيت بإت

جوال موكرة مائے كوبيام المن يجيات

مير بإيااتهي بحدوقت باتى بمنجل جاد

بدلنا إ أرجم والايماخودبدل جاد

محے بی تا گوارا پی جوانی کی نمائش ہے

(ماهنانه رضائے مصطفی رجب ۱۳۷۸ه)

فدکورہ مکالمہ سے بیتی قالنا آسان ہوگیا کہ آج ہم اپنی لا کیوں کو کا نج اسکول کی
انگریز کی تعلیم دے کراپنے یاؤں پر خود کلہاڑی ماررہے ہیں اور پیحر قیامت میں مزاعلاوہ ہوگا۔
"ویسے ہرا کیک کو نیک محبت ضروری ہے۔ خصوصاً بیٹور تیں جو عقلاً کر در ہیں ان کے
انتخاصہ خردی ہے۔ بی دجہے کہ شریعت نے اول دکی پرورش کی دجہ سے نیک سیرت مال
کا انتخاب قرمایا ہے"۔

حنودا كريك نظراياكه

"ما أستفاد المؤمن بعد تقوى الله خير اله من زوجة صالحة". الحديث ﴿ رَجْمَهُ ﴾ ... النحي المؤمن بعد تقوى الله خير الله من زوجة صالحة ما الحديث ﴿ رَجْمَهُ ﴾ ... النحق موكن كوتو في كانت بخت يوى ب

ویدفاہرے کہ ورت نیک ہوگ تو اس کا اڑ بچوں پر پڑیا چھرا کیے۔ کا یت آگے جل کر پڑھیں ہے۔ بنگہ میں آو کہنا پڑھیں ہے۔ بنگہ میں آو کہنا ہوئی ہے۔ بنگہ میں آو کہنا ہوئی ہے۔ بنگہ میں آو کہنا ہوئی ایک میں اللہ تعالیٰ عنہا ہوئی کہ کہ اس کی تربیت اولا و پر کتا اثر انداز ہوئی ہے۔ بنگہ میں آف کہنا ہوئی کہ کہ اللہ تعالیٰ عنہا ہوئی کہ کہ اللہ تعالیٰ عنہ کی شمان ولایت کو مال کی تربیت نے اچا گر کیا ای طرح سے تھا اور خوث اعظم رضی اندانوائی عنہ کی شمان ولایت کو مال کی تربیت نے اچا گر کیا ای طرح بڑے جرار وشیر بہا وراور و نیا کی معروف شخصیتیں مال کی گود کا اثر بیل آج ہمارا معاشرہ کیوں میں بڑے جرار وشیر بہا وراور و نیا کی معروف شخصیتیں مال کی گود کا اثر بیل آج ہمارا معاشرہ کیوں میں گڑئے ہے۔ ایک کو ایک ایک کو ایک آج ہمارا کی ایک کو ایک ایک کو ایک کا تربیک کو ایک اللہ کی کو ایک اللہ کی کو ایک اللہ کی کو ایک اللہ کی کو ایک کا کہ کا اللہ کی کو ایک کا اللہ کی کو ایک کا لیک کو ایک کا لیک کو کو ایک کی کو کا اللہ کی کو کو ایک کی کو کا اللہ کی کو کا اللہ کی کو کی کا کہ کو کا اللہ کی کو کا اللہ کی کو کا اللہ کو ایک کو کو کا ان کا لیک کو کی کا گھر کے کہنے کی کو کا اللہ کی کو کا اللہ کی کو کو کا ان کا لیک کو کو کا ان کی کو کا اللہ کی کو کا ان کا لیک کو کو کا کر بیا گائی کی کو کا ان کا لیک کو کا ان کا لیک کو کا کی کو کی کو کا کو کی کو کا کو کا کو کا کو کو کا کو کا کو کا کو کا کو کی کو کا کو کی کو کا کو کو کا کو کو کا کو کو کا کو کو کا کو کو کا کو کو کو کا کو کا کو کا کو کو کا کو کو کا کو کو کا کو کا کو کا کو کا کو کا کو کا کو کو کا ک

انتہاہ:قدیم ہے دستور چلا آرہا ہے کہ باطل جب تن ہے مغلوب ہوتا ہے تو می کو نیخا کرنے کا آخری حربہ بھی استعال کرتا ہے کہ فورت کو میدان میں لائے تا کہ کی طرح کن کی طاقت کرور ہو چٹا نچے حضورا کرم آنے گئے کا ارشادگر رچکا ہے کہ آپ نے فرمایا کہ اول فقفہ بنی اسرائیل کانت فی النساء

(روادمتم)

﴿ رَجِم ﴾ ... "ليني مب سے بيلے فقت تى امرائل بيل ورت كى وجہ سے اوا" واقعد اول مواكد حفرت موى عليه السلام ابنا كشكر جبارين كى سركوني كے لئے لاتے جبارین نے بلعم باعور کو بدؤ عا پر مجبور کیا اس نے بدوعا کی لیکن کارگر ند ہوئی بالآخر بھی مذمیر موجی کہ دوشیزہ حسین عورتیں ستکھار کر کے بنی اسرائیل کے لئکر کے آئے بھیجی جا کیں تا کہ سی طرح دوزنا میں جلا ہوں اور اس شامت ہے وہ ہم برغالب نہ ہو سکیں چنا نجیر توریش ہار سنگھار كر ك تشكر مولى كرما من آئي ايك فورت كى بنت صور ير بن امرائيل كرايك مردار زمزم ين ثالوم كى تظرير ى تو وه فريضة بوكيا اوراسي بكر كراولامون عليه السلام كى بارگاه بس لايا اوركيا كدكيا أب كى شريعت كے تلم سے الى حسينہ جملہ جھوكرى جھ يرحزام ب حضرت موئ عليه السلام فرمايال ايماى إس في كما كرجي سي توربانيس جا تا اورندى بس اس عم كوما تا موں چنانچاس بدبخت سے زنا کا ارتفاب مواتواس کی نوست سے بنی اسرائیل پرویا وآئی اور ایک بی ماحت می سر بزار بنی اسرائل موت کے گھاٹ انزے اس امر کاعلم حزت فخاصد جو ہارون علیدالسلام کے بوتے اور حضرت مولی علیدالسلام کے درو نے تھے کو ہوا تو انبول نے زمزم اوراس ک محبوبہ وای کے خیمہ میں تہدوتنے کیاتب ویا مدفع ہوئی۔

(بحر العلوم اشعت النُمعات مظلَّم حق وغيره)

ای طرح فاروتی فشر کے ماتھ بھی فعراغوں نے کھیل کھیا تھا جیے کہ مورفین کو معلوم ہے بھیند ای طرح آگریز نے جب ویکھا کہ جتد کے مسلم شدزور میرے قابو میں نہیں آتے تو اس نے بیک پرانا جائل بچھانا شروح کیا اولا مردوں کو اپنے دام تزویر بیس بیضایا پھڑھورتوں پر ہاتھ صاف کے اب ہمیں ملک تو دے گیا لیکن ہماری تو م کوایہ منٹے کر گیا ہے کہ اب ان کا علاج صرف نامیکن بی نہیں ملک تو دے گیا لیکن ہماری تو مجانا ہوں کری لیس بلکہ وہائل ہے کہ اب ان کا علاج صرف نامیکن بی نہیں ملکہ والے ہی کہ اور پہنیں بلکہ وہائل ہے کہ اگر تو م کو کہا جاتا ہے کہ رہ تے ہیں کہ پیلا وقیا نوی خیال اور تک ظرف اور شرارتی ہیں وغیرہ و نہیں موجے کے طاق قور نیس کہتا ہے تھی کہ پیلا وقیا نوی خیال اور تک ظرف اور شرارتی ہیں وغیرہ و نہیں موجے کے طاق قور نیس کہتا ہے تھی واقع ہوا ہے پرانی یا دیاز و کر کے عرض کرتا ہے ملاحظہ ہوں۔

انگریزی تعلیم کے بہت برے طیروارمرسیرطی گڑھی لکھتے ہیں کہ الور کیوں کھیم کا مطلب سے بندوستان ہیں بہت جرچا تھا اورسب یقین سے جائے تھے کہ مرکار (انگریزی) کا مطلب سے کہ لڑکیاں اسکول ہیں آئیں تعلیم یا کی اور بے بروہ ہو جا کیں ہے بات حدسے زیادہ بھروستانیوں کو تا گوار تھی بھٹی اطلاع ہی اس کا نمونہ بھی قائم ہوگی ہے برگہ وزیئرز اور ڈپٹی انگر بیر بھٹے تھے کہ اگر ہم سی کر کے لڑکیوں کے کتب قائم کردیں کے تو ہماری می نیک نامی گور نمنٹ ہیں ہوگی اس لئے وہ ہرطرح پر بیطریق جائز وتا جائز لوگوں کے واسطے قائم کرنے لوگوں کے واسطے قائم کرنے بائر کھوں کے واسطے قائم کرنے بائر کھوں کے واسطے قائم کرنے بائر کھوں کے واسلے قائم کرنے بائر کھوں کے واسلے قائم کرنے بائر کھوں کے واسلے قائم کرنے بائر کھوں کے وان ہی بائر کھوں کے وان ہی بائر کی میں ہوگی ہے ۔ (مقالات میں معید حصا نہم میں ۷۱)

فا مکرہ:مرسید کے اس اقتباس سے لڑکیوں کی تعلیم انگریز کی دلیجی وخوشنودی اور گورخست انگریز کی دلیجی وخوشنودی اور گورخست انگریز کی کے ایجنٹوں کی سے نقرت

و بیزاری کا بخوبی انداز و لگایا جاسکتا ہے کون کہدسکتا ہے کہ زمانہ تعلیم کے سلسلہ بیں انگریز کی
کوشش و سازش کا میاب اور ہندو و پاکستان کے قدشات درست ٹابت نیس ہوئے کیا انگریز
کے مطلب و خشاء کے مطابق ان نام نہا داسکولوں کا لجوں نے طالبات کو بے پروہ کر کے انہیں
خدیب، معاشرہ، والدین اوراین تمام تو می واسلامی روایات کا کیا باغی نیس بنادیا؟۔

یہ الل کلیا کا تظام تعلیم

ایک سازش ہے نفظ دین و سروت کے خلاف
جو کلیما کے عسائر ہے کمجی تہ موسکا
کر دکھایا وہ کلیما کے مداری نے کمال

اشتباہ : ہم نہ و کائے کے قالف ہیں نہائے کے طلب و طالبات کے ہمن اور تدی لڑکوں کو دین تعلیم کے مقر بلکہ کائے کے قلابا حول سے قرت کرتے ہوئے عرض کرتے ہیں کہ کائے کے علاما حول سے قرت کرتے ہوئے عرض کرتے ہیں کہ کائے کے ماحول کو اسلامی ڈھائے ہیں ڈھالنا چاہے اور طلباء کو اخلاق محمد بھی ہے اور مورشی تعلیم خرور حاصل کریں گئین گھری چارو اواری کے اعدر۔ اوروہ بھی اپنے اقارب سے کائے کی لڑکوں کو تعلیم دلانے میں شرق اورا خلاتی بے شار قرابیاں لازم ہیں جن ہے کی ڈی شعور کا افکار تیل ۔ تجربہ شاہرے کہ اس تعلیم سے لڑکی پردہ کی مقدی لازم ہیں ۔ جن ہے کی ڈی شعور کا افکار تیل ۔ تجربہ شاہرے کہ اس تعلیم سے لڑکی پردہ کی مقدیم لائے اور کو گذری ہالیوں ہیں چھیک و تی ہے اور یہ قرآئی تعلیم کے مناتی ہے ۔ ان بندگان خدا کی لڑکیاں گھر سے نظمی ہیں تو پردہ جس کی اعزت جا ورکوچاک کر کے کہ جس کے لیے حضورا کر میں تھی سے کہ تو تو مورت کو غیر مرد شور سے تھی اس مورث میں میران شدہ کے میں ہیں ہے کہ ایک مرتبہ حضورا کر میں تھی کی خدمت میں عبد اللہ این محتور کی خدمت میں عبد اللہ این محتور کی خدمت میں عبد اللہ این محتور کی خدمت میں میران مقتوم کی خدمت میں عبد اللہ این محتور کی خدمت میں میران کی تقدر میں کے لئے حضورا کر میں تھی کی خدمت میں میران میں میں کے کہ تو حضورا کر میں تھی کی خدمت میں میران میں میران میں کی خدمت میں میران کی تو میں میں میران کی تو میں میران کو تھی کی خدمت میں میران کی تو میں میں کی خدمت میں میران کی تو میں میں میران کی تو میں میں کی خدمت میں کی خدم کی تو میں میں کی خدمت میں کی خدمت میں کی خدمت میں کی خدمت میں کر کے کہ میں کی کی کردہ کی کو میں کی کی کردہ کی کردہ کی کی کردہ کی کردہ کی کردہ کی کردہ کی کردہ کی کردہ کی کی کردہ کردہ کی کردہ کی کردہ کردہ کردہ کی کردہ کی کردہ کی کردہ کی کردہ کردہ کردہ کردہ کردہ

الفعمية وأن انتما السنما بتعوانه - "كياتم اندهى مواكياتم المديميني بيس مو" والمتعالين المدائري والمرتدي والمدالين الدارة

کتنا نازک مقام ہے کہ ایک طرف امہات الموشین اور دوسری طرف ایک محالی جو جلس القدر ہیں جن کے لئے سورہ عبس نازل ہوئی یہاں کی تئم کے دسوسہ کی تنجائش نہیں ہے۔
لیکن تگاہ نبوت معاشر سے کی اصلاح کے لئے گوارہ نہیں کرتی کہ ایک اجنی مردکو اجنی عورت دیکھے۔اس کی دجہ بیہ ہے کئڑورت جب گھر سے باہر نگلتی ہے تو اس کا چلنا بھرنا سرتا پاشہوت دیکھے۔اس کی دجہ بیہ ہے کئڑورت جب گھر سے باہر نگلتی ہے تو اس کا چلنا بھرنا سرتا پاشہوت انسان کے دخورت جب گھر سے باہر نگلتی ہے تو اس کا چلنا بھرنا سرتا پاشہوت

النساء جاتل الشيطان . (بيهتي) ﴿ رَجمه ﴾ يُحِنَّ ورَثَل شيطان كامباب اوروما كل ومال إلى ... اورقر ما ياكد

الموأة فالذاخوجت استشهر فهما الشيطان (تومذی) ﴿ رَحِمه ﴾ - عورت تورت تل ہے جب جب اپنے گھرے یا برنگتی ہے تو شیطان مردوں کے سائے اٹے انچھا کر کے دکھا تا ہے۔' اور قربایا کہ:

ان المرأة تقبل في صورة شيطان و تدبر في صورة شيطان (العديث مسلم شريف) ﴿ رَجِمهِ ﴾ ' بِي شَكِ عُورت أَنَّى ہے تو صورت شیطان میں اور جاتی ہے تو بھی صورت شیطان میں۔''

گھرے باہر نکلتے ہی اس کے آس باس شیطان ہوتا ہے جس سے دیکھنے والوں کو گراہ کرنے میں اے آسانی ل جاتی ہے۔

ایسے مرت ارشادات کے ماسے ہاری توم کی عورتوں کا رونا کہاں تک رویا جا سکتا

ہے کہ پر دوتو در کھنار بے پردگی ش ہاری زندگی کے ہرشتیے میں محدرت بی عودت بعض ہے بھر
معاشر و کس طرح ترمگ اتار سکے جب کہ ہماری توم کی لڑکیں ہو ہی دے معاشرے کا لیک
بہترین زیور گھرکی زینت تھیں جب یا ہر ٹکلیس توشیطا نیت کا بیاسڈ اکو کب گوارا کرسکتا ہے کہ
اسے ہاتھ ہے گئوائے کے افسوس کا مقام ہے کہ ایک معمولی آ دی اپنی دولت کو چوروں سے
مخفوظ رکھنے کا کتنا بھرویست کرتا ہے لیکن ہمارے معاشرے کی ڈیڑھ کن کی دولت یا زوں،
سینماؤں، کا لجوں ، اسکولوں ، دفتروں ، اسمبلیوں ، تلوط اداروں وغیرہ ش آ وارہ بھرتی ہیں پھر
معاشرہ کے ڈاکو کیوں شڈ اکر تی کریں سلاحظہ ہو۔

﴿ الله الله يَول كَي تعليم عام بورى هيا كثر طالبات در سكابول كو پيدل جاتى بين الل على المين الله على المين الله على الله على المين كي قياحتوں كا سامنا كرنا پرتا ہا اور بازاروں اور اللي شاہراؤں سے كر رنا پرتا ہے جہاں بھارى شريقك بوتى ہا اور بروقت تعمادم كا خطره ربتا ہا اور پجران طالبات كو بهوئى كا اور سطى اور كا سامنا كرنا پرتا ہے چنا نجہائل در سكا بول على جوتى ہوتى ہوتى ہے تو بعض آوار و تجوكر سے تلمى كانے اللہ بيت نظر آتے بين بيد مقصد تبقيم بلند كرتے بين اور اللي تركات كارتكاب كرتے بين جن كوكوئى بھى شريف آدى بهند ندكر سے كا۔

(درائے رقت لا<mark>مور ۱۹۲۱</mark>ء)

والى ..." أيك بياك طالبدكى كهافى اس كى زبانى"

یں ہرروز اپنے تا نگہ جس کان جاتی ہوں انقاق ہے ایک روز تا نگہ خراب ہوگیا تو

ہمی ہرروز اپنے تا نگہ جس کان اور ہے گئے تہ ہیں اسٹاپ پرا کی اور اس کا انتظار کرنے لگی
چند کا لی کے طلباء وہاں بھنے گئے اور جھی پرا واز ہے اور فقر ہے کئے بونکہ جس بے پروہ تھی
ایک طالب علم نے کہا'' کیا حسن پایا ہے''۔ ووسرے نے کہا کہ'' آ باہا کیا آ ہوچتم ہے''۔
تئیسر نے نے کہا کہ'' ایسامعلوم ہوتا ہے کہ بھی شراب پی کرا آئی ہیں''۔ چو تھے نے کہ کہ ''مشراب سے مست نہیں بلکہ شاب نے ان کی ہی تھوں ہیں مستی بجردی ہے''۔ پہنے نے بجر کہا
کہ'' ارسے یا راس کے ہوئٹ تو دیکھو کیسے پہلے پہلے پہلے پہلے ہیں'' دوسر سے نے قطع کلام کرتے ہو ہے
کہا ایسامعلوم ہورہا ہے کہ ہوئٹ نہیں بلکہ گلاب کی وو پھوڑیاں ہیں'' تغیس سے اور مصالح

اب بجر پہلے نے کہا کیا بال بیں ایسا معلوم ہوتا ہے کہ گھٹا چھائی ہوئی ہے اور دوسرے نے قطع کلام کرتے ہوئے کہااور جا ند بالوں کی اومٹ سے نگل دہاہے تیسرے نے کہا اور اس دودو چوٹیں تو ٹا گن بیں ٹا گن کرڈ سے کوآ رہی ہیں چو تھے نے اکڑ کر کہا کہ تہمیں کسی کی تعریف کرنا تھوڑا ہی آئی ہے اس کا سچا حلیہ بھری ڈیان سے ستو، ڈورے کہتاہے کہ

مستی نواز شوخی انداز کافراند رکفی سیاء گھٹا آتھیں شراب خانہ اینے شکی بس آگی اور میں بس میں سواں ہوگئ تو چوتے طالب علم نے بلندآ واز سے یہ شعر پڑھا کہ:

" جاتی ہو خدا حافظ پر اتنی گزارش ہے جب یاد ہاری آئے کچنے کی دعا کرنا "۔

ووس بے دن عمداً تا نگہ درست ہونے پر بھی بس اسٹاپ پر آئی گربے پر دہ نیس بلکہ ، با بى كا يرتع بهن كر دمال وي طالب علم موجود تقے شايد مير اس انتظار تھا <u>تجھے پي</u>ن ندسكے اور جھے بہچا نے بھی کیے میں برقع میں جوتمی ان میں گفتگو ہور ہی تھی میں نے اپنادھیون و خیال ای طرف کرویا۔ پہلے نے کہا کہ کو سیار کیابات ہے ایجی تک نہیں آئی۔ دوسرے نے کہ شائدکل کی باتوں ہے چڑ گئی ہوگی اور دوسرا راستہ اختیار کرایا ہوگا۔ تیسرے نے کہ کہ ہدان لڑ کیوں میں مے میں معلوم ہور ہی تھی جوذ راذراس باتوں سے جڑ جاتی میں بے ج ماتا تو بردہ دار غیرت والی عورتوں کا کام ہے جوڈ رای گنتا خی برواشت نہیں کرتیں چو تنے نے کہا کہ بیٹ لہ لی كهاب ے آوسكيس (ميرى طرف اشاره كركے) يہلے فيطؤا كبابزى آئيں يرده كرنے والى دوسرے نے کہا کہ بیفنظ ہات ہے بردہ کرنے والی عورتو ل کو چھیٹر نا درست نہیں ۔ چو تھے نے کہا کہ کیوں بغیر میروہ والی محورت محورت نبیس ہوتی مجراس کو کیوں چھٹرتے ہو (یہ کل میری طرف اشارہ تھا) تیسرے نے جواب دیا کہ وہ ہم کو مجبور کرویتی ہیں کہ ان کو دیکھیں اوران کے حسن اداؤں، جواتی اور غرض کہ ہر چیز کی تعریف کریں اس لئے تو میلے قطع کام کرتے ہوئے کہا خیب بن تھن کر بازاروں ، کالجوں ، یارکوں، باغوں ش بے بروہ گھوئتی اور گشت رگاتی ہیں دومرے نے کیا۔ یا لکل میچ ہے آپ ہوگ عی و کیھنے کل ایک لڑکی آئی تھی اس کوہم لوگوں ہے خوب بنایا آوازیں کمیں لیکن پہ (میری طرف اشارہ) جب سے کھڑی ہوئی ہے کوئی ہم ہے يرواه اوردهيان تك فيس بندوتع ليف كري توكس چيز كماكرے سب يوشيده بصرف زياده ے زیادہ شوز اور برقع کی کر کے تیں۔ یہ فرینگورنٹی مردوں پرلعنت ملامت لرتی ہیں۔ کہ دہ

عور تول کو گھور گھور کرد کیھتے ہیں گران کواپٹی آئچہ کا پھتی نظر نہیں آتا دوسرے کے شکھے کود مکیہ پال ہیں اتنے میں بس آگئی اور شن کا کے جلی گئی (ماخوذ)

پہلے کہا جا چکا ہے کہ ہم محبت کے اخلاق وجذبات کا آدمی میں بڑا اثر ہوتا ہے ہمارے جائے ہوگ کہا کرتے میں کہ گورے کو کالے کے ساتھ بائد عوتو وہ اگرشکل تمیں بدلے گا توالی عدت پرضرور چلے گائی لئے کہا گیا ہے کہ ''صحب سے صالبے تر اصالبے کند۔ صحبت طالبے تر اطالبے کند''

جیسا کہ حدیث نثر ایف بیں ہے کہ'' خصوصاً وہ مخص چومعظم بھی ہواور پھراستاوے اورکون زیادہ معظم ہوسکتا ہے۔ تو اس صورت میں وہ آ زادی اور بے باکی ان لڑ کیوں میں بھی آ و ہے گی۔ خصوصاً اسکول کا کی میں تو مختلف طبقات اور مختلف خیالات کی لڑ کیوں روز اندجح ہوتی ہیں اور مجروباں ایسے اسباب رونما ہوتے ہیں جن کالڑ کیوں کے اخلاق پر براانٹر پڑتا ہے اورالسی صحبت اکثر عفت سوز ڈبت ہوتی ہے بھر بقول مشاہدہ کہ "اسکول اور کالج کی استانیاں اکثر وبیشتر بڑے درجے کی مکاروفدار ہوتی ہیں جو بڑے آ دمیوں سے بیم لیکر وکالت کا کام بھی کرتی ہیں اور بجائے نیک تربیت وسے کے پوری ایکٹرینا وی ہیں جیسا کرآج کل عام طور يراسكولون اوركالجون من مور ما باورآئ ون اخبارات من منظرون واقعات ماريران آتے إلى بكر مارے معاشره كافساونوے فيعداى قرائى كاشكارين فلى الله العشتكى فصل: عورت شي انفعالي اده إورايازوردارك بإنى كيرو بجريمي كم بي يورب كر ہ ان کے مامنے عشقیر فرلیں اور اشعار پڑھناشر عاممنوع ہیں چنانچہ مح عدیث سے ثابت ہے كراز كيول كوسورة يوسف شريف كالترجم بنديز هايا جائ كداس ش تكرزنال كاذ كرقر ماياب . (مشعلة الأرشاد ص ۵)

كره بعيض السلف تعليم النساء سورة يوسف لضعف معرفتهن و نقص عقولهن و أدراكهن

﴿ ترجمه ﴾ ... ' دلیحتی بعض سلف صالحین نے لڑکیوں کوسورہ پوسٹ کی تعلیم دیٹا مکروہ قرار دیا ہےاس لئے کیلڑ کیوں کی بچھ کمتر دراور عقل وادراک تاقص ہے۔''

اور زنان مصر کے ذکر ہے ان کے متاثر ہونے کا اندیشہ ہے مقام غور ہے کہ جب کمال احتیاط کے طور پر مکر زنان کے ذکر پر مشتمل ایک سورۃ قرآئی کی تفصیل و ترجمہ لڑکیوں کو پڑھانا مکروہ و منع ہے تاکہ ان کا ناپختہ ڈیمن مکر زنان سے متاثر نہ ہوتو اسکولوں کا لجوں کے مغرب زوہ، حوں میں لڑکیوں کومروجہ انگریز کی تعلیم ولانا کیسے محرود ویمنوع نہ ہوگا۔

اور حیاء تو پہلے ہے اٹھ جاتی ہے۔ بھرعشق ومحبت اپنہ کام کرڈ استے ہیں۔ بھرا یک نہیں کئی عاشق ساتھ در کھنے کو اپنا گخر بھمتی ہیں۔ چتانچہ ایسے واقعات شاہر ہیں۔ جنگ را دیپنڈی ۲جولائی ۱۹<u>۳۳ میں ایک محورت کاعد وائتی بیا</u>ن ملاحظہ ہو۔

''نذیر، رفیق، بایو، صادق به جارون میرے عاشق بیں ان میں ہے کو کَ ایک لل جائے تو میں اس کے ساتھ دچلی جاؤں گی لیکن میراشو ہرداد دمیر ہے قابل نہیں'' تنجسر ہاو لیسی غفر لیڈ:

ابھی چونکہ ابتداء ہے اور دل بھی زنانہ اور کمزور ڈر کے مارے ایسا کہتی ہے ور نہاس کے دل سے بچرچیوتو کھیا شعے گی کہ ان سے بھی ٹی ٹیٹیں بھرا کیا کمروں کروڑوں جوان ٹیس میں نے ان کے اعدرونی جذبات کی ترجمانی اپنی طرف سے ٹیٹن کی ملکہ حدیث شریف کے فرمان کے مطابق عوش کیا ہے۔۔

كما قال عليه السلام

" اربع لا تشبع من اربع ارض من مطرو انثى من ذكر و عين من نظر و عالم من علم "

(الحلكم فى التاريخ من حديث أبى هريرة وشى الشقالي عن فلدروا لمنتشره لسبوطى ٢١) (ترجم) " " چار چزاي چار چزون سے برتيس موقي زين بارش سے عورت ذكر سے آنگود يكھنے سے عالم علم سے "

حدیث شریف کی تقدیق خالقدینا بال کے انجمن فدد ک نسوال کے زیراہتمام کراچی گی خوا تین اور طالبات کے ایک مشتر کہ جلسہ کی ایک ایک آواز نے فر، کی جب کہ انہوں نے ان کی توا نین کی شنخ کے خلاف تقریریں کیس اور ایک مقررصاحبہ نے ارشاد فر مایا کہ اگر مرووں کو جارشادیاں کرنے کی اجازت دی جاسکتی ہے تو عورتوں کو بھی چارشو ہر رکھنے کی اجازت وی جائے۔ (جگ کراچی ما جو ڈائی ۱۹۲۲ء)

ال منتم كى واروات اوركورتول كال منم ك جذبات ك ولا كال اور حكايات التعداد في المن أو حكايات التعداد في المن في في المناوة من المناوة ا

" کراچی ۱۳ جولائی استفاشہ کے مطابق لمزم گزارخان نومبر ۱۹۵۵ء میں مساہ ہشیریں سے شروی کر کے ضلع ہزارہ سے کراچی آگیا۔ شرین کا آشناء (عاشق) شاداب خان بھی کچھ وتوں بعد کراچی بین گیرار خان اپنی حسین ہوی کی جہت تنی ہے گرانی و تفاظت کیا کرتا تھا ایک ون گزار خان مزدوری کے لئے گیا ہوا تھا جب وہ دو پہرش اچا تک واپس آیا تواس نے اپنی حسین ہوی شریس اچا تک واپس آیا تواس نے اپنی حسین ہوی شیریں کو خان اب کو ہادک کیا اور شیریں کو خان کے ساتھ در کے ساتھ در کے اور شیریں کی نظروں کے سامنے ہی شاواب کا وارشیریں کی نظروں کے سامنے ہی شاواب کا کیا چوٹھال کر چیا ڈالڈ شیریں اس منظر کود کھے کر ہے ہوش ہوگئی طزم پہلے اسے ہوش شی الا یا جب شیریں ہوگئی طزم پہلے اسے ہوش شی الا یا جب شیریں ہوگئی میں ہوگئی خان میں کرمخلہ والے شیریں ہوگئی کی میں طزم نے بائک پر ہی اس کا گلاکا ہے ڈالا در دنا کی جینیں من کرمخلہ والے شیریں ہوگئی کی موجود گی میں طزم نے بیت ہوگئی جو محقلہ والوں کی موجود گی میں طزم نے اپنی بیوی کا خون بیا اور بعد شیل کو گل کو رہوا۔

(روزنامه منرنی پاکتان لا موره اجولد کی ۱۹۵۸ ء) مجھوبیہ: عورت کے ایسے جذبات قطری بیں وہ جوان ہو یا بوڑھی چنا تچہ اسمنی صاحب سے ایک کھاتی شئے

"جناب السمى صاحب فرمات بين كد" بينما انا الطواف حول كعبة على
قفاره كارة وهو يطوف" شركع بتريف كاطواف كرم القاكر برائي فض عماية بين كرم برايك مخوى بها ورطواف شرم مورف ب مل في كباكه "البطواف و
عليك كارة " وطواف كرتا ب اورتير بريم وقصي الريف كالمراك كهاكه "هذه والدتى
عليك كارة " وطواف كرتا ب اورتير بريم ومخوى بالريف كهاكه "هذه والدتى
القى تعشى فى بقتها تصعة اشهر اريدان أو دى حقها " يتوميرى والده بيل جم
في بقتها يحد بين شراو اوافه الحارك وكام رااراده بواكم مراك الريان ادا بوجات من المراك على ما تتودى به حقها " بين المراك الريان المراك كال من ترى والده كاك سائل كال من المراك كال من ترى الدول كراك كال من تكال من تكال كالدول كراك كال من تكال الدول كال كالك كال من تكال كالدول كالكاك كال من تكال كالدول كالكاك كالكاكل كالكاك كالكاكال كالكاكاك كالكاك كالكاك كالكاك كالكاك كالكاك كالكاكاك كالكاك كالكاكاك كالكاك كالكاكالكاك كالكاكالكاك كالكاكالكاكاك كالكاكالكاكالكاكالكاكالكاكاكالكاكالكاكالكاكالكاكالكاكالكاكالكاكالكاكالكاكاكالكاكاكالكاكالكاكالكاكالكاكالكاكالكاكالكاكاكالكاكاكالكاكالكاكاكالكاكاكاكاكالكاكالكاكاكالكاكاكالكاكاكالكاكاكالكاكاكالكاكاكاكاكاكاكاكاكاك

كروك بي ان محمد تخت رئ مواليكن يورش كوارك جدّ بات في كواره شكي "رفسعت يده فصعقت قعا زينها واقالت اذا قيل لك الحق تغضب " إتحالما كربيارك اورفدمت كارجي بردك مارااوركها كربيوق ف ووش كرتا كاورتواس تاراش موتا ب

(نفحة اليين ص ١٥ مطبع مجتباتي)

دیکھ آپ نے کہ بوڑھی کوار نے کس طرح موجودہ دور کے شریف آدمیوں کو تجھایا ہے۔ کی دجہ ہے کہ حضورا کرم بھائے نے بوڑھی کوارے ہی او جوان عورت کو تجہ سے دوکا ہے۔ لیکن موجودہ دور کے تصرائیت پرستوں کو کیا عرض کیا جائے کہ اپنی نوجوان اڑکیوں کو مطلق العمّان کر کے اسکولوں کا عاشق بنادیتے ہیں اور پھر معاشر سے کا روٹا روتے ہیں ان معاملات سے بدکا رق وعیاتی کا فروغ کیوں نہ ہوگا۔ کسی در دیجر سے مسلمان نے منظوم تھیجت کھی ہے کہ

بہن کی عصمت بھائی کی غیرت اوراق قرآن ابواب سیرت جاگو گھر بیں آگ گئی ہے رقص بیں شیریں نشتے بین قرباد فریاد اللہ کی اسے اسے میری بہتی فریاد فریاد فریاد ہوں آگ گئی ہے جاگو گھر بین آگ گئی ہے ہم نے سیسجھا ہیں لحل پارے ہم نے سیسجھا ہیں لحل پارے اب رورہے ہیں شامت کے مارے جاگو گھر بین جاگو گھر بین جھاؤ آگی۔ بیجاؤ آگی۔ بیکا

 آگ بجماؤ آگ بجماؤ جاگو گھر میں آگ گل ہے ۔

اٹک ندامت ال کے بہاؤ آگ ملسل بھیل ری ہے

نيك خواتين كے لئے نيك بيبيوں كى كہانياں

آ ثریش فقیر چند نیک خواتین کے واقعات لکھتا ہے تا کہ نیک فصلت بیمیاں ان کی افتداء کر کے اپنی آ خرت سنواریں۔

قر آئی واقعہ: سیدنا موکی علیہ السلام کا واقعہ اللہ تعالی نے سورۃ تصص میں بیان فرمایا کہ جب آب نے فرعون کے متعلق سنا کہ وہ آپ کوشہید کردے گا تو سنر کو نکلے۔

ولسا توجه تلقآء مدین قال عسے رہی ان یهدینی سوآء السبیل ٥ ولسا ورد مآء مدین وجدعلیہ امة من الناس یسقون ٥ و وجدمن دونهم امر اتین تذودن ج قال ما خطبكما ط قالتا لا نسقی حتیٰ یصدر الرعاء ٠ ﴿ رَجم ﴾ اورجب دین گاطرف توجه اوا کہا قریب ہے بیرارب بھے بیرگ دامتا کے اورجب مین کے یائی پرآ سے تو دہاں لوگوں کے ایک گروہ کود کھا کرا ہے جائوروں کو پائی پا رہے ہیں اور ان سے اس طرف دو تورشی دیکھیں کرا ہے جائوروں کوروک رہی ہیں ۔ موکیٰ نہ چلے جا گیں۔ (سورة قصص)

ان لڑ کیوں نے کہا کہ ایونا شخ کیراور ہمارے والد صاحب بہت زیادہ بوڑھے ہیں ا کویا مولیٰ علیہ السلام نے استعجابا ہو چھا کہ پانی چانے کے لئے لڑ کیوں کے بجائے کوئی مرد کیوں نہ آیا تو انہوں نے جواب دیا کہ ایونا شخ کیر اس کی تغییر میں قاضی بیٹرا دی رحمت اللہ تحالیٰ علیہ لیستے ہیں کہ کمبیر السن لا یستطیع ان یخرج للسقی فیر سلفا اضعطرارا"

الینی وہ اور ھے ہیں پائی پلانے کے لئے خود ایس آسکتے ابدا مجبوراً ہمیں ہیجے ہیں اس مقام بران مسم خوا تین کے لئے لیے قریب ہو جو باپ بی فی خاونداور لاکے کے ہوئے کے باوجو و تنہاستر اور بازار میں خرید و فروخت کرتی پیمرتی ہیں اگر موئی علیہ اسلام ان صاحبز اور بول کا ان جو تورد کی پائی ہیں اگر موئی علیہ اسلام ان صاحبز اور بول کا ان جو تورد کی پائی ہیں اگر موئی علیہ اسلام ان صاحبز اور بول کا ان جو تورد کی پائی ہیں تو آج کل کی خورت کا بازاروں میں گوشنے کے لئے موجودہ بناوئی حسن کا مرقع بن کر نگان کے نگاہ نیوت بیں ستھین ہو سکتا ہے؟

حیاء است جب مولی علیہ السلام نے ان کی بحر اور کو جن بادیا تو وہ واہی ہو کی اور ان کے والد شعیب علیہ السلام نے ان میں سے بری صاحبر اور کو حضرت موئی عیم السام کو بد نے کے اللہ بھیجا تر آن مجید قرمات ہوئی حضرت محرف روق فرمات ہیں کہ دونوں میں سے ایک اس کے باس آئی ترم سے چلتی ہوئی حضرت محرف روق فرماتے ہیں کہ الیست بسلفح من النساء حداجة و لا جة ولکن جاء ت مستقرة و ضعت کم درعها عللی وجها استحیاء " یعن حضرت شعیب عیم السلام کی صاحبر ادیاں ان عورتوں میں نہ تھی جو کہ غیر مردول کے سامنے بے یا کانہ بے جان آئی جاتی ہیں بلکہ وہ حضرت موٹی علیہ اللہ م کے باس با پردہ اور پر ایک کی آئی نہ سے جان والے ہی علیہ اسلام کی عالم اللہ وہ کرآئی بونے والے نی علیہ اسلام کی بی سی کرآئی بوت کی مقدل گورش بلئے والی صاحبر ادی ایک ہونے والے نی علیہ اسلام کے پی سی بامر مجدوری آئی نہ وہ کر انکی بونے والے نی علیہ اسلام کے پی سی بامر مجدوری آئی میں مر بازار گزرتی ہیں تو بالکل بے پردہ ہوکر بلکہ شم کریاں گرائی نیڈ دور گرمیا باخت فیصوں میں سر بازار گزرتی ہیں تو بالکل بے پردہ ہوکر بلکہ شم کریاں گرائی فرفریا ہے ہم قرآئی فرائین سے کئے دور ہو کی جیں کیا ایک توم جس کی بہو بیٹیوں کی میں بینیٹیوں کی میر بیٹیوں کی بہو بیٹیوں کی

بی حالت ہے اس قائل ہوسکتی ہے کہ تاریخ اسلام میں سرفروشان اسلام کی صف بین اس کے سپوت کوئی مقام حاصل کرسکیں جبکدان کو پالنے والی ماسمیں حیاء وغیرت کی لفت سے بن نابلد موں الا ماشاء اللہ

مجرشعيب عليه الملام كى بينى نے باب سے عرض كى" يسا بست استساجرہ ان خير من استاجرت القوى الامين " (ترجم)" اعدير عاب ان كوتوكردك لو_ بے شک بہتر تو کروہ ہے جو طاقتو را درا مانت دار ہو' معفرت شعیب علیه السلام نے بیٹی ے فرمایا کہ تختے اس یا کیز دنو جوان کی قوت اور امانت کا کیے علم ہوا تو اس نے جواب میں عرض کی کرتوے کا انداز واس ہے ہوا کہ انہوں نے ایماوز نی پھرا کیلے اٹھالیا جے دی آدی اور أيك روايت من ب كه جاليس آ دى ل كرا تفات ين راورا، نت اى وجد عمعلوم ہوئی کہ میں ان کے آگے بتل ری تھی اور چونکہ ہوا چلنے سے کیڑ ااٹھتا تھا تو انہوں نے کہ لو میرے پیچیے جن اور میں آ کے جاتا ہوں تا کہ اگر ہوا چلنے کیٹر اا شھے تو آپ کے جسم کا کوئی حصہ مجھے نظریٰہ آئے۔حضرت موکی علیہ السلام اس معالمے میں اتنے پر حذر ہیں اور آج جب تک صنف نا زک کی نیم عریاں تصاویر کو بازاروں دکا نوں وغیرہ میں کنیش نگاہ غلط کے لئے آویز ال تبیں کرلیا جاتا ہارے موجودہ دور کے انسان کا کاروبارٹیس چکٹا۔ حضرت سميدرض الله تعالى عنها: ... اسلام كورخت كى جن بلندم تبداوكول في است خون سے بیاری کی اوراس کے علوں، محولوں کو بہارتازہ دی ان مس ایک فاتون تھیں۔ بالكل اى طرح سب سے بہلے اسلام قبول كرتے والى بھى أيك فاتون تھيں -جس طرح سب ے بیل سلمد قد بج الکیری بی -ای طرح اسلام کی سب ے بیلی شہید وحضرت سمید بی -جنبوں نے یہ بلتد مقام حاصل کر کے انسانی دنیا پر ایست کر دیا کہ مورت کا درجد اسلام کے ورخت کی آبیاری ش مردون سے کم بیل۔

حضرت سمیہ کے والد کا نام خیاط تھا وہ مشہور سی لی رسول حضرت عمار کی المیہ مشہور سیان حضرت یا سرکی والدہ تھیں اور کہ شی ایک کنز کی حیثیت سے زندگی بسرکرتی تھیں بیان کے بڑھا ہے کا زمانہ تھا کہ کہ ہے اسلام کی صدا بلندہ و کی ۔ حضرت سمیہ حضرت یا سرہ حضرت عمار بینوں نے اس دفوت کو لیک کہا اور اسلام کے سابیہ عاطفت میں آگے اسلام قبول کرنے کہ بعد ان بینوں کے کچھ دن تو الحمینان سے گذرے اس کے بعد کفار کے ظلم وستم کا دور شروع ہوگیا۔ جو درجہ بدرجہ بڑھتا گیا چنانچہ جو تحض مسلمان پر قابو پا تا اسے طرح طرح کی دردناک توگیا۔ جو درجہ بدرجہ بڑھتا گیا چنانچہ جو تحض مسلمان پر قابو پا تا اسے طرح طرح کی دردناک تعلیف دیتا حضرت سمید کو بھی آئی فاعدان نے دوبار و شرک پر بیجور کیا جس خاندان کی دہ کینر تھیں گئی دیتا حضرت میں کو بینا کر دھوپ میں کھڑا دکھتے ہے لیکن ان کا عزم و کے کی جاتی تینی دیتا تھا کہ اس سے بل جا کیں ان کی مجت اسلام کے بیجینٹوں کے سامنے یا آئی کدہ استقلال ایسانہ تھا کہ اس سے بل جا کیں ان کی مجت اسلام کے بیجینٹوں کے سامنے یا آئی کدہ جست سیار مرکر دوائی کے درائی کہ جانے کیا تھا آئی تھا کہ اس سے بل جا کیں ان کی مجت اسلام کے بیجینٹوں کے سامنے یا آئی کہ وہ کہ استقلال ایسانہ تھا کہ اس سے بل جا کیں ان کی مجت اسلام کے بیجینٹوں کے سامنے یا آئی کہ جنت ہے۔

حضرت سمید کوون مجراس معیبت میں رہ کرشام کو نیات التی تھی ایک مرجہ شام کو گھر
تشریف لا کی تو ایوجہل نے ان کو برا بھلا کہنا شروع کردیا لیکن دوسری طرف ایک خاموثی تھی
جس نے ایوجہل کے خصر کو بہت تیز کر دیا کہ وہ اٹھا اور اٹھ کر ایسی برتھی ماری کہ حضرت سمیہ
جال بحق ہو گئیں۔اللہ اللہ ایر تھا ان مسلمان خواتی کا حوصلہ جنیوں نے اسلام تیول کیا تھا اور
پھراس شر زندگی کا ایرالطف انہوں نے پایا تھا کہ موت بھی ان کے سامتے ہیج تھی ۔
حضرت سمیہ شہید ہوگئی الشاوراس کے رسول کے نام پرانہوں نے اپنی جان قربان کر

دی فطری طور پران کے جلیل القدر قرز تد نمارکوا پی والد و کی ہے کی پرافسوس ہوا انہوں نے خدمت نبوی میں حاضر ہوکر عرض کیا کہ یارسول اللہ اب حدہ وگئ آئخ فررے بیائے نے ان کومبر کی سختین قرمائی اور دعافر و فی کہ خداو تد آل یا سرکوجہتم ہے بچا یہ واقعہ جمرے نبوی سے پہلے کا ہے اس بنا و پر حضرت سمیہ اسلام میں سب سے پہلی شہید ہو کئی ۔ آجرت کے بحد جب مسلمانوں اور کا فرول کے درمیان جنگوں کا سلسلہ شروع ہوا اور پہلی بی با قاعد و جنگ ' غز دو بدر' میں دو اور کا فرول کے درمیان جنگوں کا سلسلہ شروع ہوا اور پہلی بی با قاعد و جنگ ' غز دو بدر' میں دو بچوں کی بہادری ہے ابوجہل مارا گیا تو آخفرت صلے الشعلیہ وآلہ واسمان نو تون کا اللہ کے قرمایا کہ دو یکھو تمہاری ماں کے قاتل کا فیصلہ خدائے کر دیا ہے ہے ایک مسلمان نو تون کا اللہ کے فرمایا کہ دو یکھو تمہاری ماں کے قاتل کا فیصلہ خدائے کر دیا ہے ہو اور وہ صرکرتی ہے بھراگر دین کی راہ میں اس پر کوئی مصیبت آتی ہے اور وہ صرکرتی ہے بھراگر دین کی راہ میں اس پر کوئی مصیبت آتی ہے اور وہ صرکرتی ہے بھراگر دین کی راہ میں اس پر کوئی مصیبت آتی ہے اور وہ صرکرتی ہے بھراگر دین کی راہ میں اس پر کوئی مصیبت آتی ہے اور وہ صرکرتی ہے بھراگر دین کی راہ میں اس بر کوئی مصیبت آتی ہے اور انہ اس کرتی ہو تا ہے اور اس کا سہارائن جاتا ہے اور اس کا سہارائن جاتا ہے اور اس کی گرائی ہو تا ہے اور اس کا سہارائن جاتا ہے اور انترائی کے ایک میں کیا تھرائی کوئی تا ہے اور انترائی کیا ہو تا ہے اور انترائی کیا تا ہے اور انترائی کا سہارائن جاتا ہے اور انترائی کا سہارائن جاتا ہے اور انترائی کا تا ہو تا ہے اور ان کیا ہو تا ہو تا ہو انترائی کوئی کیا ہو تا ہ

 نے تھم دیا اور قرمایا کہ لوگ اینے بال بنوالیں لیکن بار پار کہتے کے باوجود کوئی شخص اپنی جگہ ہے جنبش كرتے نظرنيس آيا جا خاراور فر ما نبر دار قبعين كي بيرهالت ديكي كر آپ كوبہت تكليف بيخي جو لوگ اشارہ پر جان دینے کے لئے تیار ہوجاتے تھے وہ آج مرت کا حکام کے باوجود ہال بنواتے کے لئے بھی تیار تہیں ہوتے تھے یہ کیفیت حضورا کرم ایک کو بہت ممکن کر رہی تھی تم اور تکلیف كى حالت شن آب خيمه ش تغريف كے مختصرت امسلم نے يد كيفيت د كي كريوجها كرين و طال کا کیا سبب ہے؟ آپ نے ساری صور تحال بیان کی اور فرمایا کہ لوگوں کی عجیب حالت ہے بار بارتا کیدے یا وجود کوئی بال بنوانے کے لئے آمادہ نہیں ہوتا اس کی وجہ سے تخت تکلیف ہے۔ حضرت امسلمہ نے عرض کیا کہ حضور بظاہر معاہدہ کی دفعات اور کفار قریش کا طرز عمل بہت تکلیف دہ ہے لوگ اس معاہدہ سے بہت ناخوش میں وہ اس امید شن آئے تھے کہ مکہ مکرمہ میں داخل ہون کے اور خانہ کعبد کی زیارے اور طواف کی سعادت حاصل کریں مے لیکن ہماں پہنچ کر شد کمه ش داخله بو سکے نه طواف و زیارت کا موقع تصیب جوا پھر جومعاہدہ ہوا وہ بھی بظاہر مسلمانوں کے نقط انظرے دیا ہوامعلی ہوتا ہے کہی وجہ ہے کہ انہیں کسی کام سے دلچی یا آل نہیں دی اب آپ زبان ہے کچھ نفر ما کیں باہرتشریف نے جا کیں ا رم بے مامنے بیٹے کر بال بنوائے شروع کردیں نوگ آپ کود کھے کرخود بخود بال بنوائے لکیس کے او فران اور احرام ے فارغ ہوجا کیں مے معزت اس لمدے کہنے کے مطابق حضور اکرم الکے نے عمل کیا نتیجہ و بی ہوا جو حضرت ام سلمہ نے بتا یہ تقاسب مسلمانوں نے اینے اپنے بال بنوائے شروع کرویے تعودى ديريس سي كاحرام كل كئ - (الاصابه لابن حبور) فأ مكره: في في كابيكار تامد اسلام ش متبرى الفاظ كلها اور يزهاجا تاب. وانشمند في أنون: محد بن كتب كابيان ب كدين امرائيل من ايك فحص براعالم اور عابد تھا اس کوائن بوی کے ساتھ بہت محبت تھی۔ اتفاق سے وہ مرکی اس عالم برایساغم سوار ہوا كدوه اى عم ين درواز ويتركر كي ييتركيا ادرسب يهميل طاب بندكرويا ين امرائل يس آیک بہت دانشمند ورت تھی اس نے بیقصد سنا تو اس کے بیاس کی ادر کھریس آنے جانے والوں ے کہا کہ میں نے عالم صاحب ایک مسئد ہو چھتا ہوں وہ میں زبانی می ہو جوسکتی ہوں۔ اوروروازے يرجم كرييش كى آخراس عالم كوشر دوتى اوراس في كورت كوائدر في إجازت دے دی آ کر کہنے گئی کہ میں نے ایک مسئلہ یو چھٹا ہے۔ عالم صاحب نے کہا کہ بیان سیجتے۔ كين كى كريش في ايني يرون سے بكھ زيور ما تك كر لئے تھے اور وہ زيورش مرت تك سنتى ربی پھراس بیروک نے آوی مجیجا کہ مراز پوروائس مجیجوتو اس کا زیوردے دیتا جا ہے؟ عالم صاحب نے کہا کہ ہاں دے دو۔ وہ مورت کئے گئی کہ وہ زیور تو میرے یاس ایک طویل عرصہ ے ہو کیےدے دوں۔ عالم نے کرتب توز بوراور بھی خوشی کے س تھودیتا جا سے کیونکدایک طویل عرصہ سے اس نے تیس ما تکا بیاس کا احسان ہے۔ عورت نے کہا کہ خداتہما را بھلا کرے پھرتم كيوں غم بن يڑے ہو۔ فدا تعالى نے ايك چيزتم كودي تقى اور پھر جب اين چيز واپس لے لی اوراس کی چیز تھی اوراس نے لے لی ۔ تو پھر آ ہے کو تم تیس کرنا جا ہے ۔ یہن کرعا کم کی انگلیس کل گئی اورال سےاس کو بہت فائد و بیجا۔

فا کرہ: دیکھوکیسی عقرندوز برک توری تھی جس نے سر دکو عقل دی اور سر دبھی کیساعالم تھا و میسالیے موقع بر دوسرے کی تھیجت کا رگر ہوئی اگر چہ تھیجت کرنے والا دینداری میں اس شخص ہے کم ہو۔

قرآن كى عاشق انكريزلزكى

كبتي بين كر بنرى بشتم شاء الكستان كي عبد من مروليم اسكوا يك نبايت دولت مند یا ک طینت اورائے ند بہب کے کیے فخص تھے ان کی ایک بٹی تھی این اسکیو۔ این اسکیو بھی ایے باب كى طرح ببت شريف الطيع اور نيك تحى _اس في اعلى تعليم حاصل كرفي كے علاوہ قرآن مجید کی تعلیم خاص طور پر حاصل کی تقی ۔ وہ نہایت توجہ ہے روزان حلاوت کرتی _ بھی نہیں بلکہ قرآن مجید کے ہرایک تکتیکو بوری طرح سجھنے کی کوشش کرتی اس نے اپنی زندگی کے بیشتر اصول قرآن حکیم کی تعلیم کے مطابق بنار کے تنے۔ سرولیم اسکیوایک قدامت پیندآ دمی تھے انہوں نے ایک اسکو کی شادی اس کی صلاح کے بغیر ایک متمول شخص کے ساتھ کر دی ۔ سوء ا نقاق ہے این اسکیوادرای کے شوہر کے خیالات میں بعد المشر تین تھے۔اسکیوجس قدریا کہ ورصاحب اموں پیندلز کی تقی اس کا شو ہرای قدر کمییز خصلت اور ئے اصول شخص واقع ہوا تھا انگیز کو اگر چیہ ایے شوہر کی جانب سے بخت تکلیف پہنچی تھی۔لین اس شریف اڑ کی نے بھی اپنے باپ سے ذکر تک کرنا گوارہ بیس کیا تھا۔وہ بیس جا ہتی تھی کہ باپ ہے ایسے خفس کی برائیاں بیان کرے جس كوخوداس كوالدني اس كے لئے متحب كيا تھااين اسكيو كے لئے شو بركى برتم كى سختياں قائل برداشت تحين مرف ايك بات نهايت تكليف ده حجى وه به كداس كالثوبررومن كيتمولك عقائد کے بموجب اس کوتلاوت قرآن مجیدے روکنا تفا۔ادل اول تو اس کومعمولی یات مجھرکر ٹالتی ربنی اور حسب ضرورت ٹالتی ربی اور حسب دستور تلاوت کرتی رہی مگر جب اس کے خاویم كى تىمىيد تا قائل برداشت بوگى توايك دن اس نے اسينے شو برسے صاف كهدد ياك "تمهارا بر تحم میرے سرآ تکھول پڑگر میں اس بات کومنظور تبیں کرسکتی'' _ چنا نچہوہ بدستوراینے کام میں

معروف رہی ادھر فدین شکیداروں نے اس کے شوہرکو پریشان کرنا شرد کی اہر جو کر وہا ہوا کر اللہ معروف رہی اور ما ای اس کے اسکیوکو فورا گھر سے نکل جانے کی دھمکی دی اسکیو نے یہ شختہ وہن ان شوہر کے اس تھم کو سنا اور اپنے دونوں بچوں کو لے کر اپنے باب کے گھر چلی آئی یہاں آ کر وہ اخمینان کا سمانس لیمنا جائی تھی گھر لوگوں نے اسے دہاں بھی جین سے نہ بیشے دیا ۔ اور اسکیوا کی شب خفیہ طور پر لندان روانہ ہوگی گئندل تی تیجیے خفیہ جو سول لگا و سینے ۔ اور مین مول کا وسینے ۔ اور مین انگا و سینے ۔ اور ساتھ بی اندر کی صاحب کو اسکیو کے بدئی جونے اور اپنا دلیں جھوڈ کر لندان میں پناہ سماتھ بی اندر کی مصاحب کو اسکیو کے بدئی جونے اور اپنا دلیں جھوڈ کر لندان میں پناہ سماتھ بی اطلاع و سے دی گئی۔

کے متعلق جواب وہی کرے بادری نے اسکیوکو یا دری کے حضور طلب کیا گیا تا کہ وہ اپنے خیارت کے متعلق جواب دی کرے بادری نے اسکیوے متعدوا یے سوالات کے جن کا جواب کمن اوری کے لئے مشکل بی نہیں قطعی بامکن تھا لیکن وہاں تو کوئی دوسری حافت کام کر رہی تھی بامکن تھا لیکن وہاں تو کوئی دوسری حافت کام کر رہی تھی بادری کے برسوال کا اسکیو نے اس قدر سعقول جواب دیا کہ متصرف یا دری بلکہ تمام اہل جو کس ویک رہ گئے ترکار جب یا دری سوالات کرتے کرتے تھک گیا نہیں بلکہ اسکیو کے جوابات سے لا جواب ہو کیا تو اسکیوکوشر کے حاکم کے پاس بھیجے دیا گیا حاکم کے تھم سے ذیر حراست رکھا گیا اس کی خت گرانی کی گئی اور بشپ کے تھم سے ایک باوری این اسکیوک حراب کے خیالات میں تبدیلی بیدا کر سے کم ریقر میں جونک کب لگ سے پاس بھیجا گیا تا کہ وہ اس کے خیالات میں تبدیلی بیدا کر سے کم ریقر میں جونک کب لگ سے پاوری معا حب اسکیوکواس کے مقائد سے ایک اٹھی نہ بٹا سکے جب کوئی تحض کی طریقہ سے باوری معا حب اسکیوکواس کے مقائد ہو سکا تو اس معالمہ کوائدین سکے بشپ بوز نہایے خات سے باتھ میں لیا سفتے جیں بشپ بوز نہایے تھی تو رہ نے اسکیوک کا کران کرنے جی بوز نہایے قائد ہو سکا تو اس معالمہ کوائدین سکے بشپ بوز نہایے طاقات

کی اور دوران مذتات اس ہے بہت ہے صوال کے نیکن ہر سوال کا ایسا نثیت جواب پایا کہ پوترا پی ناکا می پر جھنجطلا اٹھا اور خصہ پی مجرا ہوا وہاں سے واپس چلا آیا تھوڑ ہے دن بعد اسکیو کور ہا کرویا مجیا۔

ا یک سال گزرگی کوئی خاص واقعه ظهور شن نه آیا حسن انفاق سے ملکه کیتھرائن اوراین اسکیوش بڑی محبت ہوگئی ہرونت اسکیو ملکہ کے ساتھ رہنے گئی بیدد کچے کر حا کمان شرع کو خطرہ محسوس موا کہیں ملکہ کینترائن کا بیمان بھی متزلزل ندہوجائے انہوں نے اسکیوکو پھرے گرفآد کر كے شائل جلس كے روبرو بيش كيا اس سے يہلے كى طرح بہت سے موالات كئے محے ليكن بر سوال كامعقول جواب يايا اوراس مرتبهى اسكيوكوسرا وين كاموقع باتحد فداكا بالآخراس ب خاد تدكى عليحد كى كاسب دريافت كيا كيا اوركها كياكه بادشاه سلامت عاجع بيل كرتم خودى صاف صاف ابے خاوندے علیحدگیا کی دجہ بتاؤ اسکیونے پر جستہ جواب دیا کہ اگریہ خواہش بادشاه كى ہےوہ خود مجھ ہے تنہائى شن دريافت فر ماسكتے ہيں ۔ دودن تک بادشاد كے سامنے اسكيو كابيان بوتار بالمرمعاط جهال تعاوين رباا كيوس دريافت كيا كيابي عقائدتم ن كهال س حاصل کئے ہیں اسکیونے کہا کہ'' قرآن مجیدے'' انتامنیٰ تھا کہ بشب غصہ سے تفرقرا اٹھا اور بوراً کہ تم کوز عمرہ جلا دیا جائے گا اور اس کے اِحدا ہے چمر ہے جمل خانہ بھیج ویا گیا اے مکی مجرم تخبرايا كيادراس كي خلاف مقدمه جازيا كمياحا كم في علم ديا كاست زنده جاز ديا جائية اس حكم كو این اسکیونے نہایت دلیری سے ہتے ہوئے من لیا اسکیو کے خالفین کوکائل یقین قفا کہ اسکیواس تھم سے خاکف ہوکراپے خیامات سے بازرہے کا دعدہ کرے گی کین ان کواس کی بہجرات الماني وكجد كرسخت جمرت بوئي اسكيوكوسب مصحفوظ اورمضيوط قيد فانديل بندكر ويا كياايك مرتبہ بھراس کے باس مذی تھیکیداروں کا ایک وفد پہنچا اور ہرطرے سے بھکا یا مربے سود حاکم نے ورواغہ جیل کو تھے دیا کہ اس کو تھی جس کھنے کر تحت ترین اذبیت پہنچ کی جائے داروغہ جیل کو اسکوی حالت پرترس آیا اول تو وہ اس تھے کو ٹا گذر ہا آخر کا راس نے یہ کہ کرتھ مائے سے اٹکار کر دیا ہے تو دیا کہ گڑ کی بہت کر ور ہے جب حاکمان شرع نے دیکھا کہ داروغہ تھے مائے سے اٹکار کرتا ہے تو ان شرس سے دو تھی خودی تھانچہ پکڑ کر کھڑ ہے ہو گئے اور شکنچہ کو این پوری تو ت سے دہا دیا جس کی وجہ سے اسکو کے بدان کا ہر عضو بل گیاس قدر تکلیف کے بعد پھران پادر یوں نے اسکیو سے اپنے دیا ہے دیا ہے دیا ہے دیا ہے درست کرنے کو کہا گرا سکیو کے صاف صاف جو اب سے اپنا سامنہ لے کر دہ گئے۔ ورس عبرت: ایک اگر برائر کی کو تر آن مجید سے ابنا عشق ہے کہ جان کی پرواہ نہیں لیکن افسوس کے مسلمان ان کیوں پر کرائیس تر آن مجید سے مجت کی بجائے تفریت ہے مسلمان از کیوں پر کرائیس تر آن مجید سے مجت کی بجائے تفریت ہے مسلمان از کیوں پر کرائیس تر آن مجید سے مجت کی بجائے تفریت ہے ادا تا لئے دوانا الله دراجعہ دن ک

ام يحيٰ اورقر آن مجيد

بین اور کی است کے جوہیں اس کا نام کیا تھا اور کی تبیا ہے تعلق رکھی تھیں اس کے بارے میں واقی تھیں اس کے بارے میں واقی تھیں کہا جا سال کی کئیت اس کی گئیت اس کی بیان کی ہا ور کس نے ان کا نام رابعہ بھری تکھا ہے گئی بیان کی ہا ور حسب نسب (واللہ تعالی الم) محصر من ایک مرتبہ رج کو گیا اثنائے سفر میں معارک فراتے ہیں کہ میں ایک مرتبہ رج کو گیا اثنائے سفر میں جھے ایک بوز می خاتون تی ہوئی ملیں اس نے اون کا کرتا کی رکھا تھا اور اون کی بی اور میں اور دور کی تھی اور میں اور میں اور دور کی تھی اور میں جواب دیا کہ میں نے ان کے پاس جا کر کھا انسان ملک ورحمتہ اللہ و برکا ہے " خاتون نے جواب دیا کہ "مسالام عولا من دوب و حیم" (یفسین ۵۸) میں نے پوچھ اللہ تم پروتم کرے جواب دیا کہ تھے اللہ تم پروتم کرے تھی اللہ تم پروتم کرے تم بہال کیا کروی ہو؟۔۔

عُالُون مِن يَصْلُلُ اللَّهُ فَلَا هَادِي لَهُ (الأعراف ١٨٦) رَّجَم: يَحَمَاللُّهُمُراه كروراس

كوراه يتاني والاكوني تيس

یں نے خیال کیا کدوہ راستہ بول کئی ہے یا اپنے قافے سے پھڑ گئے ہے۔ چنا نچاس سے بوچھا ، کرتم ہارا ارادہ کہاں جانے کا ہے؟

عُانُوْلَ سبحان الدَى اسرى بعبدہ ليلا من المسجد الحرام الى المسجد ' الاقتصى (پاک م وہ ذات جمل نے مرکزائی اسے بنزے کورات کے وقت مجد 17م سے مجدات کی تک ۔ (بنی اسرائیل ۱)

من مجمد گیا کروہ ج بیت اللہ سے فارغ ہو چکی ہے اور اب بیت المقدل جانا جائت ہے۔اب من نے پوچی کرکب سے یہاں بیٹر ہو؟

صَالَوْلَ: ثلث ليال سويا العِنْ بِورى تَيْن راشَلُ (مريم ١٠)

من نے کہا کہ تمہارے پاس کھانے پینے کی کوئی چیز تظرفیس آئی۔ بدونت تم نے کیوکر گزارا۔

خاتون: هو يطعمنى ويسيقين (ونل الله محصكالاتا بإلاتا ب الله يمر درق كا برات كا برات كا برات كا بروية الله يمر درق كا برويب كروية اب)-

من نے کھا کہ وضو کیے کرتی ہو؟

طُانُونَ: غَلَم تجدوا مَآءَ فتيمموا صعيداً طيبا (شيادُيَا فَي تَوَياكُ كُل عَيْمَ كُرُو) مطلب بيتماكريم كلي وول_

ش نے پوچھا کہ میرے پاس کھاناہے کیا کھاؤگی۔

فَاتَوْنَ اتَدَعُوا لَمَسِيام الَى الليل (روزون)ورات كَلَيْهِ واكرومطلب يرش روزه م

يس نے كما كريد ومضان المبارك كام بين و تيس ب

قاتون و من تعطوع خيرا فان الله شاكر عليم (جويطور قل كنيك) م مركة الله قاتون و من تعطوع خيرا فان الله شاكر عليم (جويطور قل كنيك) م مركة الله قبول كريم انظى دوزه به البقره ۱۵۸ شي تعلق الاستهام المرابع المرابع المربع المر

یں نے کہا کہ جس طرح بی تم سے باتی کررہا ہوں تم اس طرح کیوں جھے ہے باتی ٹیس کرتیں؟

خاتون نسا بلفظ من قول الالديه رقيب عقيد (انسان جوبات بھی مندے لکا لاہے۔ اس پرا يک تگيبان فرشته مقررے)ق ٨٨. مطلب بيكونسان اپئى بربات كا جوابدہ بوتا ہے۔ على نے يوچھا كرتمها راتعق كى قبيلہ ہے ؟

خاتون: لا تنقف ما لیس لك به علم ط ان السمع والبصر والفؤاد كل اولئك كان عند مسلولا (جس بات كاتم منه والسمع والبصر والفؤاد كل اولئك كان عند مسلولا (جس بات كاتم منه واس كريس منظل بيد كالي باتون سن كان اورول كو مسب بازير كا جواب وينايز ف

ٹی نے کہا کہ معاف کرنا بچھ سے خلطی ہوتی ہے۔

خَالَوْنَ: لا تَشْرِيسِ عَلَيْكُم اليوم يَغْفُراللَهُ لِكُم ﴿ آجَ ثَمْ يُرُونَى الْمُسَالِثُهُ بَيْل مِعَاقْدَكُرِيبٍ ﴾ (يوسف ٩٢)

ٹس نے کہا کہ: اگرتم جا ہوتو ش تم کو اپنی اوٹنی پر بٹھا کر لے جلوں اور جہاں جا ہووہاں پہنچا دول۔ خَالَوْلَ : وما تفعلو من خير يعلمه الله ١٠ - اور يَكَى كاكام جَوْمٌ كروكالله كوما تناب ما الله ١٩٧٠)

میں بیس کراؤٹنی اس کے قریب لے گیا اسے بھایا خاتون سے کہا کہ اس پرسوار ہوجاؤ مگر سوار ہونے سے پہلے بولی۔

خاتون: قبل لسلم و منین یغضوامن ابصارهم (موموں مدی که دیجے کرای نگایں شجی رکیس)۔مطلب یہ کرتم اپن آئیس بند کرادیا منہ پھر کر موادیوجاؤ تا کہ میں بلا بھجک موار ہوجاؤں۔ جنائچہ میں نے اپنی نگایس شجی کرلیس اوراس سے کہا کہ اواب موار ہوجاؤ۔

جب وہ خالون موار ہونے لگی تو اوٹنی اچا تک کھڑی ہوگئی ادراس کی ادراص کی ادر استی کیاوے ے الجھ کر بھٹ گئی میں نے اس پراظہارافسوں کیا تو وہ یولی کہ:

ما اصابكم من مصيبة فيما كمسبت ايديكم يعفوعن كثير (حميس جو معيب التي بي المارك التي بالمال كالتي بهاورالله بهت كا خطاول كومعاف كرويتا ب اس بين تمهادا كوئي تصورتين بدير المال كالتي ب

میں نے کہا کہ ذرائخبر جاؤٹی آؤٹی کے پاؤں با نم صدوں تا کہتم اطمینان سے سوار ہوسکو۔ خاتون: ففھ منہا صلیمن (لیس ہم نے سلمان کو سمجمادیا (الا تبیاء ۹۷) لین اوٹنی کے پاؤں ضرور با نم حوریا کی طرح سے قابوش رہے گی۔

ش نے اوٹی کے پاؤں بائد ہے اورا سے کہاا ب موار ہوجا وُوہ موار ہوگئی اور بیدا ہے۔ پڑھی " سجسسان الندی سنخسول لفسا اللہ ذا و صافحت اللہ مقر نین و انا الی ربنا لعد قالبون " (پاک ہے وہ ذات جمسنے اس کو ہمارا مطبع کردیا اور ہم اس کی صلاحیت نہ رکھتے تھے اور بے ڈک ہم سب ایسے پروردگار کی طرف کوشنے والے ہیں) ش نے اوٹنی کی مہار پکڑی اور اس کو ہٹکارتے ہوئے چل پڑا میری رفآر بھی تیزیتی اور جوش ش میری آواز بھی بہت بلند ہوگئی اس پر دوخاتون بولی۔

واقصد في مشيك واغضض من صوتك (الشيخ للم اعتدال اسكام الواوراخي آوازكوليت ركور (لقمان ١٩)

اب من آبت ملے لگا اور ساتھ عی مری خوانی کرنے لگا اس پروہ خاتون ہولی " فاقرة ما تیسسر من القرآن" (براموجتنی آو نین بوقرآن ہے) (المؤمل ۲۰) مطلب برکراس حدی خوانی ہے بہتر ہے کرآن یاک کا کوئی رکوع پڑھو۔

یں نے کہا کہ اللہ تعالیٰ نے تمہیں بہت سے خوبیاں دی ہیں سب لوگتم جیسے کس طرح بن جائیں اس پروہ اولی کہ:

وما يذكر الا اولوا الالباب (يعي مرف عمل والين فيحت حاصل كرت بي -) آل عدوان ٧

چری نے چنے چنے اس سے بوچھا کہ کیا تہارات ہر کھی ہے؟ اس پراس نے کہا کہ
مارات ہر کھی ہے؟ اس نے کہا کہ
ماران الذین المنوا لا تستلو عن اشیا ، ان تبدلکم تستوکم، اسا کا اوالوا
الی چروں کے بارے میں مت بوچھوجوا گرتم پر طاہر کردی جا کی تو تحریبی نا گوار معلوم ہوں۔
(المائدہ ۱۰۱)

اب ش خاموش ہوگیا اور چلتے چلتے قاقلہ کے قریب جا پہنچا ش نے خاتون سے پوچھا کہ کیا قاقلے ش آپ کا کوئی قرارت وارہے؟ اس نے کہا کہ السعال والبسنون زینة المحیداۃ الدنیدا (مال اور پیٹے دینوی زندگی کی زینت ہیں۔ الکہف ۴۶)

ش نے جھل کہ قاقلہ کے ساتھ اس کے بیٹے موجود ہیں۔ میں نے یو چھا کہ کوئی

نشانی مونوبتاؤ تا کهش ان کوتلاش کرون وه بولی که

وعلامات بالنجم وهم يهندون (علامش اورسمار على عدوراس پاتے ہيں۔) (النحل ١٦)

میں مجھ گیا کراس کے بیٹے قافلہ کے رہیر ہیں چنا نچہ ش او ٹنی کی مہدر پکڑے ہوئے قافلے میں چکرلگانے نگا اور اس سے کہا کراہے بیٹوں کوؤھونڈ لے دوبولی کہ

وتحدُاللَّهِ ابراهيم خليلًا --- (الد،١٢٥)

وكلم الله موسئ تكليما مد (اشاء١١٥)

يا يحيىٰ خذا لكتاب بقرة ---- (١٣٤٠)

بدسنة عي ايك نوجوان دورًا كيا ادرقرسي شهرے يكو كھانا خريد كرك آيا وہ كھانا مرے مائے ركھا كيا تو خاتون نے كيا كہ" كسل و اوشرب وا هندشا بعا اسلفتم في الايسام الخساليمة " (يعنى توشكواري كے ماتحة كھاؤ يوريسيب ان اثنال كام جوتم نے وكھلے

ونول میں کے ہیں(الحاقہ ۲۳)

جھے ندر ہا گیا اور ش نے تو جوان ہے کہا کہ جہتم بھے اس فاتون کی حقیقت شہ بتلاؤ کے میں اس کھانے کو ہا تھ فیش لگاؤں گا۔ تو جوان نے کہا یہ ہماری والدہ جی اور ان کی بیٹھے چاکی سال کھانے کو ہا تھ فیش لگاؤں گا۔ تو جوان نے کہا یہ ہماری والدہ جی کیفیت ہے اس عرصہ میں انہوں نے کوئی لفظ آبیات کلام پاک سکے مواء زبان سے تیش نکلا میں بائدی انہوں نے اپنے او پر اس لئے لگائی ہے کہ کوئی ایسا فظ زبان سے نہیں والدہ نے جس کی تی مت کے دن بازیر س ہو۔ میس نے کہا ذاللہ فصل الله یقویت ہمن میں بیشتا ، طوراللہ ذو الفضل العظیم (الجمعہ می) (بیشدا کا فضل ہے جے چاہتا ہے مطا

در*ں عبر*ت: کیسی خوش بخت مورت تھی وہ خانون کہ جس کا ہر گئے آر آنی مشفد تھا۔لیکن افسو*س ہے* مسلمان زادیوں پر کہانیمی قر آن مجید پڑھنا تک نعیب نیس۔

الأعلم خواتنين

یہ حقاظ الم این عما کروشتی کی شخصیت الل علم عی جائے ہیں محد ثین میں ایک اعلیٰ
مقام ہے آپ نے ای الم افوا تین سے علم حاصل کیا ہیا محدیث کی استانیوں تھیں۔
امام ہزید بن ہارون کی لوغری: بیر حدیث کے بڑے الم میں افیر عمر علی قاد بہت کرورہ وگئی تھی
کاب ندد کھے سکتے ہے ان کی بیاوغری ان کی مدد کرتی خود کیا ہیں دکھی کر حدیثیں باد کر کے ان کو
متلاد ہا کرتی ۔
ایس ماک کو فی کی لوغر کی: بیر درگ اپ زماند کے بڑے عالم ہیں انہوں نے ایک
دفد اپنی لوغری سے بوچھا کر میرک تقریب کے اس نے جواب دیا کہ تقریب تو بھی ہے گرا تا ا

لوگ بھی مجولس کہنے گئی کہ جب تک کم مجھ مجھیں ہے بچھدار گھیراجا کیں گے۔

فا نکرہ: کسی عالم کی تقریر میں اتنی گری بات مجھناعالم ہی ہے ہوسکتا ہے اس معلوم ہوتا ہے کردہ اوٹڈی عالم تھی۔

ا ما م ابن جوزی کی چھوپیھی: امام این جوزی بہت بزے بزرگ عالم ہیں ان کی چوپھی ان کو چپن ہے، عالموں کے پڑھنے پڑھانے کی جگہ لے جالیا کرتیں بچین ہے، ہی جوہم کی ہاتمیں کا نوں میں پڑتی رہیں ماشاء الندوں برس کی تمریس ایسے ہوگئے کہ عالموں کی طرح وعظ کرنے گئے۔ فاکدہ: دیکھوا پٹی اولاد کے واسطے عمر دین سکھلانے کا کتابڑا خیال تھادہ بڑی بوڑھی ہوں گی سمر

امام بخاری کی والدہ اور بہن:ام بخاری کے برابر صدیث کا کوئی عالم بیوا ان کی عمر چودہ برس کی تھی جب انہوں نے علم حاصل کرنے کے لئے سفر کیا تو ان کی والدہ اور بہن خرج دیا کرتی تھیں۔

فا مکرہ: ہملاماں تو ویسے بھی خرچ دیا کرتی ہے گریمن جس کارشتہ ذمہ داری کانہیں ہے ان کو کیا غرض؟ معلوم ہوتا ہے کہ اس زمانہ ش جیبیوں کے سامنے علم دین کا نام لیا جاتا اور وہ اپنامائی ومتاع قربان کرنے کو تیار ہوتیں تھیں۔

حصر مت ربیعید کی والدہ نیہی مشہور عالم ہوئے تھا مام الک اور حسن بھری علیہ الرحمة جو آفاب سے زیادہ مشہور جی وہ دونوں ان جی کے شاگر دیں ان کے والد کا نام فروخ ہے بی امیہ کے بادشاہ ، کے زمانہ میں وہ فوج میں تو کر تھے بادشاہی تھم سے وہ بہت سے لڑا کیوں پر جیمجے گئے اس وقت یہ اپنی والدہ کے بیٹ میں تھے ان کوسٹائیس برس اس سفر میں لگ گئے یہ چیمجے بی بیدا ہوئے اور چیمچے عی اسے بڑے بڑے عالم ہوئے جلتے وقت ان کے والد نے اپنی لی کی کو تمیں بڑارا شرفیاں دی تھیں اس عالی ہمت بی بی نے مب اشرفیاں ان کے پڑھانے کھانے پر خرج کردیں جب ان کے باپ ستا کیں بری بحد لوث کرآئے و بی بی سے اشرفیوں کا بوچھا تو انہوں نے کہا کہ سب حفاظت سے دکھی ہیں اس عرصہ بیں محضرت ربعیہ محید بیں جا کر حدے سنانے بیل مشغول ہو گئے فروخ نے جو بہ تماشہ اپنی آ تھوں سے دیکھا کہ مرابیا ایک جہان کا پیٹوا ہور ہا ہے بارے خوش کے بھولے نہ سائے جب گھر لوث کرآئے بی بی نے بوچھا بنا ذکہ بیس بڑارا شرفیاں زیادہ المجھی ہیں یا بہتے ہوئے کہا شرفیوں کی کیا حقیقت ہے جب انہوں نے تہا ہوں ہے کہا ہی کہا ہی نے دہ اشرفیاں ای تھت کے حاصل کرتے ہیں شرج کر ڈالیس انہوں نے تہا ہے خوش ہوکر کہا کہ خداکی تھم تو نے اشرفیاں ضائع نہیں کیں۔

قا مُدہ: و یکھاکیسی بیریال تحیی علم دین کی کیسی قدرجانتی تحییں کہ تیں ہزارا شرفیال این بیٹے کے علم حاصل کرنے میں فرج کرؤالیں۔

قاضی زادہ ردمی کی بہن: بیالیک بڑے مشہور قاضل ہیں جب روم کے استادول سے علم حاصل کر چکے تو ان کو باہر کے عالموں سے علم حاصل کرنے کا شوق ہوا اور چیکے چکے سفر کا سامان کرنا شروع کیا ان کی بہن کو معلوم ہوا تو ا بنا بہت سازیورا ہے بھائی کے سامان میں چھپا کرد کھ دیا اور فووان سے بھی ٹیس کھا۔

فائده: كيسى التجى بييان تحس نام يركي فرض نتى يول جابى تحس كركى طرح علم قائم مب-

انكريزاز كاجنة أبقيع مين مدفون

میتاریخی واقعداس وقت ویش آیاجب که سفطنت مظید کا خورشیدا قبال ڈوب چکا تھا اور مرحدے لے کریدواس کے ساحل تک سارا کشور ہندا تگریز کی افتدار کے ذیر تکیس تھالکھتو ش ایک اگر یز کمشر بحال کیا گیا چونکه اس وقت کی دفتر می زبان قاری تھی اس لئے کمشر کو فاری
زبان سیکھنے کی شدت سے ضرورت محسوں ہوئی ادرای کے لئے تکھنو کے مشہور قاری داں ملا
مراج الدین کی خدمات حاصل کر لی گئیں ملا جی روزاند شام کو چار ہے اگریز کمشز کو ٹیوٹن
پڑھانے آتے تھے موصوف عصرادر مغرب کی نماز کمشز صاحب کی کوشی می پر دا کرتے تھے ۔
کمشز کی ایک تو جوان لڑکی تھی ۔ ہزاروں الالہ رخوں اور زہرہ جہ لوں کی کہانیاں اس
کمشز کی ایک تو جوان لڑکی تھی ۔ ہزاروں الالہ رخوں اور زہرہ جہ لوں کی کہانیاں اس
کمشز کی ایک اور شرع تی تھیں ۔ مرشارہ تکھوں سے شراب کے بیائے تو چھلکتے ، مہتاب کی
درخشاں پیٹائی ہروقت مون تو رہی غرق رہتی ، چلتی تو فقد، حشر چگاتی ، یہ تی کرتی تو بھول
ورخشاں پیٹائی ہروقت مون تو رہی غرق رہتی ، چلتی تو فقد، حشر چگاتی ، یہ تی کرتی تو بھول
ہروقت پردے شرون کی اور حسن ودکشی کا دوا ایک مجمعہ تھی کہ مغرفی تہذیب کے گھرانے میں دو
ہروقت پردے شراخ و نفت کی زندگی مردے خاندان کی دائی دلار کی بن گئی تھی ۔ میرت وخصلت
میں فطافت اور ٹاز دفعت کی زندگی مردے خاندان کی دائی دلاری بن گئی تھی ۔ میرت وخصلت
میں فطافت اور ٹاز دفعت کی زندگی مردے خاندان کی دائی دلاری بن گئی تھی ۔ میرت وخصلت
میں فطافت اور ٹاز دفعت کی زندگی مردے خاندان کی دائی دلاری بن گئی تھی ۔ میرت وخصلت
میں فطافت اور ٹاز دفعت کی زندگی مردے خاندان کی دائی دلاری بن گئی تھی ۔ میرت وخصلت
میران کی تھی وہ نہایت یا کہ طیعت نیک مرشت اور شریف الطبی لڑکی تھی ۔

شرم وحیاء علم و ہنر ، ذہانت دانا کی اور مثانت و تبحیدگی میں دور دوراس کا کہیں جواب شاتھا۔ سارا قبیلہ اس کے حسن اخلاق سے مخر تھا۔ غیرت فطری کا بی نتیجہ تھا کہ والدین کے اصرار کے بادجود بھی وہ گرجا گھر نہیں جاتی تھی۔

سن شعور ش قدم رکھتے ہی اس نے باہر کی درسگاہ سے اپناسلسلہ تعلیم منقطع کر لیا تھ اوراب گھر پر ہی شریف معلمات کے ذریعہ اس کی تعلیم کا بتدویست کردیا گیا تھا علوم وفتون کی عقف شاخوں میں مہارت دکھنے والی معلمات اپنے وقت پر آئی تھیں اور مین دے کرچلی جا آن تھیں۔ قدریس کا بیسلسلہ میں کہ بجے سے شام کے مہیجے تک جاری رہتا تھا۔ ملا بی کوآئے ہوئے کی مہینے گزر میکے تھے۔ کھنز صاحب فاری کی ابتدائی کا بیس فتم کر پچکے تنے اور اب صفرت شخ سعدی کی گلستان چل رہی تھی کہتے ہیں کہ ملا جی بہت خوش الحان قاری بھی تنے جب تماز مغرب میں وہ جمرے قرآن مجید پڑھتے تو کمشنر صاحب کی پوری کوشی عالم قدس کے نغول سے گونج اشتی تھی۔

ایک دن کمشرصاحب کی صاجز ادی ٹھیک مغرب کے وقت اس کرے کے قریب
سے گز رکی جہاں ملا تی تماز پڑھ رہے تھے قرآن کی آواز س کراس کے قدم ، جو بک رک گئے
چند بی کھوں کے بعد دروازے کے قریب آ کر کھڑی ہوگئی قرآن کے بحر جوں ل سے ول کے
گھائل ہونے میں ذرا بھی ویر ندگی آن واحد میں ایک طیب وطا ہرروح تجلیات قرآنی کی برش
شرابور ہوگئے۔

زعری بین بیلی باراس تغر دیات سے اس کے کان آشاہ ہوئے تھے ایک نامھوم

کیف سے دہ ہے خود ہوگی ، عالم اشتیال بیں مجردہ آگے بڑھی اور پردے کی اوٹ سے مرہ تی کو

ایک نظر دیکھا۔ تماز کی ہیت عبادت دیکے کروہ جیرت بیس ڈوپ گئی ہاتھ با غرھ کرما کت و
مؤدب کھڑا رہنا مجرمر گوں ہو جانا اور اس کے بعد ماتھا ٹیکنا پھڑ و نیاز کی بداوا کیں اس کی

آسمھوں کے لئے اجتہے ہے کم تیس تھیں اب سے پہلے اس کی آسکھوں نے بدور پرومناظر

کھی تیں دیکھے تھے جب تک ملائی نماز پڑھتے دے دہ تھویر جیرت نی دیکھتی رہی نمازختم ہو
جانے کے بعد جب وہ والی لوئی تو جذبات کے سندر میں ایک تلاخم مراتھا۔

ول ازخود اندر سے کسی نامعلوم سمت کی طرف تھنچ جارہاتھا آج ساری رات اپنے بستر چرکرو نیس بدلتی رہی آیات قرآئی کا کیف اور نماز کی روحانی کشش ایک لیے کے لئے بھی اس کے ذہن سے اوجھل نہیں جور بی تھی وہ ساری رات میسوچتی رہی کہ شیری گفتوں کی سحر طرازی مسلم لیکن قرآئی نفے کا بیاثر جس نے دل کے مشور کو جدو بالا کرویا ہے اسے صرف خوش طرازی مسلم لیکن قرآئی نفے کا بیاثر جس نے دل کے مشور کو جدو بالا کرویا ہے اسے صرف خوش

الحان آواز کا متیج دمیں قرار دیا جا سکتا یقیناً اس کے پیچے کوئی السی حقیقت بول رہی ہے۔ س کا رشتہ روح انسانی کے ساتھ خسلک ہے پھرا گرنماز نشست و برخاست کا بی نام ہے تو پھر میرے ول کو کیا ہو گیا ہے؟ قیام وقعود کے سواانسانوں کی زندگی شی اور کیا ہے پھرونیا شی کتنے ول ہیں جو کمی کی نشست و برخاست پر عاشق ہوتے ہیں اگر واقعتاً نماز کی بھی حقیقت ہے تو دل دیوانہ کی لفزش میں کوئی شربیس ہے۔

پھرسوچتی ہے کہ اتنی آسانی سے دل کی تقعیر کا فیصلہ نیس کیا جاسکیا۔ ہونہ ہویہ تماز بھی اس عالم کی چیز ہے جہاں انسانی روحوں کا احتراج ڈھلیا ہے اور جہاں سے معنوی حیات کے چشمول کا دھارا پھوٹیا ہے۔

حسب معمول دوسرے دن عمر کے دقت طابی ٹیوٹن پڑھانے کے لئے تشریف لائے جوں بی ان کے قدموں کی آجٹ فی فرط شوق سے صاجز ادی کا دل اچھنے لگا، بری مشکل سے سورج ڈوبا اور طابی مغرب کی نماز کے لئے کھڑے ہوئے۔

شنرادی قبل از وقت بی پس پرده کان لگے کھڑی تقی آن کی آواز کان میں پڑتے ہیں دل کا حال بدلنے لگا روح تخد جاوید کے کیف میں ڈوب گئی آئ دل کے متاز تہیں تھا بلکہ آئک میں گئی اور دال سے بہتے ہوئے آنسو ختک کئے لیکن چشمہ وسے ان کی طرح اس ولات تک میلا ب امنڈ تارہا۔ جب تک طاقی نے تماز ختم نیس کرلی۔

ای عالم کرب میں کئی مہینے گزر گئے دل کے شور محشر سے کوئی بھی واقف شدتھا ہر روز مغرب کی تماز کے وقت پردۂ در کی کان لگا ہوا جذبات کے حلاظم کا جوطوفان امنڈ تا تھا خود ملا تی کو بھی اس کی فیر ٹیس تھی ۔اب کئی مہینے کے حرصے میں سیحی گھرانے کی دوشیزہ نامعلوم طور پر اسلام ہے بہتر قریب ہوگئی تھی نماز اور قرآن کے عشق نے اب اسے اس راستے پر لا کھڑا کردیا تھا جو کی بھی دار فتہ حال مسافر کو ذرای دیریش مدینے تک پہنچا دیتا ہے دوسر مے لفظوں میں ول اس رسول کی عائبات مقیدت سے سرشار ہوتا جار ہاتھا جس نے دنیا کو قر آن اور نماز دلیسی فعمت لاز وال سے بہر واعدوز کیا۔

اکثر رات کی تنهائی میں سوچا کرتی تھی کہ جس رمول کے لائے ہوئے پیغام میں ہے کشش ہے کہ جس رمول کے لائے ہوئے پیغام کشش ہے خوداس رمول میں کتی کشش ہوگی بلاوجہ عرب کے محراتشن اس پرشیفنہ نبیس تھے اس کی زیبائی کا بھی جلوہ کیا کم ہے کہا آئے اس کے ناویدہ شوق عشاق سے ساری دنیا بھرگئی یقینا محد عراج باللہ عظمت ورائی کی ایک مرایا حقیقت کا دومرانام ہے۔

ٹازی ہلی ہوئی لاڈلی بٹی روزاند گئے کوئے کپڑے زیب تن کرکے باپ کوآ داب کیا کرتی تھی باپ کے دل کی شادائی اور روح کی آسودگ کا بیسب سے بڑا ذراجہ تھا آئ وہ بڑی نج دھیج ہے آواب کرنے آئی تھی آ داب سے قارغ ہوکر چکتے ہوئے تازیش کیا۔ "قادرایک ورخواست چیش کروں؟ قبول قربائے گا"۔

بٹی کے ان الفاظ پر باپ کی روح جموم اٹھی شفقت پدری کا جذبہ پیموٹ پڑا۔ فرط محبت میں بے قابوہ وکر جواب دیا۔

"میری لخت جگرا ساری زعرگ بیرآ رزوره گی کدودس بچک کاطراح تم بجی بچکه فرمانش کرواور شی است بچری کی بیری کرے تم باری افراد فرمائش کرواور شی اے بوری کر کے تمباری افراد طبح کسی واقع ہوئی ہے کہ آوزوتشندی دنوں اب جب کہ زندگی شی پہلی بارائے ارمان کے اظہار کے لئے تمباری زبان کھلی ہے آو کیا اب بھی یہ بوچھنے کی ضرورت ہے کہ شی اسے قبول کروں گا انہیں ؟ تمبارے علاوہ کون میری زعرگی کی امیدوں کا مرکز ہے جس کے لئے کوئی بات اٹھاد کموں گا۔

بی نے نگایں بیٹی کے ارکے جیکتے ہوئے بڑی مشکل سےاستے الفاظ اوا کے " مجھے المجازت و تیجے کہ الفاظ اوا کے " مجھے ا

باپ نے بین کر قبقد لگایا در بی کو تھیکاتے ہوئے کہا!

'' آئی ذرای بات کے لئے تم نے اتن زبردست تمہید باعظی میراتو گمان تھ کہتم کوئی بہت اہم فرمائش کرنے والی ہوتمہیں! جازت ہی نہیں بلکہ تحسین وا فرین بھی ہے کہ تمہارے اندر حصول علم کا شوق جاگ۔ اٹھائے''۔

دومرے دن سے ملاتی بعد نماز مغرب صاحبز ادی کو پھی قاری کی تعلیم دیے گئے محنت و ذہانت نے تھوڑے ہی عرصہ ش قاری زبان سے اچھی طرح روشناس کر دیا دوران تعلیم ہی ایک دن صاحبز ادی نے ملاجی سے کہا۔

"اگرآپ کوزجت شد مواتو پیٹیبراسان می سیرت پرمسلمان مصنفین کی چند کتابیں میرے لئے قراہم کردیجے"

ملاً بنگی کواس بجیب وغریب فرمائش پر حمیرت تو ضرور ہوئی لیکن وہ پکھے کہ نہیں سکے دوسرے دن چندمتنداورمفید کہا ہیں لاکرحوالے کرزمجے۔

تماز وقرآن والے تینبری زئدگی ہے واقف ہونے کا موقع حاصل کر کے مما جزادی ک مسرتوں کی اثنہا نہیں تقی۔ جذب شوق کے عالم ش کما ہے کا پہلا ورق کھولا اور کا کنات کی سب ہے عظم جستی کی زندگی کا مطالعہ شروع کیا۔

ورق درق پرفضل درجمت، جلال دجمال، عظمت دریبانی، طبارت ونقذی، مبروقل، چودوکرم، زبدوعبادت، فقروایار، عظم وحکمت، اعجاز وتوانائی، فقدرت وافقیار، قرب الہی کی جلوہ آرائی ادرآ سان شوکت وافقد ار کے مناظر دیکھے کردل کی دِنیا جگرگا اٹھی فرط شوق میں چکوں پر موتی کے قطرے جھٹملانے گئے لالہ چھوڑی جیے ہونٹ حرکت میں آئے اور ایک تنفی می آواژ فضایش گونجی۔

'' محمقی کے خداوند! تو گواہ رہتا کہ سیجی ند ہب سے نکل کر تیجہ پراور تیرے آخری رسول پرایمان لاتی ہوں۔اے قادروتوانا معبود! تیرے محبوب کا واسط میری آنیوالی زندگی کو کفر کی پلتارے محقوظ رکھنا''۔

دل شی عشق محمدی کا چراغ جل چکا تھا اب ایمان بالغیب کی ایک نئی دنیا نظر کے سامنے تھی حیات سرور کو نین کی تربیخه سالہ تاریخ ذبن میں تھوم دیں تھی سرکار کا جہم ان کا نورانی چیکر دلریا چیرہ سرگلیں آئکھیں عظر برساتی ہوئی عزبری زفیس موجہ توریش لبرا تا ہوا عارش تابال برایا کا ایک ایک نقش و ذکار تصورات کی دنیا پر چھایا ہوا تھ چیچھنے پہر جو نمی آ کھے کھی قسمت بیدار نے آواز دی رحمت و نوراور محبت و دل کئی کی جود نیا تصور بیس تھوم رہی تھی اب وہ نظر کے سامنے تھی کو تھی کے تھی اب وہ نظر کے سامنے تھی کو تھی ۔ جیسے ہی موذن نے آ اشد یک ان الا الله الا الله " ما کل محمد روسول الله " کا کلم قضا میں نشر کیا آ کھی گئی۔

کلمہ اسلام سن کر دل بے تاب ہو گیا ایمان کی امتکیں جاگ اٹھیں آج چہرہ بٹاشت سے کھلا جا رہا تھا۔کوثین کی ار جمندی بال بال سے پھوٹ رہی تنی ۔ ایک لالہ درخ حسینہ کا اپنا ہی جمال کیا کم تھا کہ وہ چشر تورش غوط رنگا کرآ گئی تھی اب تو گل کدہ فردوس کی حورمعلوم ہوری تھی فرط تابندگ سے چہرے برنظر جمانا مشکل تھا۔

حسن ورکشی کی بیشمایاں بھی دیکھ کر ماں پاپ کوبھی جیرت مغرور تھی لیکن وہ اسے حضرت مر بھی لیکن وہ اسے حضرت مریم کے مقیدت کا فیضان مجھ دہے تھا س دن کا فی انتظار کی زحمت اٹھائے کے بعد طا می آنٹریف لائے تماز مغرب سے فراغت کے بعد صاحبز اوی پڑھتے کے لئے حاضر ہوئی جوں ى چىر _ يرنظريدى لا تى كى تكسين يېشى كى يېشىرە مىكى -

صاجز ادی نے کیا۔ جمرت ند سیجئے جھے کلمہ پڑھا کرمیرے اسلام پر گواہ بن جائے اور دیکھئے ٹیں نے اپنا ڈم فاطمہ د کھ لیا ہے آئے تھرہ جھے ای ٹام سے یاد سیجئے گا۔' ملا تی بہت کمزور ول آ دی تھے بڑھا ہے ٹیل کمشنر صاحب کو پڑھانے کا جو موقع کی کیا تھا اسے بہت فنیمت کیکھتے تھے پھر صاحبز ادی کے حالات سے جمی بے فیر تھے ارز تے ہوئے صاحبز ادک کو جواب دیا۔

''دل کامسلمان ہوجانا خدا کے بیش نجات کے لئے کانی ہے صاحبز ادی! فہ بھی اپنے اسلام کا آپ علاج کریں جب بھی فلاح واخروی کا استحقاقی کین نہ جائے گا شکھے ایم بیشہ ہے کہ میں آپ کو کلمہ پڑھا کراسلام میں واخل کرلوں اور اس کی اطلاع کشتر صاحب کوہوگئی تو ہم پر بھی وبال آجائے گا اور آپ کی ذیم گی جمی خطرے میں پڑجائے گ'۔

صاحبراوی طاقی کی کرور ایل سے واقع تھی پیرجواب من کرفا موش ہوگی۔
قاری کی تعلیم ختم ہونے کے بعد فاظمہ نے قرآن مجید کی تعلیم کا سلسلہ شروع کیا۔ طاقی کی آمد ور فت کا سلسلہ و منتظم نہیں کرتا ہا ہمی تھی۔ اسے تو قع تی کہ سنتہ کی کو کی ضرورت بھی ان ہے متعلق ہو سکتی ہے۔ فاظمہ کر وافول کی نظر سے جھپ چھپا کرنماز بھی پڑھنے گئی تھی۔ بھی ان سے متعلق ہو سکتی ہوئے ہی کیا کرتی تھی۔ چول کہ اس کے کمرے میں ابتداء می اسے کی کو داخل ہونے کی اجازت نہیں تھی۔ اس کے زعر کہ اس کے کمرے میں ابتداء می سے کی کو داخل ہونے کی اجازت نہیں تھی۔ اس کے زعر کی کا اکثر مصد میں خدوران میں ابتداء می ان معلوم طور پر اس اے کر دو چیش میں نمایال تھا۔ خاندان کے دلوں میں صرف اس کی مجبت و اثر نامعلوم طور پر اس اے گردو چیش میں نمایال تھا۔ خاندان کے دلوں میں صرف اس کی مجبت و مشخصت می کا نہیں تو قیر داخر اس کا جذبہ بھی پیدا ہوگیا تھا۔ اس کی شخصیت کا اثر بغیر کی طاہر کی مسیت کے لوگوں کے تحت الشعور پر چھاتا جار ہا تھا۔ وہ دات کی تنبائی میں اپنی خواب تھ مے اندر

کیا کرتی تھی _اس کی خبر کسی کوئیس تھی ۔لیکن طابق کے ذریعے اتنا معلوم ہوسکا تھا کہ وہ اپنی زندگی کوسر درکوئین کی زندگی کے سماتچے جس ڈھالنے کا بہت زیادہ اہتمام کرتی تھی۔

سب کے موجانے کے بعد وہ اپنا کم وائد سے بندکر کے عشاء کی تماز پڑھتی اس کے بعد سوجاتی ، پھر تہید کے افتان اور تا دم سیر گریہ و مناجات تیج و جہلیل اور دروو و مسلام میں مشخول رہتی ۔ اس کے بعد اس کے دل کا آئیندا تناشفاف ہو گیا تھا کہ عالم فیب کے انوار کا وہ کھی آتھوں ہے تیا شد و کھا کرتی تھی ۔ اب آہت آہت اس کی زندگی کا دشتہ دو سرے مشاغل کھی آتھوں ہے تو نا جارہا تھا گھنٹوں وہ کھوئی کھوئی می رہنے گئی ۔ اس کی روح نطافت اتنی بڑھگی تھی کہ کہ کہ کہ دوروزے میں گرار دیتی ۔

اکے دن طابی اس کے وقت پڑھانے آئے تو آئیس معلوم ہوا کہ صاجزادی آئی کے حلیل ہیں۔ اس لئے وہ نیس پڑھیں گی۔ جوٹی واپس جانا چاہجے سے کہ آیا نے اطلاع دی۔
"صاجزادی اپنے تجرہ خاص جی آپ کو بلادی ہیں طابی ہمت کرے کرے کے اندوائل ہوئے ویک او فاص جی آپ کو بلادی ہیں طابی ہمت کرے کرے کے اندوائل ہوئے ویک او فاطر ہمتر پروواز تی ۔ قدم کی آہٹ پاکراٹھ کر ہیٹھ گئی، اور نہایت کی مرکوثی کے ساتھ ملاتی ہے کہا۔" آپ کے اصافات ہے میری کردن ہیشہ ہو جی ایران تعیب ہوا اور حبیب فدا کی دولت عشق ہے میری زندگی کیف و مرود کے آپ کی وجہ سے مجھ ایران تعیب ہوا اور حبیب فدا کی دولت عشق ہے میری زندگی کیف و مرود کے آپ کی وجہ سے خوا کی دولت عشق ہے میری زندگی کیف و مرود کے آپ کی وجہ سے خوا کی دولت عشق ہے میری زندگی کیف و مرود کے آپ کی میرے مرکار آئی تھول ہوئی۔ اب جی روحانی کرب کی اس مزل میں ہول جہال ایک لئے کے کئی میرے مرکار آئی تھول ہو گئی ہوں عالم قدون کا پیام جلدی آئے دالا ہے۔ جی گئی اس کی خشر آئی تھول سے داود کھ دی ہول سے ان مالی قدون کا پیام جلدی آئے دالا ہے۔ جی گئی اس کی خشر آئی تھول سے داود کھ دی ہول سے دورت سفر باسرہ کی میں نے بی دالا ہے۔ جی گئی کر کی ہول ہول میں میں اس کی خشر آئی تھول سے داود کھ دی ہول سے داور کھ دی ہول ہول سے کہ مشر اس می میں نے بی دول اتنا مطام میں ہی کو مشر اسے ہوئے ہوئے ہیک تی دول اتنا مطام میں ہوئے ہوئے ہیک جوئے ہیک

اجل كاخير مقدم كرول كل مرف ايك آرزوج جس كه لئے بيس في آپ كواس وقت زهمت دى جه بعد مرك ميري وقت زهمت دى جه بعد مرك ميري وصب پوري كرف كا اگر آپ يقين ولا كين ولائي آنون كرون، اجا كميت . كيت اس كي جيكتي موني آنيون سے جر كئيں _

الله بى بھى اسپے تيش سنجال شد سكے اور وہ بھى اشكبار ہوگئے۔ بھرائى ہوئى آواز بيس جواب دیا۔ "خدا آپ كى تركى كا اقبال بڑھائے آپ كى عمر كى بركوں كو دراز كرے نصیب دشمنال مرگ تا گہاں كى فرسننے كے لئے ہم ہرگز تیار نہيں ہیں۔ ليكن علم اللي بيس اگر يہى مقدر ہو چكائے تو كوئى اے تال نہيں سكن آپ این ارز د كابر ملا اظہار فرمائے ، بیس اس كى تحيل كا آپ كو چكائے تا رز د كابر ملا اظہار فرمائے ، بیس اس كى تحيل كا آپ كو يقين د لؤتا ہوں "۔

صا جزادی نے داز دارانداب و المج میں کہا" آپ جائے ہیں کہ جررے قبول اسلام کی خبر میرے گھر دالوں کے علم میں نہیں ہے دتا ہنوز میکھا ہے آبائی ند جب کا بیرو بچھ رہے ہیں گو میں نے آج تک گرجامی لڈم نہیں رکھا۔ لیکن وہ اسے میری غیرت حیاء پر محمول کرتے چیں۔ اس سے بچھے لیتین ہے کہ وہ بعد مرگ میری تجھیز و تھین کی خدجب کے مطابق کریں گے اور سی قبر متان میں میرا مدفن بنا کیں گے۔

شی آئیں جا اتی کہ اپنا اسلام طاہر کر کے میں آپ کو اور یہاں کے دوسرے مسلمانوں
کو آفات کا نشانہ بناؤں۔ اس لئے میری مودیانہ گزارش ہے کہ بعد مرگ جب وہ جھے
میسا نیوں کے قبرشان میں قن کر دیں تو رات کے کی جے میں میرا تابوت ٹکال کر اسلامی
طریقے کے مطابق جھے کی مسلمانوں کے قبرستان میں فین کردیں تا کہ الی ایمان کے جوار میں
میری روح کودائی سکون حاصل ہو۔

طاجی نے بری ہوئی آ تھول سے ومیت کی سحیل کا یقین داایا۔ فاطمہ نے آخری

سلام كرتے ہوئے كما" قيامت على كدن قاتح محشر كے لواء الحمد جسنڈے كے فيج جاري اور آپ كى ملاقات ہوگى" _ يہ كہتے ہوئے ملاتى كورخصت كيا۔

آج آئیں پوری را زواری کے ساتھ ایک ایم فرض انجام وینا تھا۔اقدام انا تھیں تھا
کہ ہر قدم پر خطرات کے اقدیشے راہ میں جائل تھے رات کو نتہا کی میں لوگوں کی نظر سے نیج کر
میسائی قیرستان سے کسی لاش کو نقل کرنا اتنا آسان کام نمیس تھا جالات کی نزا کے موج کر ملاحی
کانپ اتھے لیکن ایک مرتے والی سے کئے ہوئے وعدے کی تحیل بھی ضروری تھی اسلام کا ایک
رشتہ اخلاص بھی اس امر کامتھ می تھا کہ چیے بھی ہواس فرض کو انجام دیا جائے۔

ملائى كاخميرا عدر عاك الماتها آخر بم الله يزه كرانبول في المهم كا آخاذ كريى

ویا این چند قابل اعماد دوستوں کووہ گھر لے گئے شروع ہے آخر تک ان سے سارا ماجرا ایان کیا واقعدین کراوگوں کی آنکھوں ہی آنسوالم آئے انہوں نے کف انسوں ملتے ہوئے ملاحی سے کہا "مدحیف که ای شیریس اسلام کی فتح وصداقت کا کتا عظیم الثان واقعہ رونما موااور آپ نے کانوں کان کسی کوخبر ندہونے دی خبر جو ہونا تھا وہ ہو گیا اب جس طرح بھی ہووعدے کے بحیل مروری ہے۔ ٹھیک اس وقت جیک رات آ دھی سے زیادہ گزر چکی تھی برطرف خاموثی کا سناٹا طاری تھا ملائی کے علاوہ مارآ دی عیمائیوں کے قبرستان میں داخل ہوئے بداقدام انتہائی خطرنا کے لیکن اسلامی جدروی کے جوٹن میں خطرے کا قطعا کوئی احساس جیس جور ہاتھا ملا جی کی رجهاني ش جارون آدي قبرتك ينج سك مرمري س بنائي اورقبرش از كرتابوت كوبا براكلا-جونی لاش تکالنے کے لئے تابوت کا تختہ کھولا ملائی کے مندے ایک چی نکل مکی لوگ جرت ے اس کا منہ سکتے لگے بدی مشکل سے حواس پر قابو یائے کے بعد لوگوں کو بتایا كدلاش بدل كئ ب- بم اوكون في عدوسرى قبركا تا بوت تكال ليا ب- سالات كى اور کی بے لیکن ملائل نے دوبارہ جو فورے و محما تو قبر کا نشان وہی تھا جے ون کے وقت دیکھ مے تق قبر کا نیا بن بی بنار ہاتھا کہ یہ بالکل تازہ قبر باب بیکسی کی ہے تیں مجمد رہی تھی ككشرصاحب كى بينى كتابوت بن دومركى للشكيعة من اور فوداس كى لاش كهال دا آن حرا زیا۔

صورت حال کی تغیش کے لئے جاروں آدی لاش کی طرف بزھے اور جھک کر و کچے ہی رہے تھے کہ ان میں سے ایک فخص بے ساختہ چی پڑا " بیلاش آوبارہ بنکی کے مرزا بی کی ہے میں انہیں اچھی طرح جانتا ہوں "۔

اس واقد سے ان لوگوں پرول بلا وسینے والی ایک جیب حمرت طاری ہوگئ دہشت

ے کا پنتے گے اور قوراً بی تاہوے کا مذیر کر کے اسے قبر ش اتارا اور اور سے سنگ مرمر کی سل رکھ کر تین تیز تیز قد موں سے باہر نکل گئے گھر پہنچ کر سب پر سکتہ طاری رہا کی گھنٹے کے بعد حواس بحال ہوئے قد مائی تھے نے بعد کو اس مشیت بحال ہوئے قد مائی نے کہا کہ '' عالم برزخ کے بہتھ رفات ہماری بجھ سے بالاتر ہیں۔ مشیت اللی کے راز کو بحد تا اپنے بس کی بات بیش لیکن اتن بات ضرور بجھ آتی ہے کہ جب کمشر صاحب کی بیٹی کی قبر میں بارہ بھی کے مرزاتی کی لاش ہے تو یقینا مرزاتی کی قبر میں کمشر کی بیٹی کی لاش ہوگی۔

لوگوں نے کہا کہ'' یہ بات قرین قیاس ضرور ہے لیکن بہتر ہوگا کہ ہم لوگ حقیقت کا سراغ لگانے کے لئے ہم لوگ بار و بنکی چلے چلیں اور مرزائی کی قبر کھوکر دیکھیں۔

یہ بات طے کر کے سب اوگ اپنے اپنے گھروں کی طرف اوٹ گئے۔ ہمتر پر وی نیخ اپنے کے بعد بر شخص کے وہ من بل بھی جیب وغریب واقد گھوم رہا تھا۔ ووسرے ون ملا تی اپنے چاروں دوستوں کے ہمرا بارہ بھی بھی گئے گئے سید سے مرزا بی کی گؤی کا رخ کیا دروازے پر آومیوں کا بھیم انگا ہوا تھا دریا فت کرنے پر پتا چلا کہ پر سول مرزا بی کا انتقال ہوگیا آئ ان کا تھیہ ہے۔ اظہار افسوس اور زم تھڑ یت اواکرنے کے بعد بدلوگ بھی ایسال قواب کی جل شن شریک ہو گئے وارغ ہونے کے بعد و لوگ بھی ایسال قواب کی جل شن شریک ہوگئے وارغ ہونے کے بعد خواہش فلا ہرکی کہ میس قبر تک پہنچا دیا جائے تا کہ ان کی قبر پر فاتھ پڑھی گر کے ایک تو دو آئی تو اواکرد ہیں۔ ایک شخص کی رہنمائی میں قبر ستان بھی کر وہ تا کہ ان کی قبر اور تو کی تو اور آئی کرفاتھ پڑھی کی خواہ تھی طرح وہ تا میں اور انگر پڑوں کی جائے ہی خواہ تھے شام و کر زندگی بیش و انگر بڑی تہذیب کے ولداوہ اور انگر بڑوں کی جائے درجہ بھی خواہ تھے شام و کر زندگی بیش و انگر بڑی تھران میں ڈو بی رہنی تھی گھر کا سارا ما حول انگر بڑی تھران میں خواہ تھے شام و کر زندگی بیش و محرف میں ڈو بی رہنی تھی گھر کا سارا ما حول انگر بڑی تھران میں خواہ تھے شام و کر زندگی بیش و محرف میں ڈو بی رہنی تھی گھر کا سارا ما حول انگر بڑی تھران میں خواہ تھے شام و کر زندگی بیش و محرف میں ڈو بی رہنی تھی گھر کا سارا ما حول انگر بڑی تھران میں خواہ تھے شام و کر زندگی بیش و

ے فارغ موراس وقت کا انتظار کرنے لگے جب کرمارے شریر نیند کا سنا ٹا طاری موجاتے خدا خدا کرکے جب آدمی ہے زیادہ رات ڈھل گئ تو یا نجوں آ دی اعظم اور بے یا دُل قبرستان کی طرف چل پڑے خطرناک اقدام کی دہشت ہے دل کی دھڑکن تیز ہوگئی لیکن حقیقت حال كى جبتى ش آ كے بوصة مح يهال حك كے قبرستان عن داخل مو كا اسن حافظ كى رہنمائى میں مرزائی کی تبرتک بھنے گئے کا بیتے ہوئے ہاتھوں سے تبرک مٹی مثانی شروع کی کافی در کے بعد تخة نظم آيااب مت كرك ووقحى قبر من اتر ادرايك ايك كرك تخة مثاياب سفيدرنگ كاكفن سامنے نظر آرہا تماكا في جدوجيد كے بعد بھي كفن كھولنے كى مت جواب دے چكي تقى بر مخض اپنی جگہ برسما جار ہاتھا کہ معلوم ہیں کتن کا منہ کھولنے کے بعد کیا نقشہ نظر آئے کافی جرات ے کام نے کرایک فخص نے یا تینتی کے تختے پر کھڑے ہو کرچیرے پرے کفن کا فتاب الث دیا جونی چرے برنظریری دہشت سے ان لوگوں کا خون مو کھیا مرزائی کی لاش کے بجائے قبر ا ایک عرب کی ال اُن یزی تھی ڈیل ڈول اور چرے بشرے سے وہ عربی معلوم ہور ہاتھا یہ منظر د كيدكراوك جرت على دوب مح جلدى جلدى جلدى كفن كودرست كيا اور تخت لكات اورمنى برابركر ك قبرستان ك يابرنكل آئے مارے جرت سے سالس بمول رئ تى قيام كا، ير كافى كرايك مولناك سكت كى كيفيت سب يرطاري تلى قدرت كايد عجيب وغريب تماش بحوثين آرباتها آخر كشنرى بنى كالاش كهان عائب بوكى_

فیند کھندیادہ گہری ٹیس تھی صرف پلے جیکی تھی کہ طابق نے ایک تہا ہے۔ حسین ودکش خواب دیکھادی کشنری بیٹی حوران خلد کے جمر مث میں سامنے کھڑی مسکراری ہے۔ قریب آ کراس نے سلام کیا عالم برزخ کی سرگزشت بیان کرتے ہوئے اس نے کہا میری روح عالم الای طرف لائی گئی تو رحمت الجی نے جھے ڈو ھانپ لیا اور میرے کفن کا تار تار بارش توریش

بھگ گیا میرے گان سے زیادہ رحمت اللی نے میری تو قیر داعز از کا اہتمام فرمایا حوران خلد نے بھے چشہ نور ش خوطہ دیا اور ش تھر گئے۔ میرے حسن کی جائد نی جنت کے میدانوں میں ہر طرف بھر گئی شن د کھے دی ہوں کہ عالم برزخ ش برطرف شوکت تھ ی کے جنڈے گئے ہوتے ہیں سارے انبیاء اور مرطین ان کے دریار کے نیاز مند حاضر باش ہیں۔ جب میری روح ان کی بارگاہ میں لائی گی او تجلیات کی تیز بارش ہے آسمیں خرہ ہو کئیں ان کی ناز بردار رمتوں نے میری سی کا قروع بوهاد یا تھم ہوا کہ میری لاش طبیدی سرز مین برخفل کردی جائے اس خطراقدس من جهال ای بزار عاشقان جمال آسوده خاک بیل جس دن میری لاش عيسائيوں ك قيرستان بيس وفن كا كئ تقى اس دن تين الشيس ايى اين قيروں سے خفل كي كئيں۔ مے میں ایک وب موداگر جے متدوستان بے حد پند تھا عرصہ قدیم سے اس کی آرزوتھی کہوہ یہاں بود دباش اختیار کرے جب وہ مرکباادرلوگوں نے اس کی لاش کو جنت البقیع ش وفن كيا توعالم برزخ كے كار بروازوں كو تھم ہوا كسدينه ش روكر ہندوستان ش سكونت اختيار كرنے كى آرزور كما تھا مدينے كى زين اس كى نكاه يس مزيز نيس تنى اس لئے اس كى لاش كو ہندوستان مقل کردیا جائے اسے بہاں رہنے کا کوئی جی ٹیس دوسری لاش بار پیکی کے مرزاجی کی تحى عيسابول كرماته وعاءت دوج الفت ركف كي وجهت وه زعر كي بحر الكستان جان كي تمنايس مرتے رہے بھول کر بھی انہیں دیار عرب کا خیال جیس آیا جب اس کی لاش وُن کی گئی تو تھم ہوا کہ الملام سے بیگانہ ہوکراس نے جس عیمائی قوم کے ساتھ گزارے ہیں اے ای قوم کے قررستان من خفل كردياجائ اموات المسلمين كرماته جركز ندركها جاسكا ابناسلسله بيان جارى ركع موے فاطمے نے خواب عی ش کہا کے قرمان فیب کے مطابق عینے کے احاطر تورے عرب کی لاش یارہ بھی کے قبرستان می نقل کی گئی اور اس کی خالی شدہ قبر میں تکھنوے میر کی الاش پہنچادی كى اورمرزاى كى لاش كويسائيول كرقبرستان عن ميرى جكفتل كرديا كيار قاطمہ نے کہاعالم برزخ کے واقعات پر حرت کی کوئی وجہیں موت کے بعدانہان کا
اعتقا داور عمل کا اثر اس کی برزخی زعرگی پر بقیقا پڑتا ہے یہاں پر برآن اس طرح کے مناظر گزر
رہے ہیں ہیں واضح طور پر محسوس کر رہی بوں کہ اس عالم شرک عمل کو بھی وہ اعزاز حاصل نہیں
ہے جو عشق رسول کو ہے میری روحانی آسائش و تحریم کی ساری ار جمندی عشق رسول کا می صدقہ
ہے بید حقیقت ہے کہ رحمت و کرم کی تبخیر کے لئے اس سے زیادہ زودا اثر نسخہ تی تو گا انسان کو اب
سیسر نہ ہوسکا کا ش خاتھ ان کینی کے رہنے والے اس راز کو بجو سکیس انتا کہنے کے بعد قاطمہ کی
روح تگا ہوں سے او جمل ہوگئ ملائی کی آسکے کھی تو ان پر ایک رفت آسکیز کیفیت طاری تھی بار بار
وہ سینہ سینتے سے کہ باتے میں نے قاطمہ کی قدر ٹیس بہجائی۔

اس خواب نے خفلت کا سارا خیارا تاردیا جس نے سنادم بخو دہو کے رہ گیا برز ٹ کے حالات پرلوگوں کا یقین تازہ ہو گیا قبر کے بھیا تک انجام سے لوگ ڈرنے گئے تھے کہ ال پانچوں آدمیوں پرچشم دیدواقعات کا اتنا گہرا ٹر پڑا کہ ان سب کی زندگی اچا تک بدل گئی کہ و ٹرک دنیا کر کے یا دالجی ہیں مشخول ہوگئے۔

(ماخوذانداف و زنجید بقلم طلمدارشدالقادری و حدد الله علد) آخری گزارش: نیک خاتون کے لئے فقیر کی بے چندسطور کانی میں خواتین کے سربراہان بھی اگرخوف خدادل میں رکھتے میں تواتی عزت وعظمت کو بھی بچا کیں اور خداخونی ک

عملى مظاهر وفرما كي ورندها راكام فعاعرض كرنا آكے اختيار بدست مخار

فقط والساوم محرفیض احمراولسی رضوی غفرلهٔ ویتور ۱۳۳۰م - پروزیده